Section 1997

# المراجعة رقورا)







# ملخص



# منهج الفصل الحراسب الأول

#### قابلية القسمة:

فمثلًا: 15 <mark>4</mark>	إذا كان رقم الآحاد زوجيًّا ، أي: 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8	2
فمثلًا: 204 $\frac{2+0+4=6}{2+0+2}$ 6 تقبل القسمة على 3	إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على 3	3
فمثلًا: 2,7 <u>12</u> 12 تقبل القسمة على 4	إذا كان رقما الآحاد والعشرات في العدد أصفارًا أو يُكوِّنان عددًا يقبل القسمة على 4	4
فمثلًا: 84 <u>5</u> أو 160	إذا كان رقم الآحاد 0 أو 5	5
فمثلًا: 13 <u>2</u> 6 = 2 + 3 + 1 عدد زوجي ويقبل القسمة على 3	إذا كان العدد زوجيًّا ومجموع أرقامه يقبل القسمة على 3	6
فمثلًا: 230	إذا كان رقم الآحاد 0	10

## العامل المشترك الأكبر (ع،م،أ) والمضاعف المشترك الأصغر (م،م،أ):

◄ (ع.م.أ) لأي عددين يكون حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة بين العددين ، بينما (م.م.أ)
 يكون حاصل ضرب جميع العوامل الأولية دون تكرار العوامل المشتركة،
 فمثلًا: أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين: 12 3 18 :

### مخطط فن:

## تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

العوامل الأولية للعدد 12 العوامل الأولية للعدد 18

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$3 \times 2 \times 3 \times 2 = 36 : (1, -1, -1)$$

$$12 = 3 \times 2 \times 2$$
  
 $18 = 3 \times 2 \times 3$ 

• أصغر عدد أولي هو 2 ، وهو العدد الأولي الزوجي الوحيد. • أصغر عدد أولي فردي هو 3

- العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ، بينما المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو 0
- يكون العددان أوليين فيما بينهما إذا كان العامل المشترك الأكبر بينهما هو 1 ، مثل: 4 6 7
  - المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لأي عددين أوليين فيما بينهما هو حاصل ضربهما ، فمثلًا: (م.م.أ) للعددين: 4 ، 9 هو 36

### جمع وطرح الكسور الاعتيادية:

◄ لجمع أو طرح كسرين غير مُتحِدي المقام نُوجد (م.م.أ) للمقامات ، ثم نُحدد كسرًا مكافئًا لكل من الكسرين ،
 ثم نُوجد الناتج ، فمثلًا :

$$\frac{\frac{4}{5} - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{8}{10}}{\frac{1}{10}} - \frac{\frac{5}{10}}{\frac{1}{10}} = \frac{\frac{3}{10}}{\frac{1}{10}} + \frac{\frac{2}{10}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{5}{10}}{\frac{1}{10}} + \frac{\frac{4}{10}}{\frac{1}{10}} = \frac{9}{10}$$

#### مجموعات الأعداد:

### الأعداد النسبية

 $\frac{3}{4}$  6 0.7 6 2 مثل:  $\frac{a}{b}$  6 عدد يمكن كتابته في صورة  $\frac{a}{b}$  6 حيث  $\frac{a}{b}$  6 أعداد صحيحة  $\frac{3}{b}$  6 مثل: 2 6 0.7 مثل أي عدد يمكن كتابته في صورة  $\frac{a}{b}$ 

### الأعداد غير الصحيحة

(كسور اعتيادية وأعداد كسرية وكسور عشرية)

## الأعداد الصحيحة

... 6-26-16061626...

الأعداد الصحيحة السالبة

... 6-36-26-1

الأعداد الطبيعية

... 63626160

**أعداد العد** (الأعداد الصحيحة الموجبة)

الصفر

- ... 636261
- أصغر أعداد العد هو 1 ، بينما أصغر عدد طبيعي هو 0
   الأعداد الصحيحة الموجبة أكبر من 0 ، بينما الأعداد الصحيحة السالبة أصغر من 0
  - 0 ليس عددًا موجبًا ، وليس عددًا سالبًا.
  - بين كل عددين صحيحين يوجد عدد لا نهائي من الأعداد النسبية.
  - 0 ينتمي إلى مجموعة الأعداد الطبيعية ، بينما لا ينتمي إلى مجموعة أعداد العد.
    - مجموعة الأعداد الصحيحة جزئية من مجموعة الأعداد النسبية.
    - مجموعة الأعداد الطبيعية ليست جزئية من مجموعة أعداد العد.

## الأعداد المتعاكسة (الأعداد المتقابلة):

العددان المتعاكسان: هما عددان يقعان على نفس البُعد من العدد 0 على خط الأعداد، ولهما إشارات عكسية، ويُسمَّى كل منهما معكوسًا جمعيًّا للآخر.

فمثلًا: • المعكوس الجمعي للغدد 7 هو 7 - المعكوس الجمعي للعدد 0 هو 0

المعكوس الجمعي للعدد 5 – هو 5 ، أي أن: 5 = ( 5 – ) –

• أي عدد + معكوسه الجمعي = 0

#### مقارنة وترتيب الأعداد النسبية:

- العدد الأصغر العدد الأصغر العدد الأصغر a
- b < a يقع على يمين العدد b على خط الأعداد، فإن b < a إذا كان العدد a يمين العدد b < a ومثلًا: a > a العدد a > a العدد a > b العدد a > a إذا كان العدد a > a العدد a > a العدد a > a إذا كان العدد a > a العدد a > a إذا كان العدد a > a العدد
- أصغر عدد صحيح موجب هو 1 ، بينما أكبر عدد صحيح سالب هو 1 –
- أصغر عدد صحيح غير سالب هو 0 ، وأكبر عدد صحيح غير موجب هو 0

### القيمة المطالقة

القيمة المطلقة: هي المسافة بين موضع العدد وموضع الصفر على خط الأعداد ، وهي دائمًا موجبة أو مساوية للصفر ، ويرمز لها بالرمز |

$$|0| = 0$$

$$|-5| = 5$$

## التعبيرات الرياضية:

## تعبيرات رمزية (مقادير جبرية)

تعبيرات عددية

تحتوي على أعداد وعمليات (+ 6 - 6 × 6 ÷)

ومتغيرات ( m ، x ، ...) ، مثك:

$$\frac{1}{2}x$$
 6 m + 1

تحتوي على أعداد وعمليات (+ 6 × 6 - 6 × 6 ÷)

## تحليل المقادير الجبرية:

◄ يتكون المقدار الجبري من حد جبري أو أكثر يفصل بينهما علامة + أو - ، و يحتوي كل حد جبري على عدد أو متغير أو حاصل ضرب عدد في متغير.

حدجبري حدجبري الذي لا يحتوي و للحد المضروب في المتغير يُسمَّى الحد الجبري الذي لا يحتوي و العدد المضروب في المتغير يُسمَّى على متغير يُسمَّى ثابتًا.

- > x هما: 3 > x هما: 5 > x هما: 5 > x هما: 5 > x
  - ◄ المقدار الجبري قد يحتوي على:
  - حدود متشابهة، مثل: 2m 6 m أو 4 9 9
  - حدود غير متشابهة، مثل: m 6 x أو y 5
  - ◄ إذا كان الحد الجبري عبارة عن متغير فقط ، فإن المُعامل يكون 1
    - فمثلًا: المُعامل في المقدار: 7 + x هو 1

#### كتابة مقادير جبرية:

◄ تُستخدم بعض الكلمات لكتابة مقادير جبرية ، كما يلى:

عملية القسمة	عملية الضرب	ممالية الطارح	عملية الجمع
◄ مقسوم على	ً≽ ضرب	◄ ناقص	◄ المجموع
◄ خارج قسمة	◄ في	◄ الفرق	◄ زائد
◄ نصف	◄ ضعف	◄ طرح	◄ معًا
◄ ربع	◄ ناتج الضرب	◄ مطروح منه	◄ الإجمالي
◄ ثلث	◄ أضعاف	◄ انخفض بمقدار	◄ مضاف إليه
ه خُمس	◄ أمثال	◄ ما مقدار الزيادة؟	◄ زيادة بمقدار

• الصيغة اللفظية للمقدار الجبري: 6 – m هي الفرق بين العدد m والعدد 6 المقدار الجبري الذي يعبّر عن: ( 3 أمثال عدد ما مضافًا إليه 4 ) هو: 4 + 3 x

## الأسس:



- ◄ فى الصورة الأسية 5² الأساس هو 5 والأس هو 2
  - ◄ الصورة الأسية 5² تكافئ 5 × 5

#### ترتيب العمليات الحسابية:

- [ ] العمليات الحسابية داخل الأقواس المستديرة ( ) ، ثم المربعة [ ] .
  - وضع الأسس في أبسط صورة.
    - ترتيب العمليات

الحسابية

- (3) إجراء عملية الضرب x أو عملية القسمة ÷ من اليسار إلى اليمين.
  - إجراء عملية الجمع + أو عملية الطرح من اليسار إلى اليمين.
    - $3^2 \times 5 40 \div 4$ فمثلاً : (الأسس) :
    - $= 9 \times 5 40 \div 4$ (الضرب):
    - $= 45 40 \div 4$ (القسمة):
    - = 45 10
    - = 35

### المعادلة والمتباينة:

## المتباينة

# جملة رياضية تحتوي على إحدى علامات

التباين (> 6 < 6 ≥ 6 ≤) ، مثل:  $3x \ge 6$ 

### المعادلة

- جملة رياضية تحتوي على علاقة تُساوِ (=) بین تعبیرین ریاضیین ، مثل:
  - 2x + 1 = 7

#### حل المعادلة:

- ◄ عند إضافة أو حذف نفس العدد من طرفي المعادلة يظل طرفا المعادلة متساويين.
- ◄ عند ضرب أو قسمة طرفي المعادلة على أي عدد عدا الصفر ، يظل طرفا المعادلة متساويين ،

### فمثلًا :

### 2x=6

نقسم طرفي المعادلة على 2:

$$\frac{2}{2}x = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

## x + 1 = 5

نطرح 1 من طرفى المعادلة:

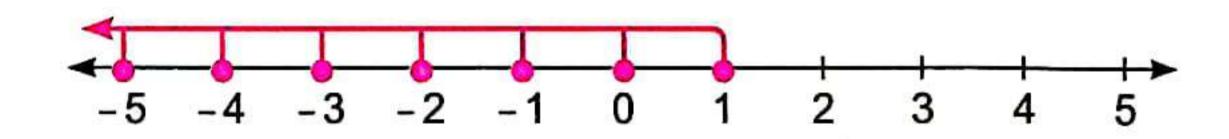
$$x + \cancel{1} - \cancel{1} = 5 - 1$$

$$x + 0 = 4$$

$$x = 4$$

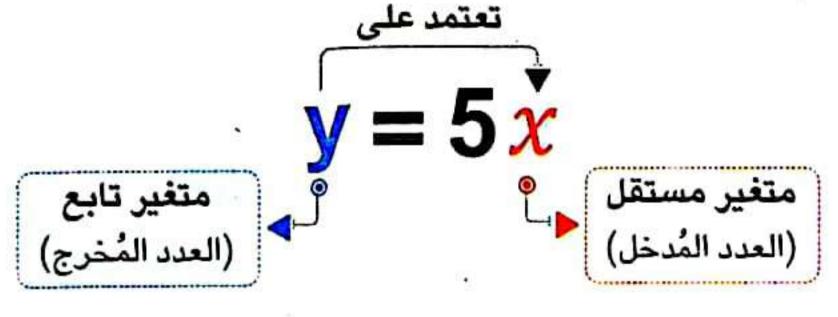
## حل المتباينة:

- ★ حل المتباينة: 1 ≥ X
- المتباينة بها علاقة تُساوِ ، وبالتالي فإن: 1 ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة.
- حل المتباينة في مجموعة الأعداد الصحيحة هو جميع الأعداد الصحيحة الأقل من أو تساوي 1 أي أن: حل المتباينة هو: 1 ، 0 ، 1 ، 2 ، ... ويمكن تمثيله على خط الأعداد ، كما يلي:



• حل المتباينة في مجموعة الأعداد النسبية هو جميع الأعداد النسبية الأقل من أو تساوي 1، مثل: 1 ، 0.9 ، 0 ، 1.6 – ، ...

### المتغير التابع والمتغير المستقل:



المتغير المستقل: لا تتحدد قيمته بأي قيمة أو متغير آخر.

المتغير التابع: تتغير قيمته تبعًا لقيمة المتغير المستقل. فمثلًا:

- ◄ إجمالي التكلفة يعتمد على عدد الأقلام ، وبالتالي فإن: عدد الأقلام متغير مستقل ، وإجمالي التكلفة متغير تابع.
- ◄ بفرض أن X متغير مستقل و y متغير تابع ، يمكن استخدام العلاقة بين المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة لكتابة معادلة تمثل قاعدة ، كما يلي:

y = 4x: الضرب في 4  $\longrightarrow$  المعادلة: y = 4x

y = 2x + 1 القاعدة: الضرب في 2 ، ثم إضافة 1  $\longrightarrow$  المعادلة: 1

## السؤال الإحصائى وغير الإحصائى:

السؤال غير الإحصائي

السؤال الإحصائي

• هل تحب اللُّون الأحمر؟

• ما الألوان المُفَضَّلة لدى تلاميذ الفصل؟

### أنواع البيانات الإحصائية:

بيانات وصفية

بيانات عددية

هي بيانات تُكتب في صورة كلمات ، مثل ؛

هي بيانات تُكتب في صورة أعداد ، مثل ؛

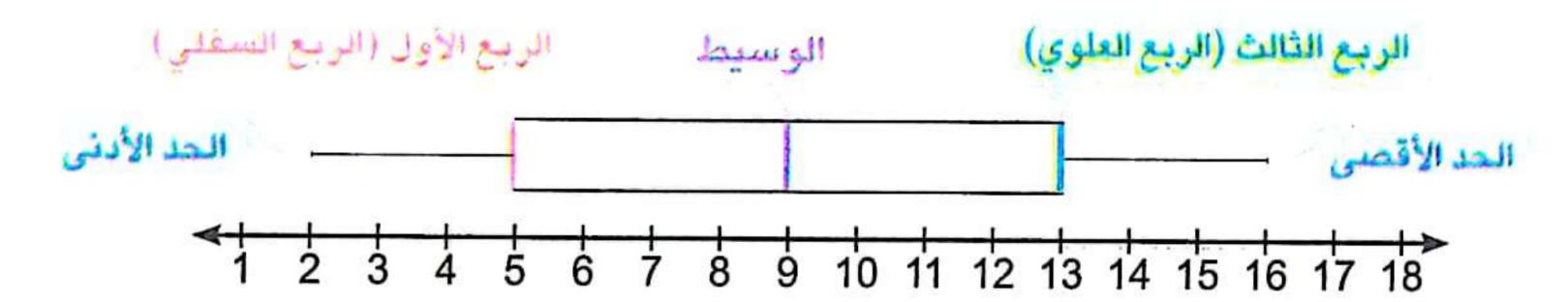
مكان الميلاد

• الوزن

مخطط الصندوق:

ه الاسم

مخطط الصندوق: هو تمثيل بياني يوضح توزيع قيم البيانات على خط الأعداد باستخدام خمس قيم ، وهي: (الحد الأدنى ، الحد الأقصى ، الوسيط ، الربع الأول ، الربع الثالث).



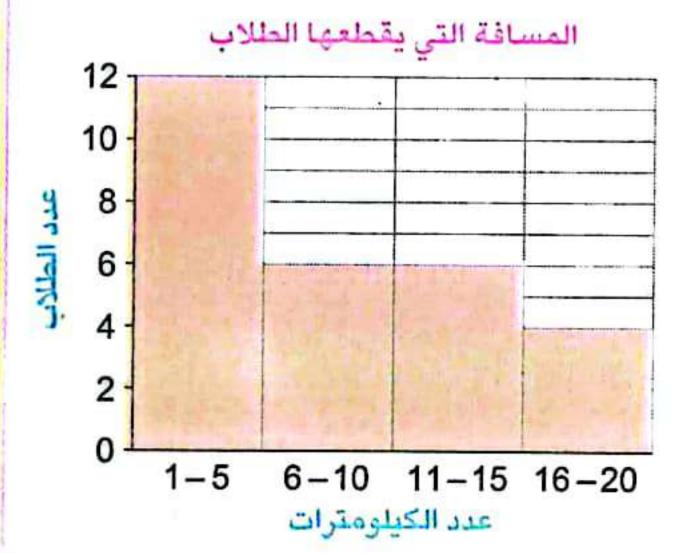
- ه لعرض ملخص الخمس قيم نستخدم مخطط الصندوق.
- الوسيط يمثِّل الربع الثاني.

ه العمر

- الربع الأول (الربع السفلي) هو الوسيط للنصف الأول من البيانات.
- الربع الثالث (الربع العلوي) هو الوسيط للنصف الثاني من البيانات.

## المدرج التكراري:

- ◄ يوضح المدرج التكراري البيانات مُجمَّعة في صورة فترات.
  - ◄ من المدرج التكراري المقابل:
  - عدد الطلاب الذين قطعوا مسافة من 16 كم إلى 20 كم يساوي 4 طلاب.
- عدد الطلاب الذين قطعوا مسافة 10 كم فأقل يساوي 18 طالب.
- عدد الطلاب الذين قطعوا مسافة 11 كم فأكثر يساوي 10 طلاب.
  - إجمالي عدد الطلاب يساوي 28 طالبًا.



#### مقاييس النزعة المركزية:

#### المثوال

#### الوسيط

### الوسط الحسابي

مجموع القيم الوسط الحسابي =

فمثلا: الوسط الحسابي للقيم:

.4 ك 3 4 7 هو 4 ؛

 $\frac{2+3+7}{3}=4:0$ 

القيمة التي تتوسط مجموعة من القيمة الأكثر تكرارًا في مجموعة البيانات ، فمثلًا:

البيانات بعد ترتيبها ، ومثلا :

◄ إذا كان عدد البيانات فرديًا، ◄ 3 6 2 6 3 6 6 1

مثل: 1،5،2

• الوسيط = 2

المنوال: 1 ، 4

المنوال: 3

◄ إذا كان عدد البيانات زوجيًا ، ◄ 0 4 2 6 1 6 5

مثل: 2 ، 5 ، 6 ، 9 المنوال: لا يوجد.

•الترتيب: 2 ، 3 ، 5 ، 9

 $\frac{5+3}{2} = 4$  • الوسيط:

- ◄ يُسمَّى الوسط الحسابي أيضًا بنقطة توازن البيانات.
- ◄ القيمة المتطرفة: هي القيمة التي تكون أعلى بكثير أو أقل بكثير من باقي القيم.

القيمة المتطرفة: 25

فمثلاً: 25 4 2 4 3 4 5 2 5 4 2 6 3

• يمكن أن يوجد أكثر من قيمة متطرفة في مجموعة البيانات.

فهثلاً: 10 1 1 1 1 1 1 1 25 1 1 3 25 القيم المتطرفة: 1 3 <u>25 3 1 القيم المتطرفة: 1 3 25 </u>

- إذا كان لدينا مجموعة من البيانات فسيكون من الأفضل استخدام الوسيط في حالة وجود قيمة متطرفة.
  - ◄ عند حساب الوسط الحسابي منع وجود قيمة متطرفة ، فإنه:
  - •يقل الوسط الحسابي إذا كانت القيمة المتطرفةأقل من باقي القيم .
    - •يزداد الوسط الحسابي إذا كانت القيمه المتطرفة أكبر من باقي القيم.
- يبقى الوسط الحسابي كما هو إذا كانت هناك قيمتان متطرفتان كلتاهما على نفس البُعد منه ولكن في اتجاهين مختلفين من خط الأعداد.

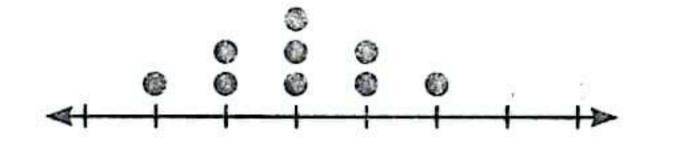
# ◄ يمكننا تحديد مقياس النزعة المركزية الأفضل (الوسط الحسابي أو الوسيط أو كلاهما) لتمثيل البيانات من خلال شكل الرسم البياني ، كما يلي:

إذا كانت البيانات موزعة على أحد جانبي التمثيل البياني فسيكون الوسيط هو الاختيار الأفضل ، فمثلًا:



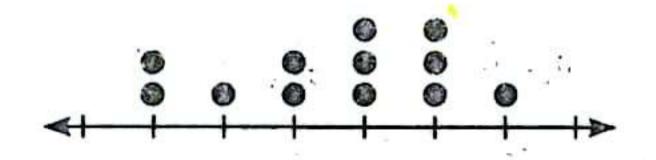
وكذلك أيضًا في حالة وجود قيمة متطرفة ، فإن الوسيط يكون أفضل اختيار.

إذا كانت البيانات أقرب إلى التماثل ، فيمكن استخدام الوسيط أو الوسط الحسابي ، فمثلًا المنافي المن

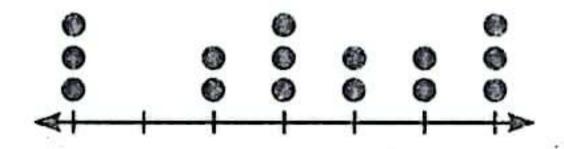




إذا كانت البيانات موزعة على جانبي التمثيل البياني بشكل غير متماثل ، فسيكون الوسط الحسابي هو الاختيار الأفضل ، فمثلًا:



Lication



### المدى:

هو أحد مقاييس الانتشار وهو الفرق بين أكبر قيمة ، وأقل قيمة في البيانات.

المدى = أكبر قيمة - أقل قيمة

فَمثلًا؛ المدى لمجموعة القيم: 7 6 3 6 9 6 6 6 6 9 ؛ لأن: 6 = 3 – 9

- ◄ يمكننا إيجاد المدى من خلال التمثيلات البيانية التالية:
- (مخطط التمثيل بالنقاط ، التمثيل البياني بالأعمدة ، مخطط الصبدوق)
  - ◄ لا يمكننا إيجاد المدى من خلال المدرج التكراري.
    - ◄ يتأثر المدى كثيرًا بوجود قيمة متطرفة ، فمثلًا؛
  - المدى لمجموعة القيم: 3 6 4 6 5 6 6 6 8 هو 3 ،

بينما المدى لمجموعة القيم: 3 6 4 6 4 6 5 6 6 6 6 8 هو 22

# مراهعا المالة اللمالق مراهعال



مجاب عنها

	لإجابات المعطاة:	اختر الإجابة الصحيحة من بين ا	السؤال الأول
		لقسمة على	(1) العدد 231 يقبل ال
د 2 و 3 معًا	5 c	٠ 3	2 1
是		ع يمين العدد b فإن: a	غان العدد a يق (2)
دا غیر ذلك	= =	< ·-	> 1
		عددًا صحيحًا عدا	3 كل مما يلي يمثّل د
د <u>5</u> 7	350 €	9 ÷	<b>-5</b> . i
	***************************************	عن العدد النسبي 5.4 – هو	4) الكسر الذي يعبِّر ع
$-\frac{5}{4}$ s	<del>54</del> ح	$-\frac{54}{10}$	54 10
		. [—7	7   = (5)
د 10	−10 €	7 +	-7 j
	ية.	د مجموعة الأعداد النسب	6 مجموعة أعداد العا
د . ليست جزئية من	ج جزئية من	ب لا تنتمي إلى	أ تنتمي إلى
		×(2+	3) = 10 + 15 (7)
د 15	5 c	ب 3	21
	93 (2x+	ية التالية مكافئ للمقدار الجبري: (5	ع المقادير الجبر الجبر
2x+8	6x + 15c	$5x+8$ $\div$	6x + 51
	***************************************	$x \ge -3$ يحقق المتباينة: 3 $x \ge -3$ هو	9 أصغر عدد صحيح
5 3	-1 c	-2 ب	-31
		حيحة هي أعداد	10 جميع الأعداد الص
د جميع ما سبق	ع عد	ب نسبیة	أ طبيعية
<b>6</b>	ن المتشابهان هما	ي: y + 3 + m + 7 الحدان الجبريا	(11) في المقدار الجبر
7 6 m 3	3 6 у с	3 6 7 😐	y m i

		﴾ يمثّل	(12) التعبير الرياضي: y 6 + 3
د متباینة	ت معادلة	🧽 مقدارًا جبريًّا	أ تعبيرًا عدديًّا
		x=3 عندما تكون $x=3$ هي	13 قيمة المقدار الجبري: 5 –
2	1 7	4 🔑	5
X	***************************************	للمقابل: نقطة التوازن هي	14) في مخطط التمثيل بالنقاط
X X X	X X X	4 😓	6 1
0 1 2 3 4 5	<del>1 1 &gt;</del> 5 6 7	1 3	2 2
	ن تعبيرين رياضيين.	تتضمَّن رمزبي	15) المعادلة هي جملة رياضية
د غیر ذلك	· = E	> •	< 1
			< 6 <u>16</u>
9 .	-8  0	7 🐤	-10
			05 17
< .:	≤ €	= -	
	ب <i>x</i> في 6) هو	عن: (10 ناقص حاصل ضر	18) المقدار الجبري الذي يعبِّر
6 - 10 x	6x-10	10 – 6 x 🧽	10 x - 6
••••••	، فإن المتغير المستقل هو	زين (p) ، وعدد اللترات (L)	19 إذا كانت التكلفة الكلية للبذ
L×p	LE	L + p 🔑	p
			يمثّل x > 4 وَمُثّل x > 4
🕒 حدًّا جبريًّا	ح مقدارًا جبريًّا	👴 متباينة	معادلة
	***************************************	بین <u>1</u> ، <u>1</u> هو	(21) العدد النسبي الذي ينحصر
8 10	$\frac{7}{10}$ $\overline{c}$	<u>6</u>	$\frac{3}{10}$
10	10	TO THE RESERVE TO THE PARTY OF	ن 10 (22) أي مما يلي يعتبر حلاً للمت
1 2	-10 C	7 😜	1 1
2		بر من أو يساوى 3 هي	23 المتباينة التي تمثّل عددًا أك
<i>x</i> ≥ 3		x > 3	
			الوسط الحسابي = مجموع
	× C	÷ 😛	
î			Ó

	و 25 لتمثيل عدد كبير جدًا من البيانات نستخدم
ي بالأعمدة ج مخطط الصندوق د المدرج التكراري	أ مخطط التمثيل بالنقاط ب التمثيل البياني
	و المركزية أفضل في حال النزعة المركزية أفضل في حال
	أ الوسيط بالوسط الحس
	(27 أي مما يلي يعتبر سؤالاً إحصائيًّا؟
سل؟ ب ما عمرك؟	أ ما عدد الإخوة لكل تلميذ من تلاميذ الفص
د كم طولك؟	ج ما لونك المُفَضَّل؟
	(28 من مخطط تمثيل البيانات المقابل:
ضل استخدامه؟	أي مقاييس النزعة المركزية سيكون من الأفط
يان .	أ الوسيط بالوسط الحس
.ي مابي والوسيط معًا	ح المدى د الوسط الحس
	السؤال الثاني أكمل ما يلي:
11 1 6	
•	(أ) انخفاض غواصة 15م تحت سطح البحر، يمثُّ أن الله عن الله الله عن المسلح البحر، يمثُّ
	رُحُ المعكوس الجمعي للعدد <del>5</del> هو
	الاعداد الصحيحة السالبة هي اعداد الصعر من المراد الصعر من العدد (طعر المراد الصعر من العدد (طعر العدد السيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي
(7) العددليس موجبًا وليس سالبًا.	(۱) الصورة الأسية لـ 4 × 4 × 4 هي
	x = 12 إذا كانت: 12 = $ x $ ، فإن: $x = 12$
	-   - 5   = (9)
•1<	(10) العددان: 14 – 6هما عددان متعا
•O——•	ران المدادان. 1-1 المداد المد
	رب العدد $\frac{3}{a}$ عدد نسبي إذا كانت a لا تساوي
$\frac{3}{-} + \frac{1}{-} = \frac{1}{15}$	$2^4 = \frac{14}{14}$
5 4 رك الأكبر بينها هو	(16) الأعداد الأولية فيما بينها يكون العامل المشتر
	(17) العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد 12 – ه
	ق عدد حدود المقدار الجبري: 8 + 3 y + 3 x + 3 g
¥	اذا کانت $x$ و $y$ متغیرین ؛ حیث $x$ متغیر مسا
	(الضرب في 2 ثم جمع 4) هي
<b>V. V</b>	
الرياضيات عرصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - دليل ولي الأمر	,244))

لمتغير التابع في المعادلة: $y=2$ $x+6$ هو	1 (20
لعملية العكسية لإيجاد قيمة $x$ في المعادلة: 15 $x = 0$ هي عملية	1 21
لي المقدار الجبري: 8 + x 3 الثابت هو، بينما المُعامل هو	à <b>2</b> 2
ني الصورة الأُسية <sup>4</sup> 5 الأساس هو، بينما الأُس هو	23
كبر عدد صحيح سالب هو، بينما أصغر عدد صحيح موجب هو	1 24
لمتغير الذي يمثِّل العدد المُدخل في المعادلة: y = 5 x + 12 هو	25
لمعادلة التي تعبّر عن النموذج المقابل هي	1 20
سحل الديلاند من البيانات	(2)
لفرق بين أعلى قيمة وأقل قيمة لمجموعة من البيانات يُسمَّى	1 28
عرض ملخص الخمس قيم نستخدم	1 29
لقيمة الأكثر تكرارًا بين مجموعة من القيم تُسمَّى	30
لتمثيل البياني الذي تُستخدم فيه الفترات يُسمَّى	3
المدى لمجموعة القيم: 9 6 12 6 8 6 10 6 40 هو	32
الوسيط لمجموعة البيانات: 23 ، 21 ، 36 ، 44 هو	33
المنوال لمجموعة القيم: 4 ، 7 ، 9 ، 4 ، 12 ، 6 ، 6 هو	34
القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات: 10 ، 13 ، 17 ، 15 ، 12 ، 42 هي	35
سؤال ينتج عنه الكثير من الإجابات المحتملة المختلفة يُسمَّى سؤالًا	36
تُصنف البيانات الإحصائية إلى بيانات ، وبيانات	37
الحد الأدنى للقيم: 7 ، 11 ، 8 ، 3 ، 12 ، 13 هو	38
الربع الثالث للقيم: 7 ، 6 ، 6 ، 6 ، 6 ، 6 ، 6 ، 6 ، 6 ، 6 ،	39
الوسط الحسابي لمجموعة البيانات: 3 6 2 6 4 هو	40
من مخطط الصندوق المقابل:	41
ا الوسيط هوط هوها 1 1 1 1 1 8 9 10 11 1 1 1 8 9 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ب الربع العلوي هو ج الربع السفلي هو	
د المدى هو ه الحد الأقصى هو	
إذا كان مجموع درجات 10 تلاميذ في اختبار مادة الرياضيات هو 180 درجة ، فإن الوسط الحسابي لدرجات	42
التلاميذ في اختبار مادة الرياضيات هو	
	3

## السؤال الثالث أجب عما يلي:

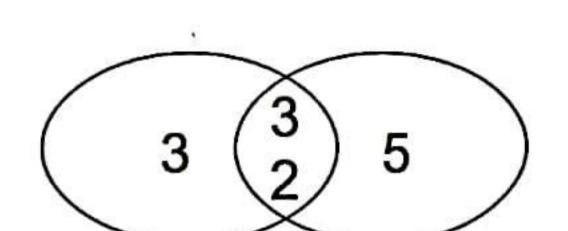
- 1 حدّد الأعداد النسبية: 1 6 0 6 6 على خط الأعداد.
- - 2) رتّب الأعداد التالية حسب المطلوب:
  - (تنازلیًا) -11 ، 3.5 ، -15 ،  $-1-7\frac{1}{2}$  | ، -9
  - الترتيب: ...... ك ...... ك ..... ك ..... ك ..... ك ..... ك ..... ك ..... ك .....
    - (تصاعدیًا)  $7 \cdot |-3| \cdot -4\frac{3}{5} \cdot -6 \cdot \frac{3}{2}$ 
      - 3 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

 $6^2 - (5 \times 3) - 10$ 

- $4 + (5^2 20)$
- حُلَّ كلاً من المعادلات التالية:
- $\frac{1}{3}x = 10 \ \bigcirc$
- 4 x = 36 = 3
- x + 7 = 23
- (5) أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) لكل زوج من الأعداد التالية:
- 40 6 35 🕏
- 18 6 12 😓

6 6 8 1

6 مستخدمًا مخطط فن المقابل ، أكمل:



- أ العدد الأول = .....
- ب العدد الثاني = .....
- ح (ع.م.أ) للعددين هو .....
- أوجد 3 حلول ممكنة للمتباينة 5 − ≤ لا في مجموعة الأعداد الصحيحة ، ثم مثّلها على خط الأعداد.

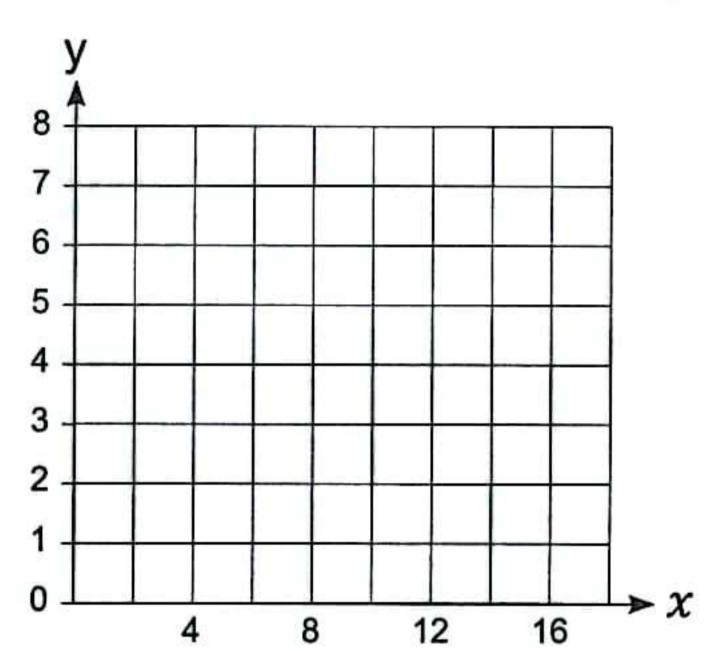
8) أوجد القيمة المتطرفة. ثم أوجد المنوال والوسيط والوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

44 55 23 40 55 135 34 30

9 البيانات التالية توضح درجات سيف في أحد الاختبارات: 15 ، 9 ، 8 ، 10 ، 17 ، 18

ارسم مخطط الصندوق الذي يوضح توزيع درجات سيف.

10 أكمل الجدول، ثم مثل بيانيًا باستخدام المعادلة المعطاة:



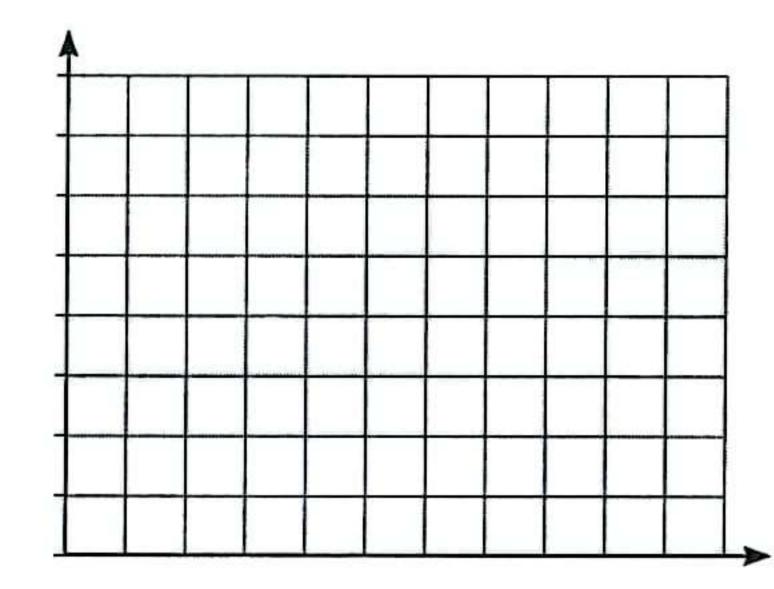
$$y = \frac{1}{4}x$$

$\overline{x}$	у	(x,y)
4		***************************************
8		
12		
16		

(11) الجدول التالي يوضح درجات الحرارة المُسجَّلة لعدد من المدن:

32 – 34	29 – 31	26 – 28	23 – 25	20 – 22	درجة الحرارة
4	11	15	9	5	التكرار

مثِّل هذه البيانات بالمدرج التكراري، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ ما إجمالي عدد المدن التي سُجِّلت لها درجة الحرارة؟

ب ما عدد المدن التي درجة حرارتها 26 درجة فأكثر؟

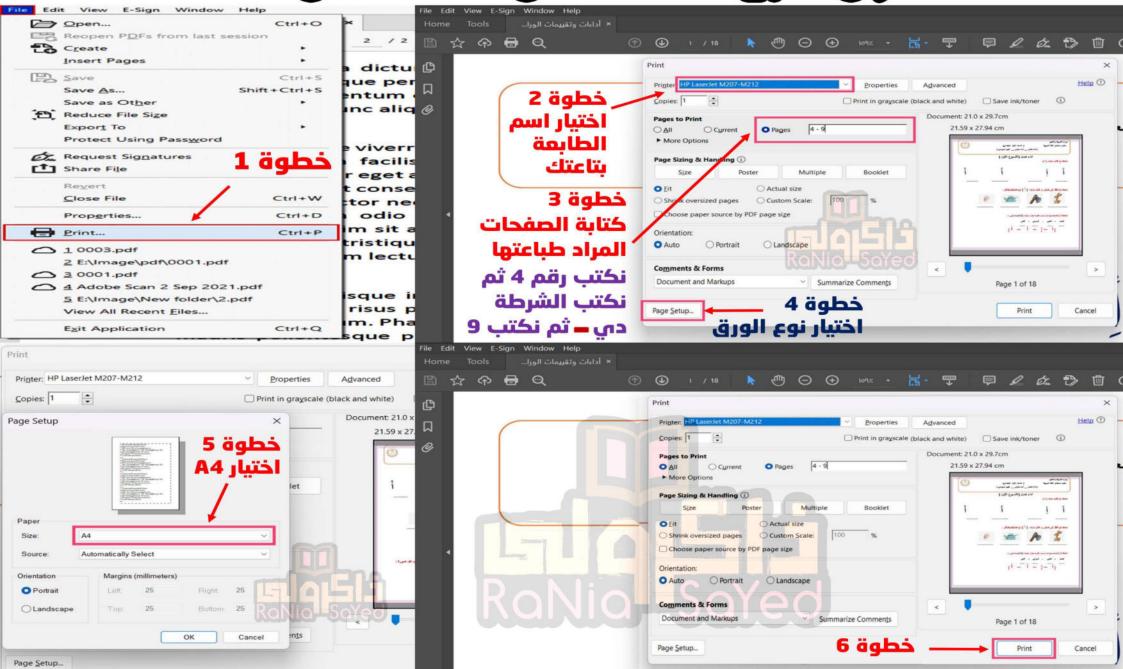
ح ما عدد المدن التي درجة حرارتها تقل عن 29 درجة؟



#### ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်တွင်ပြည်လျှင်



#### وثلال المنطبع المنطبع



# المراجعة رقم (2)









#### مراجعة ليلة الامتحان

#### أولا اخترالإجابة الصحيحة: 1 (ع . م . أ) للعددين 8 ، 4 هو ................... 1 1 4 3 ج 8 0 1 3 2 ج 2 8,24 3 ج 12،8 ج ب 35،4 ب 4 العدد 3 من عوامل العدد ......4 12 1 ج 25 د 37 د 9 ج 5 6 العدد الذي يقبل القسمة على 5 هو ...... د جمیع ما سبق ج 45 25 i 7 الأعداد .....هي أعداد يكون العامل المشترك الوحيد بينهما (1) د الفردية ج غير الأولية أ متعددة العوامل بنها الأولية فيما بينها د 17 ج 25 ب 30 9 العدد الذي لا يقبل القسمة على 2 هو ......9 د 212 ج 213 ب 210 214 j 10 جميع الأعداد التالية أكبر من 5- ، ما عدا: ...... د 2– ب 0 11 العدد 4.5 ينتمي لمجموعة الأعداد ..... أ الطبيعية د العد ب النسبية ج الصحنحة 12 العدد السابق مباشرة للعدد 9 – هو ...... ب 8 – د 11 – ج 10 -| - 15 | ..... 15 13 < \_ د ≥ ، ج < 14 جميع الأعداد الصحيحة هي أعداد ...... د جميع ما سبق ج نسبية ب عد أ طبيعية 15 العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد الصحيحة فيما يلي هو ..... 7.2 j ج 12

```
العدد النسبي (\frac{3}{4}-1) يقع على خط الأعداد بين العددين الصحيحين ..........، ،...................
      د 3 -2،
                       ج 2- ،1-
                                                   ب 0،1 ب
                                                                     0.-1i
                                               17 أكبرعدد صحيح سالب هو ......
                                <del>-</del>1 <del>-</del>
                                                   ب 3 –
           د 2–
                                                                          0 1
                                   18 أي الأعداد النسبية التالية يقع بين 7.5 ، 7.6 ؟ .....
          د 8.51
                               ج 7.7
                                                  ب 7.59
                                                                        7.61 1
                                             د غيرذلك
                                                   ب 7 –
                                جـ 8
                                                                          7 1
                                               <mark>20</mark> أكبر عدد صحيح غير موجب هو ......
            د 2
                                جـ 1 –
                                                      ب 1
                                                                  1\frac{2}{5} ..... \left|\frac{-7}{5}\right| 21
      د غيرذلك
                                             22 في الصورة الأسية <sup>23</sup> الأساس هو .........
            6 3
                                 ج 5
                                                      ب 3
                                                                           2 1
                                         23 المعامل في المقدار الجبري 6 + 4 k هو ...........
            1 3
                                k \rightarrow
                                                      و 6
                                                                          4 j
                                   24 الثابت في المقدار الجبري 4 + M + 2 F هو ............
         د 3،3 ع
                                 ج 3
                                                                          4 1
                         25 إذا كان عُمر بسمة الآن n سنة، فإن عمرها منذ 5 سنوات هو .............
                                                     \frac{n}{5} \stackrel{\smile}{\sim}
        د n-5
                               5 n 🗻
                                                                       n+5 i
                           2(2x-4) 2
                                        4(2x-1) -
                        2(4x-4) \Rightarrow
                                                                   8(1-x) i
                         27 المقدار الجبري الذي يعبر عن «عدد ما مطروح منه 3» هو ..................
        x \div 3 3
                            x+3 \Rightarrow
                                                    3x \rightarrow
                                                                       x-3
                                            أ متغيرًا تابعًا ب متغيرًا مستقلًا ج معاملًا
         د ثالثًا
29 إذا كانت: أقصى سرعة للسيارات على طريقٍ ما هي 120 كيلو مترًا في الساعة، فإنَ المتباينَة التي تمثل الموقّف هي
      د 120≥ د
                           x≥120 ÷
                                               x < 120 -
                                                                     x > 120 i
                                        د 9 –
                                                   ب 7 –
                              - 4 -
                                                                       -6 i
```

 $\frac{x}{3}$  فإن  $\frac{x}{2} = 4$  فإن  $\frac{1}{3}$  فإن  $\frac{1}{3}$ د 12 جـ 6 32 مع خالد 500 جنيه وأعطاه والده مبلغًا من المال حيث أصبح معه 700 جنيه، فإن المعادلة التي تعبر عن المبلغ الذي أعطاه له والده هي ..... 700 + 500 = x  $x - 500 = 700 \Rightarrow 500 - x = 700 \Rightarrow 500 + x = 700$ را المتغير المستقل هو المستقل هو (j) يعتمد على شراء عدد من الألعاب (m)، فإن المتغير المستقل هو (j) يعتمد على شراء عدد من الألعاب (m) $j \rightarrow$ j+m i i×m ع  $m \rightarrow$  $a = \dots$  فإن الزوج المرتب (2, a) يحقق العلاقة y = 5x + 1 فإن الزوج المرتب (34 7 i ج 10 ب 11 د 12 35 البيانات التالية جميعها وصفية، ما عدا: ..... ج فصيلة الدم أ الديانة ب الجنسية 36 من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل القيمة المتطرفة هي ..... 20 25 30 35 40 45 ب 20 45 i ج 15 د 10 37 يعرض التمثيل البياني بـ.....بيانات عددية مجمعة في فترات. ج المدرج التكراري ب الأعمدة أ النقاط د (أ،ب) معًا 38 السؤال (ما ألوان علم مصر؟) يعتبر سؤالًا ..... أ إحصائبًا <u>ب</u> غير إحصائي ج وصفيًا د عددنًا 39 من البيانات العددية ...... د الاسم ج الهواية ب عنوان السكن أ الوزن 40 المنوال لمجموعة القيم 5 ، 6 ، 4 ، 5 ، 4 ، 5 ، 7 هو ...... ب 5 4 i د 7 ج 6 41 البيانات التالية جميعها عددية، ما عدا: ..... د العمر ج الوزن أ الطول ب فصيلة الدم 42 المدى لمجموعة البيانات: 5 ، 2 ، 9 ، 6 هو ...... 2 1 ب 3 7 -د 6 43 من مخطط تمثيل البيانات المقابل نقطة التوازن هي ................ 3 -4 ب 5 i 44 الوسط الحسابي لمجموعة البيانات: 3 ، 4 ، 6 ، 7 هو ...... 3 1 ب 4 6 3 5 ->

#### ثانيا أكمل ما يأتى:

- 1 العدد الذي جميع عوامله الأولية: 5 ، 2 ، 2 هو .......
  - 2 العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين هو .......
- $2 \times 3 = 6$  إذا كان:  $3 = 6 \times 2$ ، فإن العدد 6 يقبل القسمة على كل من ........
  - $\frac{5}{6} \frac{3}{4} = \dots$  4
  - 5 (م.م.أ) + (ع.م.أ) للعددين 6، 9 = ......5
- رفي صورة  $(\frac{a}{b})$  (في صورة  $(\frac{a}{b})$ ) (في صورة  $(\frac{a}{b})$ )
  - 8 المعكوس الجمعى للعدد | 9 | هو .............
- - 10 التعبير العددى (5 + 4) 7 يعبر عن وجود 5 عناصر من صنف ما داخل كل عبوة،

فإن إجمالي عدد هذا الصنف = .....عنصرًا.

- 11 في مخطط الصندوق الخط الرأسي داخل المستطيل يمثل ......
- 12 المقدار الجبرى الذي يمثل «ضعف العدد ، مطروحًا منه 5 » هو ..............
  - ..... قيمة المقدار الجبرى  $\frac{d}{d} = \frac{4}{3}$  عندما  $\frac{d}{d} = \frac{4}{3}$  هو  $\frac{13}{3}$ 
    - $\frac{5^2}{4}$  قيمة التعبير العددى:  $\frac{2-4\times 8+5^2}{4}$  هى .....
  - الحدود الجبرية المتشابهة في المقدار 4x + 6 + 2x + y هي ......
    - - |x| = 3 إذا كانت |x| = 3 ، فإن |x| = 3
- $6 \times 2 + 3^2 = \dots 19$   $6^2 = \dots 18$ 
  - 20 العدد الصحيح الذي يمثل خسارة « 20 حيما » هو ............
  - 21 المتغير الذي لا تعتمد قيمته على أي متغير آخر يسمى متغيرًا .....
  - 9 + ..... = 3 (..... + 2) 23

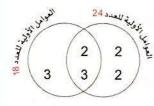
 $3\frac{5}{6} + 1\frac{1}{3} = \dots 22$ 

 $5^2 - 3 \times 4 + 2 = \dots 25$ 

- $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3$  24
- 26 إذا كانت أكبر قيمة لمجموعة البيانات 30 وأقل قيمة 5 ، فإن المدى = .....
  - 27 التمثيل البياني بالمدرج التكراري يعرض بيانات ......فقط.
  - 28 من مخطط ڤن المقابل (ع . م . أ) للعددين 18 ، 24 هو ........
    - 29 الوسط الحسابي للقيم: 5 ، 6 ، 8 ، 1 ، 3 ، 9 ، 5 هو ......

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \dots 31$$
  $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} = \dots 30$ 





33 في مخطط الصندوق المقابل الوسيط هو	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
34 أكبرالأعداد الآتية (2 − ، 5 − ، 1 − ، 4 −) هو	012345676910
35 الطول من البيانات 36 اللون المفضل من البيانات	
$\frac{37}{9}$ في المقدار الجبرى $\frac{7}{9} + \frac{3}{9} + \frac{y}{1}$ الحدان الجبريان المتشابهان هما	
38 إذا كان مجموعة درجات 5 طلاب في الرياضيات هو 45، فإن الوسط الحسابر	لدرجاتهم هو
39 عدد حدود المقدار الجبرى 6 + 2 x + 4 y + 6 يساوى	
40 إجابة السؤال: ما الطعام المفضل لتلاميذ فصلك؟ تعطى بيانات	
المتغيرالتابع في المعادلة $f$ = $2$ هو	
المتباينة التي تمثل التعبير اللفظى (العدد $x$ أكبر من أو يساوى $\overline{5}$ ) هي	
43 السؤال الذي إجابته نعم أو لا هو سؤال	
44 العددليس عددًا صحيحًا موجبًا وليس عددًا صحيحًا سالبًا.	
الأعداد الطبيعية التي تحقق المتباينة $1 \leq x \leq 1$ هي	
46 في التمثيل البياني بيجب أن تكون فيه الأعمدة متلامسة ولا يوج	بينها مسافات
المخرج في المعادلة $y = 5x$ هووالمدخل هو	
$\frac{1}{6}$ وزن رائد فضاء على سطح القمريساوى $\frac{1}{6}$ وزنه على كوكب الأرض، فإذا كان وز	، على كوكب الأرض <mark>60</mark> نبوتن،
فإن وزنه على سطح القمر =نيوتن.	
1 رتب القيم التالية تنازليًّا (17 ، 18 – ، 20 ، 0 - ، 6 )	
$4x = 36$ أوجد حل المعادلة: $\frac{36}{2}$	
3 أوجد (ع . م . أ) و (م . م . أ) للعددين 10 ، 15 ·	
4 وزع تاجر 12 زجاجة حليب و 8 زجاجات عصير على صناديق تحوى العدد نفسه	ن زجاجات الحليب والعصير،
مِا أكبر عدد من الصناديق يمكن للتاجر تكوينها؟	
5 رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا: 3 - ، 9 - ، 0 ، 5 ، 2 - <u>-</u> 2	
	>
6 أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة: 1 م 1 -	
$5\frac{1}{2}-2\frac{1}{6}=$	
1 2	
$\frac{1}{7} + \frac{2}{3} = \dots$	

p = 5 loaze  $9 + (p^2 + 3) \div 2$  loaze  $9 + (p^2 + 3) \div 2$ 8 اكتب تعبيرًا لفظيًا يعبر عن المقدار: 5 - 2x  $[(5-3)+2]^2 \div 4$  ووجد قيمة التعبير العددى 9 10 الجدول التالي يوضح درجات الحرارة المسجلة لفترة من الزمن: مثَّل هذه الب درجة الحرارة 22 - 20 | 22 - 22 | 26 - 28 | 27 - 29 | 29 - 31 | التكرار التكرار درجة الحرارة اله إذا كان عُمرك (y) يزيد على عُمرأخيك (x) بمقدار 4 سنوات، فأكمل الحدول المقابل. 12 حل المعادلتين الأتيتين: 5.3 + x = 9.4  $x \div 5 = 7$  i 13 اذكرثلاثة حلول للمتباينة 2 - 2 في مجموعة الأعداد الصحيحة، ثم مثِّلها على خط الأعداد. 4x + 5 في المقدار الجبرى 4x + 5 أجب عن الأسئلة التالية: أ الثابت هو ...... ب المعامل هو ....... عدد ساعات المذاكرة في الأسبوع 15 لاحظ التمثيل بمخطط الصندوق المقابل، ثم أجب: أ الوسيط هو ...... ب الربع الأول هو ...... 16 إذا كان عدد الرحلات الأسبوعية لإحدى الشركات كما يلي 8 ، 9 ، 4 ، 9 ، 6 ، 4 ، 9 أوجد: د الوسط الحسابي ج المنوال ب المدى أ الوسيط 17 من مخطط النقاط المقابل احسب المنوال. 30 50 18 إذا كان ثمن الكتاب الواحد 10 جنيهات، أكمل الجدول التالي ثم مثِّل بيانيًّا، ثم أجب عن الأسئلة: 1 2 3 4 10 أ اكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين y ، y..... ب ما ثمن 7 كتب؟ .....

8

Every

# المراجمة رقورن









## بنك أسئلة ﴿ كَرْجُ عَلَي الفَصَلِ الدراسي الأول

#### السؤال الأول اخترالاجابة الصحيد

	الس	وال الاول	اختر	الاجابة الصحيحة	24	10 3,55	30	
	أي مه	ما يلي من البيانات	العددية	5,00				
		الطول			(2)	اللعبة المفضلة	(3)	فصيلة الدم
(2)	العدد	الذي يعبر عن الموا	ف التالي	( ارتفعت درجة الحر	ارة 4 د	)		
No.			<b>(4)</b>		(2)		(3)	40
(3)	باقي	ي <mark>قسمة : 7 ÷</mark> 79	7 هو					
7,2	1	1	<b>(4)</b>	2	(2)	3	(3)	7
(1)	المضا	اع <mark>ف ا</mark> لمشترك الأص	ىغر ( م.	م.أ) للعددين 10،	8 هو .	\ a.a		
0	1				<b>(2)</b>		<b>(3)</b>	40
(3)	المدي	للبي <mark>انات</mark> 4 ، 7 ، 9						
<b>O</b>	_		(4)		<b>(2)</b>	2	(3)	10
(A)								
9	اصعر	, مقام <mark>مش</mark> ترك للك	سرين 6	، 5 مو	•	60	(3)	12
		30		0	<b>②</b>	60	(3)	12
U		<sup>2</sup> / <sub>3</sub>						
11/100		>	_		<b>(2)</b>		(2)	غير ذلك
8	لتمثير	ل عدد كبير جدًا مر	لبيانات البيانات	<mark>، نست</mark> خدم التمثيل ال <mark>ب</mark>	ياني ب	<u>-</u>		
	(f)	الأعمدة	(4)	المدرج التكراري	(2)	مخطط الصندوق	(3)	مخطط التمثيل
0					<b>=</b>			البياني بالنقاه
9	حيمه	X في المعادلة 12 = 12			<b>(2)</b>	7	(2)	30 6
(6)	أي مه	ء۔ ما یلي یمثل تعبیرًا	وردگا					D Jr.
0	- 110		<b>(</b>		(2)	10 ÷ 5	(3)	R + F
(11)	La.			تغير مستقل ، فإن ا				
U		ن غ 6 ) هي					2	< 30 D
		Y = 4X + 6		$\mathbf{Y} = 4\mathbf{X} + 2$	( <del>a</del> )	Y = 4 X	(3)	Y = 4X + 1
(12)	2	ط الحسابي للقيم	_		T)		10	

حمو د س	عيد الصف السادس الإبتد	اثّي - الفصل	الدراسي الأول				
(13)	اذا كان: X + 5 = 12 ، فإ	ان قيمة	= X				
AL P	5					(3)	7
14)	أي مما يلي ينتمي الي مجد			جموه	عة الاعداد الصحيد		
	-1				8		0
(15)	التعبير العددي الذي يعبر					_	D Sec
		(4)	5 × 5	(2)	5	(3)	2 × 5
(16)	5 <sup>3</sup> =5	4	5×5	<b>(2)</b>	5+5+5	(2)	5×5×5
(17)	العامل المشترك <mark>بين</mark> جمي	ع الأعد	اد الأولية هو				
No.	11 ①			<b>(2)</b>	0	(2)	غير ذلك
(18)	المتغير التابع في العلاقة ال	تی تربط	. محيط المربع P وه	ول ض	L عه		
0	اً طو <mark>ل الضلع P</mark> طول					(3)	محيط المربع L
(19)	من البيان <mark>ات</mark> العددية				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
0	الاسم الاسم			<b>(2)</b>	الجنسية 💎	(3)	الوزن
20	العامل المشترك الأكبر (	ع.م.أ)	للعددين 45 ، 35 ه				
Ú	4 ①	<b>(4)</b>	5	(2)	3	(2)	2
(21)	الوسيط للق <mark>يم 4 ، 1 ، 3 ،</mark>	9،5	و				
500			5	<b>(2)</b>	9	(2)	4
22	اذا كان الحد الأدنى ال <mark>سم</mark>	وح لكتا	، اللاعبين للمشار <mark>كة</mark>	في المس	ابقة هو 80 <mark>مجم</mark>	فأي ال	<mark>کتل مسمو</mark> ح بها
12	للاشتراك في المسابقة .						
	75	_	85	(2)	70	(2)	60
23)	العدد لا ينتمي ا	جموعة	حل المتباينة X < 2	15		7	
	1	4	2	(2)	71	(3)	-0
24	التعبير العددي المناسب						
	(16+24) ①	(4)	2 (8+12)	(2)	4 (4+6)	(3)	8 (2+3)
25)	أي مما يلي من يعد من الر	بيانات اا	وصفية ؟				
	🕦 الطول	4	الوزن	(2)	رقم الهاتف	(2)	الاسم
26)	أي مما يلي ينتمي الي مجه	موعة ح	$\mathbf{Y} \geq$ – 45 ل المتباينة				
6	- 46	4	-1	(2)	- 50	(3)	- 100
(27)	المتغير المستقل في المعادلة	X + 1	Y = 7 هو				
Ju W	x ①	( <u>u</u> )	7	(2)	7	(3)	Y

#### الرياضيـــات



فصل الحراسي الأول	بتدائب - الد	لسادس الإر	الصفاا

				دادا	نة ، ماعد	ما يأتي يمثل متبايد	کل م	28
X < 1	(3)	$x \ge 2$	(2)	X = 3	(4)	X < 3	1	ALC DE
					3 تمثل .	$\mathbf{X} = 0$ لة الرياضية	الجما	(29)
متباينة	(3)	معادلة	<b>(2)</b>	علامة تباين	4	مقدارًا جبريًا	1	
			•••	، 7 ، 6 هو	15 . 16	ط الحسابي للقيم 6	الوس	30
10	(3)	11	<b>(2)</b>	13	4	12	1	120
			9 !	ها قيمة X تساوي 5	كون فيو	ن المعادلات التالية تـ	أي م	(31)
X+18=24	(2)	X + 11 = 16	(2)	5 X = 35	4	28 + X = 32	1	
	10			3	× 5 – 4	لة العددية <mark>للمقدار 1</mark>	القيم	32
19			<b>②</b>	15	<b>(4)</b>		_	N. J.
	العد	في مجموعة أعداد	X >	وعة حل المتباينة 1 -		لا ينت	العدد	33
4	(3)	2			<b>(4)</b>		1	
		< أو ≤ ≥	وز >	تحتوي علي أحد الرم	رياضية	هي جملة		34
حل المعادلة	(2)	227.00	-	المعادلة				
		<i>)</i> /	يمة =	يمة 15 ، فإن أكبر قب	أصغر ق	ع تك <mark>راري مداه 10</mark> و	توزير	35
30	(2)	25	<b>(2)</b>	10	4	15	1	40
				حدود			-	36
5 + X	(2)	$8\mathbf{Y} + 5\mathbf{I} + 6$	<b>(2)</b>	4E	(	2P + 5C	1	
				دين الصحيحين		-		(37)
3,4	(2)					-2:-1		
				اللفظي " ثلاثة أمثال	_		_	(38)
3B	(2)	B=3	(2)				_	
					_	الثالث للقيم 7 ، 8 ،		(39)
10	(3)	8	(2)	2			1	
	1 1 1	at T	-	ا <mark>ن</mark> ذا الكفتين المقابل	متل الميز		**	40
XX		X + 2 = 6	( <u>e</u> )			2 X = 6	-	
3 Mary		3 X = 6	(2)	the state of	2	X + 1 = 6	_	
45.00		34.			and the second	بادلة Y = X + 9 الر ت: گدت گ	**	(41)
غير ذلك	(3)	معاملا	(2)	متغيرًا مستقلًا		متغيرًا تابعًا		0
						ج قسمة 12 ÷ 12		(42)
140	(3)	130	(2)	120	$\Theta$	126	U	0
				, 580j	يعيًا	ما يلي يمثل عدد طب	أي م	43
0.5	(2)	1.7	<b>(2)</b>	8	(	-5	1	200



#### الرياضيــــات



الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(44)	أي من	ن المعادلات التالية ح	ها يكو	ن 3 3				
AL D	1	6 + 10 = 10	4	2 x = 10	(2)	7 + x = 11	(2)	4 x = 12
(45)	القيمة	ة الأكثر تكرارًا في مح	موعة	من البيانات تسمي .		40		
	1	الوسيط	4	الوسط الحسابي	(2)	المنوال	(3)	المدي
46		$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots$						
	1	$\frac{2}{5}$	<b>(4)</b>	$\frac{1}{6}$	(2)	$\frac{3}{6}$	(3)	$\frac{4}{6}$
(47)	مقياس	س ال <mark>نزعة المركزية ال</mark> م	ناسب ا	<mark>وصف البيانات في ح</mark>	الة عد	<mark>م وجود قيمة متطر</mark>	ِفة هو	
	1	المدي	4	الوسط الحسابي	<b>(2)</b>	القيمة المطلقة	(2)	ب،ج معًا
48	ابسط	لا صورة <mark>لصور</mark> ة الاس	ية 6² ه	ي			D	
10		6			<b>(2)</b>	36	(3)	66
49		ع الاع <mark>داد التالية</mark> أعداد					1	
	/	صفر			(2)	- 15	(3)	350
50	_	ر ال <mark>تابع</mark> في المعادلة X	_					
			37 N 3 7		_	Y		5 + X
(51)		إيجاد كل القر						
		حل <mark>المتب</mark> اينة		المعادلة	(2)	المتباينة	(3)	حل المعادلة
(52)	•	$6 \div (2 \times 3) = \dots$	_					5.50
	(I)	7-	_	6	<b>(2)</b>	2	(3)	2 1
53	_	$\times 2 + 5 \times 7 = \dots$		10	0			2 13 45
		55	_			5	_	45
54	ادا خار	ن المنوال لمجموعة ال		9	(2)			
		/ ما يلي يعد ارتفاعً <mark>ا مس</mark>					منات	
(33)		5.5 متر	( <del>4</del> )		بري ا		(3)	
(64)		و الاعداد التالية تنتم			-		0	5.50
(30)	-		-	0 کیا	( <u>a</u> )		0	- 10
	(1)					30 35	(2)	35 Jun
(57)		د قيمة التعبير العدد: 	-		<u> </u>	6	0	
~	1000			الجمع		الأسس	1000	الطرح
(58)		ير العددي المناسب	_		_		اوية ه	و و
0	(1)	(28+36)	(4)	3 (25 + 33)	(%)	4(7+9)	(3)	12 (16 + 24)
59	عدد ح	حدود المقدار الجبري	8B + 6	+ 3R يساوي	حد	. ود .		
The state of the s	<b>(1)</b>	2	2000	363	( <del>a</del> )	4	(2)	5

#### الرياضيــــات



الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

60	مجموع العدد 4+ Z ثم	سمة الذ	اتج علي 2 يمثله الم	دار الج	بري		
95	2 ÷ 4Z	<b>(4)</b>	$(Z+4) \div 2$	(2)	$(2+4) \div Z$	(2)	Z + 4 + 2
61	العوامل الأولية للعدد	. هي					
J. 7.	4.2	4	2,12	<b>(2)</b>	3,2,2,2	(3)	2,3,3
62	12.5	موعة ا	لاعداد الطبيعية .				
3	🕦 ينتمي الي	(4)	لا ينتمي الي	<b>(2)</b>	جزئية 💮	(3)	ليست جزئية
63	$+\frac{3}{9} = \dots$						
	$+\frac{5}{8} = \frac{6}{1}$	4	1 -	<b>(2)</b>	$1\frac{1}{9}$	(2)	$1\frac{3}{7}$
64)	8 الربع الأول ل <mark>لقيم</mark> 42 ، :		8		•		7
9	28	<b>(</b>		( <del>2</del> )		(3)	63
(65)	ب أي مما يل <mark>ي ينت</mark> مي الي م						
	3		5		- 3.2	(3)	4 1
(AA)	عدد أسا <mark>سه</mark> 5 ، وأُسه 3	ان صو	. ته الأسدة ه		' y)		4
00)	35	بن سو (ب		( <u>a</u> )	33	(3)	55
(67)	المتغير المستقل في العلاة	_		_		0	
0	7.1511.7.615711				التكلفة الكلية	_	
200	للبنزين C	(4)	عدد اللترات L	(3)	البنزين L	(3)	وعدد اللترات C
68		1,7,	، 20 ، 3 ، 8 هو				
11 FF.	1	(	3	(2)	17	(2)	19
69	الثابت في المقدار الجبري	-3 N +	2V +				
	2	9	3	<b>(2)</b>		(3)	N
70	المضاعف المشترك الأص		AN CHANGE			4	
2	8	4	12	<b>(2)</b>	15	(3)	20
71	عدد نسبي أكبر من 0 ه		6 at 1.				
2	$-\frac{1}{9}$	•	-3	<b>(2)</b>	1	(3)	- 22
(72)	8 هو إيد	. قيمة ا	لمتغير الذي يجعل ال				
5	المتباينة (	7		_	المتباينة	(2)	حل المعادلة
(73)	قيمة التعبير العددي: :				36 ····	20	
S W	23	(4)	41	<b>(2)</b>	27	(2)	20



حمود س	عيد	المفالسا	ل الإبتدائي - الف	هل الدراسي الأ					
		ل المشترك الا				ور و	Jan		
					Jo.			(2)	22
(75)							ر من باقي ا <mark>لبيانا</mark> ت		
THE STATE OF							ي يبقي كما		غير ذلك
76		ر الذي يمثل ا							
	1	6	<b>(</b>	Y		(2)	X	(3)	6X
77	14.5		مجموعة	الاعداد الط	بيعية .				
		ينتمي الي			ي الي	(2)	جزئية من	(3)	ليست جزئية من
78		وس الج <mark>مع</mark> ي							
		1	<b>4</b>	- 1		<b>(2)</b>	0.1	(3)	- 0.1
79							وعة الأعداد النسبي		
		<b>-</b> 9				7		(2)	-8
80		<mark></mark> هي ج							
300		حل <mark>المت</mark> باينة				(2)	المتباينة	(3)	حل المعادلة
(81)	_	ج قس <mark>مة 3</mark> ÷							
500		100					710	(3)	71
82)		<mark>يط</mark> للقيم 3 ،			و				
34	1			6		(2)	7	(2)	10
83		صحيح يحقق							
		- 7	<b>(</b>			(2)	-4	(3)	- 9
(84)	•	ن التعبيرات ال							80 SE
	Bo .						$2\times 3+2^2$	2	$(3^2-1)+2$
(85)		( Table )					وعدد الأقلام التي		
				عدد الا	فلام M	(2)	مقدار المال P	(3)	عدد الأقلام P
86)		$+3^2 = \dots$		>35		_	750 B	_	30
	1		<b>(</b>	32		(2)	29	(3)	20
87)		X تمثل	·····	. 30	5,85	70	30 7. 1	0	
		معادلة	(4)	حدًا ج	ريا	(2)	متباينة	(2)	مقدارًا جبريًا

#### الرياضيكات



10	12	14	16	18	20	22	24
----	----	----	----	----	----	----	----

😑 غير ذلك

8F+2

الأول هو	لقابل الربع	لط الصندوق ا	في مخم	88
18	<b>(4)</b>	23	1	A5 P

	3.25	علي X فإن المتغير التابع هو	89 اذا كان ¥يعتمد
X.Y		X (	Y (f)

ﺎﺩﻟﺔ 45 = X 5 هي	90 قيمة X في المع

? 2 (4F+	10)	ئ للمقدار الجبري	التالية مكافر	ن المقادير الجبرية ا	أي مر	91
4 F + 20			20 😛	8 F + 10		

النسبية (عدد 3 – في صورة 
$$\frac{a}{b}$$
 هو .......  $\frac{3}{1}$  (a)  $\frac{3}{1}$  (b) النسبية  $\frac{a}{b}$  النسبية  $-\frac{3}{1}$  (b) النسبية  $-\frac{3}{1}$  (c) النسبية  $-\frac{3}{1}$  (d) النسبية  $-\frac{3}{1}$  (d) النسبية  $-\frac{3}{1}$  (e) النسبية  $-\frac{3}{1}$  (f) النسبية  $-\frac{3}{1}$  (

$$C = X+5 \qquad \triangle \qquad \qquad X = C+5 \qquad \bigcirc \qquad \qquad X = 5C \qquad \bigcirc \qquad \qquad C = 5 \ X \qquad \bigcirc$$

حات	الرياضيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المتم .
عل الدراسي الأول	الصف السادس الإبتدائي - الفد	أ.محمود سعيد
9.04		140 P

102	أي الا	عداد النس	سبية التالية تق	، تقع بين <del>5</del> ،	$\frac{2}{5}$				
<b>15</b>	1	$\frac{1}{5}$	•	$\frac{2}{3}$	30 3	<b>(2)</b>	$\frac{3}{10}$	(2)	$\frac{2}{10}$
103	المقدا	ر الذي يم	مثل الموقف " ش	" شراء 3 كرا	سات ثمن الكرا	اسة الو	إحدة xجنيهًا "	و م	
4	1	x+3	•	x-3		(2)	3x	(2)	3-x
104		ā	$-3+4\times 5=$	$7^2 - 3$					
	1	250	•	66 😛		<b>(2)</b>	14	(3)	26
105	المعاه	ل في المقد	دار الجبر <mark>ي 0.6</mark>	M + 0.6					
	1	0.6	•	м 😛		<b>(2)</b>	6	(3)	1
106	المنوا	ل للقيم 7	<b>5</b> ,7,3,7	5 هو					
μ	1			5 😛		<b>(2)</b>	7	(3)	0
107	المدي	لجموعا	مة بيانات أكبر	كبر قيمة لها	100 وأصغر ة	نيمة لو	ها 5 هو		
		9.5	B Lv	100 🥹		(2)		(3)	5

THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO	اكمل العبارات التالية	السؤال الثانب
	ىددي التالي : = ( 7 + 2³ ) × 10	<ol> <li>اوجد قيمة التعبير الع</li> </ol>
	عغر ( م . م . أ ) للعددين 5 ، 8 هو	كالمضاعف مشترك الاص
	البيانات 6 ، 18 ، 22 ، 5 ، 35 ، 4 هو	
<mark>کراسات</mark> هو <mark></mark>	ر بنيهات ، فإن المقدار الجبري الذي يعبر عن ثمن 9 ك	
1	<mark>+ 2 × 3 – 7 في ابسط صورة نبدأ بعملية</mark>	
$\frac{1}{4} X = 10$	ستخدام العمليات العكسية	
	ي ل <mark>لبيانات 5 ،</mark> 3 ، 2 ، 6 اس في الصورة الأسية <sup>8</sup> 2 هو	
140 M	الذي يعبر عن 8 ناقص خارج قسمة X علي 2	اكتب المقدار الجبري ا

- 🔞 🏽 المنوال للألوان : أحمر ، أصفر ، أحمر ، أبيض ، أسود ، أبيض ، أحمر هو اللون : ............
  - X = X = X + 3 اذا كان: Y = X + 3 ، وكان X = X فإن X = X + 3
    - $9 \times 5 3^2 = \dots$ اوجد قيمة التعبير العددي التالي : ..... اوجد قيمة التعبير العددي التالي التالي العددي العددي التالي العددي العددي التالي العددي التالي العددي التالي العددي العددي التالي العددي ال

#### الرياضيـــات



#### الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

2902	The second of th
17	القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات 27 ، 29 ، 31 ، 66 ، 26 ، 33 هي
18	اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة X > 0
19	الوسيط للقيم 5 ، 4 ، 3 ، 8 ، 1 هو
20	المتباينة التي تُمثل التعبير اللفظي " عدد أكبر من أو يساوي 3 – " هي
21	الوسيط للقيم 8 ، 5 ، 4 ، 9 ، 12 ، 30 ، 15 هو
22	$\mathbf{Y}=\mathbf{S}$ اذا کان $\mathbf{X}=\mathbf{S}=\mathbf{Y}$ و کانت $\mathbf{X}=\mathbf{X}$ ، فإن $\mathbf{Y}=\mathbf{X}$ اذا کان
23	( اكتب الكسر في صورة كسر اعتيادي ) = 0.10
24	$\frac{4}{5} - \frac{3}{7} = \dots$
25	7
26	رب رب رب رب ربي ربي ربي المسيد المسيد الذي عوامله الأولية ( 7 ، 3 ، 2 ) هو
27	العداد العالم العامة المقدار الجبري $4 \times (n-1) + 3^2 + (n-1)$ ، اذا كانت $n=3$
28	روبط البيانات 5 ، 8 ، 7 ، 3 هو
29	وسيت بيوات $3 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 6$ كو السالي عندما $X = 1 \cdot 1$
30	X = X = X = X ، وكان $X = X$ ، فإن $X = X$
31)	(13-1) ÷ 2 =
32	المسط الحساد، للقدم 6 ، 3 ، 4 ، 1 ، 5 ، 9 ، 5 ، هم
33	الوسط الح <mark>سابي</mark> للقيم 6 ، 3 ، 8 ، 1 ، 3 ، 9 ، 5 ، هو
34	X = 9
35	اذا كان X , X متغيرين حيث X متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة ( الضرب في 6 )
9-	هي
36	اذا كان   x + 2 =   - 5 ، فإن x =
37	في الصورة الاسية : <sup>7</sup> 4 الأساس هو ، بينما الأس هو
38	العدد 35 عوامله الأولية هي
39	اكمل بـ ( جزئية – ليست جزئية ) مجموعة اعداد العد مجموعة الاعداد النسبية .
40	الوسيط للقيم 4 ، 11 ، 8 هو
4	المعكوس الجمعي للعدد 1.2 – هو
(2)	العوامل الأولية للعدد 28 هي
43	اكمل بـ ( جزئية – ليست جزئية ) مجموعة الاعداد النسبية مجموعة الاعداد الطبيعية .
44	اذا كان Y , X متغيرين حيث X متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة ( الضرب في 3 ، ثم اجمع 6 ) هي
45	X+5=11 $X=$ حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية
X	

#### الرياضيــــات



#### الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

290-
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
~
71
72
73
$\widecheck{a}$
75
76
$\overline{n}$

	مود سعید ک			
79	그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	نجو ، فان اکس	د من الاط	اق المتماثلة الذ
J. J.	تحضيرها بدون باق هو	46	3.5	45
80		، 4 هو	<u> </u>	
81				سیف، و y تم
9				
82			550	A
83				
84	- V3) - 110/31 - 1			
85		إعداد الطبيعية	مجه	عة الاعداد الص
86		3,29,45,2	، 109 تسا	ي
87				Animal Control
88				
89			24 =	
90		2	٧ ( <u></u>	
91				
-				
(92)	1 - 3 =			
92				
93	و حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية			
93	<ul> <li>و حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية</li> <li>و المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	ابات الخطأ T و	رجة الطال	، s هو
93	<ul> <li>و حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية</li> <li>و المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	ابات الخطأ T و	رجة الطال	، s هو
93 94 95	و حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية و المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الم المتغير الذي يتغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق	رجة الطال	، s هو
93 94 95	<ul> <li>و حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية</li> <li>و المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق	رجة الطال	، s هو
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية و المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الدون المتغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتيق	رجة الطال ة المتغير ال	، S هو ىتقل .
93 94 95	و حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية و المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الم المتغير الذي يتغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتيق	رجة الطال ة المتغير ال	، S هو ىتقل .
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية  المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الحالية المتغير الذي يتغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتيق	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص	، S هو بتقل . بيحة )
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية  المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات العلاقة التغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتيق X (في مجموع ل	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص —2	، S هو بتقل . بيحة )
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية  المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات الحالية المتغير الذي يتغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتيق X (في مجموع ل	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص —2	، S هو بتقل . بيحة )
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية  المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات العلاقة التغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتية X (في مجموع ل	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص -2 4 "	، S هو بتقل . بيحة )
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية  المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات العلاقة التغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتية X (في مجموع ل	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص -2 4 "	، S هو بتقل . بيحة )
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات العلاقير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتية X (في مجموء م " 5 ، 8 ، 7 ،	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص -2 4 "	، S هو بتقل . بيحة )
93 94 95	حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية  المتغير التابع في العلاقة التي تربط عدد الإجابات العلاقة التغير	ابات الخطأ T و يتغير حسب ق الاتية X (في مجموء م " 5 ، 8 ، 7 ،	رجة الطالة ة المتغير الم الاعداد الص -2 4 "	، S هو بتقل . بيحة )



الاحظ التمثيل بمخطط الصندوق التالي ثم أجب عن الأسئلة الاتية :



- 11 ، - 2 ، 0 ، 2 - ، 3 ، - 8 - ، 3 - ، 10 - 11 - 7

الذين لا يمكنها أن تحمل علي الأكثر 134 راكبًا في احدي الرحلات ، اذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد الأشخاص الذين لا يمكنهم ركوب الطائرة .

 $\frac{1}{5}X = 10$  - ب X + 6 = 16 ب Y = 10 حل كلًا من المعادلات التالية : أ

لدي سيف 24<mark>96 قطعة حلوي يريد توزيعها علي عدد 1</mark>2 من اصدقاءه بالتساوي ، فم<mark>ا نصيب كل صديق</mark> من الحلوى ؟

12 المحطط فن، ثم أجب: 12 - (ع.م.أ) للعددين 8، 12 - (ع.م.أ) للعددين 8، 12 - (م.م.أ) للعددين 8، 12

 12

 اذا كان ثمن 3 أقلام رصاص هو 9 جنيهات ، فاكمل الجدول

 X
 1
 2
 3

ما هي المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين Y ، X
 اذا كان Y متغيرًا تابعًا ؟

X=10: عندما تكون X=10 أوجد قيمة المقدار الجبري X=10 عندما تكون X=10

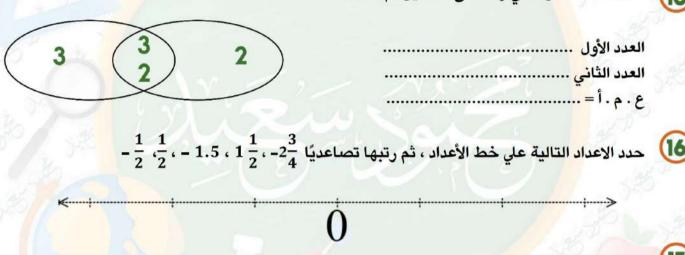


يبين مخطط التمثيل البياني التالي أعمار بعض الأطفال ، أوجد :

		•		•	•							•	
	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
نيمة المتط	رفة =	<u></u>											

15) تأمل مخطط فن الأتي واستنتج العددين ثم أكمل:

الوسط الحسابي بدون <mark>القيمة المتطرفة.......</mark>



اذا اردنا تقسيم 24 قطعة جاتوة ، و 18 قطعة شوكولاتة علي أكبر عدد من الأطباق بحيث يكون بكل طبق نفس العدد من الجاتوة والشوكولاتة ، اكتب التعبير العددي المناسب المعبر عما سبق .

رتب الاعداد النسبية التالية ترتيبًا تصاعديًا : 2.08 ، 4.2 - ، 9.2 - ، 5.7 ، 0.8 -

البيانات التالية توضح عدد الساعات التي يقضيها محمود في حل واجباته المدرسية خلال أسبوع : 8 ، 2 ، 7 ، 1 ، 11 ، 4 ، 5 ارسم مخطط الصندوق الذي يوضح توزيع عدد الساعات التي يقضيها محمود في حل واجباته المدرسية .



اذا كان ثمن قطعة الحلوى 5 جنيهات ، فأكمل الجدول ثم مثله بيانيًا ثم أجب:



المدرج التكراري التالي يوضح أعمار بعض الأفراد في أحد المولات التجارية ، تأمل التمثيل البياني ثم أجب:



<mark>الجدول</mark> التالي يوض<mark>ح الدرجات التي حصل عليها 40 <mark>تلم</mark>يذًا في اختبار مادة اللغة العربية ، مثل هذه ال<mark>بي</mark>انات</mark> بالمدرج التكراري:

1											
								0/			الدرجات
4	3	6	2	1	4	5	2	4	3	2	التكرار

	•			

0
·
5
4
2

التكرار الفترات

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



# الاجابات





	السوال الاول	ובע	الاجابه الصحيحه	2/		- 07	
	أي مما يلي من البيانا	، العددية	3,80	50	15 No.	).PO	5 L
			العنوان	(2)	اللعبة المفضلة	(3)	فصيلة الدم
	العدد الذي يعبر عن الم					35	
	-4	<b>(</b>		<b>(2)</b>		(3)	40
(3)	باقي قس <mark>مة :</mark> 7 ÷ 9	77 هو					
		<b>(4)</b>		<b>(2)</b>	3	(3)	7
4	المضاع <mark>ف ا</mark> لمشترك الا	صغر (م.	م.أ) للعددين 10،	8 هو	\ a.a		
		<b>(</b>		<b>(2)</b>		(3)	40
(5)	المدي للبي <mark>انات</mark> 4 ، 7 ،	10,2,	هو				
	8 1	<b>(</b>	7	<b>(2)</b>	2	(3)	10
6	 أصغر مقام <mark>مشتر</mark> ك ل	1	<u>, , 4</u>			7	
		مسرين 6	5,	( <del>2</del> )	60	(2)	12
9	30 1		· ·		00	9	. 12
V	$-2\frac{2}{4}$						
_	> (1)		<	<b>(2)</b>			غير ذلك
(8)	لتمثيل عدد كبير جدًا	ن البيانات	ه <mark>نست</mark> خدم التمثيل ال	ياني ب			
	آ الأعمدة	(4)	المدرج التكراري	(2)	مخطط الصندوق	(3)	مخطط التمثير البياني بالنقاط
0	قيمة X في المعادلة 12	۵5 + X =					اجدادي جادد
V	12	<b>(</b>		(2)	7	(3)	6
10	أي مما يلي يمثل تعبير			<i>p</i>			
	2M + M	_	F+1	<b>(2)</b>	10 ÷ 5	(3)	R + F
(11)	اذا كان X , Y متغيرير	حیث X م	تغير مستقل ، فإن	لعادلة	التي تعبر عن القاء	دة (ال	ضرب في 4 ، ثم
	اجمع 6 ) هي				h was		
	$\underline{\mathbf{Y} = 4 \ \mathbf{X} + 6} \qquad \boxed{1}$	(4)	$\mathbf{Y} = 4\mathbf{X} + 2$	<b>(2)</b>	Y = 4 X	(3)	Y = 4X + 1
12	الوسط الحسابي للقي			JU			
4	8		7		6		5



حمود س	عيد ك	Was .		) - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				
(13)	اذا کا	ن: X + 5 = 12	إن قيمة	= X				
AL P	1			12	(2)	6	(3)	<u>7</u>
(14)	أي مد	ما يلي ينتمي الي مـ	موعة ح	ل المتباينة 1 ≤ X في	مجمود	عة الاعداد الصحي	٩ ١٠	
	1	<b>-1</b>	4	- 5	(2)	8	(2)	0
15	التعب	ر العددي الذي يع	عن ضع	ف العدد 5 هو				
		55	4	5 × 5	<b>②</b>	5	(2)	$2 \times 5$
(16)		5 <sup>3</sup> =						
	U	5		5×5		5+5+5	(3)	<u>5×5×5</u>
17	العام	ل المشترك <mark>بين</mark> ج	يع الأعد	اد الأولية هو			30	
360	(1)		4	1		0	(3)	غير ذلك
(18)	المتغير	ر التاب <mark>ع في</mark> العلاقة	تي تربم	ل محيط المربع P و	لول ض	لعه L		
	1	طو <mark>ل الضلع P</mark>	4	محيط المربع P			(3)	محيط المربع L
(19)	من ال	بيان <mark>ات</mark> العددية		_ N.				
				فصيلة الدم			(3)	الوزن
20	العام	ل الم <mark>ش</mark> ترك الأكبر	ع.م.أ)	للعددين 45 ، 35 ه	و			
JÚ.	1	2 4	(4)	<u>5</u>	(2)	3		2
(21)	الوسي	بط للق <mark>يم 4</mark> ، 1 ، 3	۵9،5	و				
500	1	3	<b>(</b>	5	<b>(2)</b>	9	(3)	4
(22)	اذا کا	ن الحد الأدنى المس	وح لكتا	ل اللاعبين للمشاركة	في المس	ابقة هو 80 <mark>مج</mark>	، فأي ال	<mark>کتل مسمو</mark> ح بها
12	للاشة	راك في المسابقة .						
	1	75	<b>(4)</b>	85	<b>(2)</b>	70	(3)	60
23	العدد	لا ينتمي	لجموعة	حل المتباينة X < 2				
	1	1	4	<u>2</u>	(2)	-1	(3)	0
24	التعب	ير العددي المناسد	لتقسي	<sub>م</sub> العددين 24 ، 16	لي أكبر	مجموعات متس	وية هو	370
127	1	(16+24)	4	2 (8+12)	(2)	4 (4+6)	(2)	8(2+3)
(25)	أي مد	ما يلي من يعد من	بیانات ا	لوصفية ؟				
		الطول	2	الوزن	(2)	رقم الهاتف	(3)	الاسم
(26)	أي مد	ما يلي ينتمي الي م	موعة ح	ل المتباينة 45 - ≤ Y	7.7	150 W	10	
6	- 19	- 46	(4)		(2)	- 50	(3)	- 100
(27)		ر المستقل في المعاد			Ŏ		45	
9	1	X	<b>(</b>	7	(2)	70 1	(3)	5 . y
	0							

### الرياضيــــات



ALC: N		THE COLUMN TWO IS NOT	

کا مما بأت بمثا متباین	ة ، ماء	< #50 P				
				v>2	(3)	X < 1
	_			A = 2		A I
	- 11 11			71.1-		7:1.
			<b>(</b>	معادله	(	منباينه
7.0	1				0	2
	Maria		1000	11	(3)	10
DACO (1716/21)					_	
			(2)	X+11=16	(3)	X+18=24
القيمة العددية للمقدار 4			_		10	
3						19
العددلا ينتد	ي لمجم	وعة حل المتباينة 1	X >	في مجموعة أعداد ا	لعد	
1	4	<u>o</u>	<b>(2)</b>	2	(2)	4
هی جملهٔ	ياضية	تحتوي علي أحد الر	وز >	< أو ≤ ≥		
حل المتباينة (	4	المعادلة	(2)	المتباينة	(3)	حل المعادلة
توزیع تکراری مداه 10 و	صغر ق	يمة 15 ، فإن أكبر ن	يمة = .	3))		
			_		(3)	30
7				7		
				8Y + 5I + 6		5 + X
			_			
		1771	100000		(3)	3,4
Mr.						
	_	*	_			3R
	10000				0	, A) =
	_		(3)		0	10
						10
•	س المير	ال دا الحقدين المقابر	_	¥1.2 6	1 1 1	xx
	2		(3)	3X = 6		5 M
2.7	_	4	_	W.		The state of
201 Juliu 201 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	_	- A	(2)	معاملا	(3)	غير ذلك
خارج قسمة 12 ÷ 512	1 هو .				- 192	
126	$\Theta$	120	<b>(2)</b>	130	(2)	140
أي مما يلي يمثل عدد طبي	عيًا	5,95				
-5	_		(2)	1.7	(2)	0.5
	X < 3		35 (ع) 28 + X = 32 (أ)      3 (أ)      3 (أ)      4 (القيمة العددية للمقدار 4 - 5 × 8      1 (أ)      1 (أ)      2 (العدد العدد الله الله الله الله الله الله الله ال	(a)	X≥ 2       (a)       X=3       (i)       (i) <t< td=""><td></td></t<>	



#### الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

				بن 3 كا	لها يكو	أي من المعادلات التالية ح	(44)
4 x = 12	(3)	7 + x = 11	(2)	2 x = 10	(4)	6 + 10 = 10	42.3
		~ <u></u>		من البيانات تسمي .	جموعة	القيمة الأكثر تكرارًا في مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	45)
المدي	(3)	المنوال	(2)	الوسط الحسابي	4	الوسيط الوسيط	
				300 B		1_1=	46)
4	0	3	0	1	0	<del>2</del> <del>-</del> <del>3</del> =	
NUTCH THE	(2)	$\frac{3}{6}$		6		$\frac{1}{6}$	_
		to a contract to					(47)
ب،ج معًا		القيمة المطلقة	(2)			المدي (1)	
	D		_	سي	ية 6² ه	ابسط صورة <mark>لصور</mark> ة الاس	48
66	(3)	36	<b>(2)</b>	12		6	10
						جميع الاع <mark>داد التالية أعدا</mark>	49
350	(2)	- 15	<b>②</b>	14.3	(4)	🕦 صفر	as J
				هوه	Y = 5	المتغير الت <mark>ابع</mark> في المعادلة X	50
5 + X	(3)	<u><b>Y</b></u>	(2)	$\mathbf{x}$	4	5	
		ة صحيحة .	المتبايذ	ونة للمتغير الي تجعل	يم الممك	إيجاد كل الق	(51)
حل المعادلة	(2)	المتباينة	(2)	المعادلة	(4)	التباينة حل المتباينة	W.
					2 <sup>3</sup> -	$6 \div \left(2 \times 3\right) = \dots$	(52)
1	(3)	2	(2)	6	4	7	
					5	× 2 + 5 × 7 =	(53)
45	(3)	5	(2)	10	(4)	55	
	= a	a ، 23 هو 11 فإن ا	3 . 6 .	7,9,18,11,7,	قيم 11	اذا كان المنوال لمجموعة ال	(54)
18			(2)	9	(4)	7 (1)	0
ىنە ھى 5 متر	حنات ه	 مد الأقصى لعبور شا.	بري ال	<mark>ببور شاحنة اسفل كو</mark>	موحًا له	أي مما يلي يعد ارتفاعًا مس	(55)
	(2)		(2)		4	5.5 متر	0
	N.K	د ماعدا	x > - 5	جموعة حل المتباينة ا	ی الی م	جميع الاعداد التالية تنتم	(56)
- 10	(2)		(2)	0	(J)	-4	0
5 4					-5.6	لإيجاد قيمة التعبير العدد	
420		9 190 811				2.0	(3)
الطرح		الأسس		الجمع			0
20	اوية ه		_	S.P.C.J.	_		(58)
12(16+24)		4(7+9)	(9)	3 (25 + 33)	$\Theta$	(28+36) ①	
		يود .	حد	R + 8 يساوي	$8\mathbf{B} + 6$	عدد حدود المقدار الجبري	(59)
5		4		MA.	<b>(4)</b>	2 1	2

## الرياضيــــات



الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

60	مجمو	وع العدد 4+ Z ثم قا	عمة الذ	اتج علي 2 يمثله ا	دار الج	بري		
40				$(Z+4) \div 2$		$(2+4) \div Z$	(2)	Z + 4 + 2
61	العوام	مل الأولية للعدد 24	ھي		35			
J. 3.	1	4.2	4	2,12	<b>(2)</b>	3,2,2,2	(2)	2,3,3
62	12.5		موعة ا	لاعداد الطبيعية .				
3	1	ينتمي الي	(4)	لا ينتمي الي	(2)	جزئية	(3)	ليست جزئية
63		$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$						
	1	6	(4)	1 =	<b>(2)</b>	$1\frac{1}{9}$	(2)	$1\frac{3}{7}$
(64)	الدما	8 الأول لل <mark>قيم</mark> 42 ، 35		8		0		7
9	1		<b>(4</b> )		<b>(2)</b>		(3)	63
(65)		ما يل <mark>ي ي</mark> نتمي الي مج	_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	<b>(1)</b>	3				 V - 3.2	(3)	4 1
(AA)	عددأس	سا <mark>سه</mark> 5 ، وأُسه 3 ف	ان صو	ته الأسنة م		' y)		4
00	<b>(1)</b>		بن جو ب		( <u>a</u> )	33	(2)	55
(67)	-	ر المس <mark>تقل</mark> في العلاقة			_		0	
		التكافة الكابة	77.0			التكلفة الكلية	_	
	(1)	المعتمدة العلية اللبنزين C	(4)	عدد اللترات L	(2)	للبنزين L	(3)	وعدد اللترات C
68		<mark>ل</mark> جموعة البيانات 5	1,7,	، 20 ، 3 ، 8 هو				
11.88m	1	1	4	3	<b>(2)</b>	17	(3)	19
69	الثابت	ن في المقدار الجبري ا	3 N +	2V +				
	1	2	4	3	<b>(2)</b>		(3)	N
70	المضاد	عف المشترك الأصغ	24		The same of the sa		4	
2	1	8	4	12	(2)	<u>15</u>	(3)	20
71	عدد ند	نسبي أكبر من 0 هو		b				
7	1	$-\frac{1}{2}$	(4)	-3	<b>(2)</b>	1	(3)	- 22
(72)		ه هو إيجا	قيمة ا	لمتغير الذي يجعل ا		ه بحيحة .		
5	_ 4/	حل المتباينة			_	المتباينة	(2)	حل المعادلة
(73)	all dieser to the	التعبير العددي: 5 -				36 ····	36	300
800	1	23	<b>(4)</b>	41	<b>(2)</b>	27	(2)	20



عتد	1 Man	70.00	277				
العام	ل المشترك الأكبر (	ع.م.أ)	للعددين 15 ، 25 ه	و	<u></u>		
1						(3)	22
عند د	حساب الوسط الحساب	ى لجمو	عة من البيانات بها ق	يمة أكبر	ر من باقى البيانات ،	فإن الو	وسط الحسابي
					1° 360		
1				(2)	X	(3)	6 <b>X</b>
14.5	:مجه	وعة الا	عداد الطبيعية .				
1	ينتمي الي	4	لا ينتمي الي	<b>(2)</b>	جزئية من	(3)	ليست جزئية من
المعكو	وس الج <mark>مع</mark> ي للعدد 1	هو					
1	1	9	<u>-1</u>	<b>(2)</b>	0.1	(3)	- 0.1
أي مد	ما يل <mark>ي لا ينتمي الي م</mark>	بموعة	حل المتباينة X < 8 فج	ي مجم	وعة الأعداد النسبية	9	
				7		(2)	-8
					فيها .		
				(2)	المتباينة	(2)	حل المعادلة
-							
(1)	100	(+)	170	(2)	<u>710</u>	(3)	71
الوسب	<mark>يط</mark> للقيم 3 ، <b>1 ، 4 ،</b>	.5.7	8 ، 11 هو				
1	5	_		(2)	7	(2)	10
1	- 7	9	- 8	<b>(2)</b>	<u>-4</u>	(3)	- 9
**				ð,		1	
	2 20 7		عدد الأقلام M	<b>(2)</b>	مقدار المال P	(2)	عدد الأقلام P
		(4)	32	<b>(2)</b>	29	(2)	20
		2	5,85	-10	30	25	3
1	معادلة	4	حدًا جبريًا	<b>(2)</b>	متباينة	(2)	مقدارًا جبريًا
	العام	العامل المشترك الأكبر ( ع عند حساب الوسط الحساب الوسط الحساب المتغير الذي يمثل العدد المد أ منا المتغير الذي يمثل العدد المد المعكوس الجمعي للعدد 1 أ ما ينتمي الي مد أي مما يلي لا ينتمي الي مد أي مما يلي لا ينتمي الي مد أ و المتباينة الوسيط للقيم 3 ، 1 ، 4 ، 7 أ و المتبيرات العددية المعدد صحيح يحقق المتباينة أي من التعبيرات العددية المي من التعبيرات العددية المي من التعبيرات العددية المي مقدار المال المي المعدد ال	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)  عند حساب الوسط الحسابي لمجمو عند حساب الوسط الحسابي لمجمو المتغير الذي يمثل العدد المخرج في المتغير الذي يمثل العدد المخرج في المعكوس الجمعي للعدد 1 هو	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 15 ، 25 هـ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 15 ، 25 هـ عند حساب الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات بها قبل المتغير الذي يمثل العدد المضرج في المعادلة X = 6 + 1	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 15 ، 25 هو  10	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 15 ، 25 هو	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ ) للعددين 15 ، 25 هو

#### تL الرياضيـ



• 4	777					لحراسي الأول	مي - الفصل ا	سادس الإبتداأ	المفا	المحادث	يحمود س
10 1	2 14	16 18	20 22 2	4		الأول هو	ل الربع	وق المقاب	طط الصند	في مذ	88
	11	(2)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 (2)		18	<b>(4)</b>		23	1	25°
				_ 5#.		ر التابع هو .	ن المتغير	علي X فإ	ن ¥يعتمد	اذا کا	89
	غير ذلك	(3)	Х.	Y 🕞		X	<b>(</b>		Y	1	4
							5 کھي .	X = 45 ä	X في المعادا	قيمة	90
	8	(2)		9 @		5	<b>(</b>		45	1	
			§ 2 ( 4 I	F + 10)	الجبري	افئ للمقدار	الية مك	لجبرية ال <mark>ن</mark>	ن المقادير ا	أي مر	(91)
	8 F + 2	(3)	4 F + 2	0 (2)		8 F + 20	<b>(4)</b>		8 F + 10	1	
لدخول	موح له با	تال <mark>ية</mark> مسه	من الاطوال الن	ىم، فأي	و 140 س	ول اللعبة هو	به لدخ	, مسموح	ن أقل ط <mark>ول</mark>	اذا کا	92
	150	(3)	13	9 (2)		135	4		130	1	D
						داد	عة الاعر	الي مجمو	3.5 <mark>ينت</mark> مي	العدد	93
	النسبية	(2)	صحيحة	الد		الطبيعية	<b>(4)</b>		العد	1	320
						\$ <u>.</u>	V A	رة $\frac{a}{b}$ هو	3 <mark>– في</mark> صو	العدد	94
	$-1\frac{1}{3}$	(2)		$\frac{3}{1}$		$\frac{3}{3}$	<b>(</b>		$-\frac{1}{2}$	1	36
	B			دد 45 ؟	إمل الع	د مامل من عو		لتالية ليس	د ن الا <mark>عداد</mark> ا	أي مر	95)
	9	(3)		7 @		3	4		5	1	
	<u> </u>	) هو	5,3,3),	_ (7.3.	لىة ( 3	واملهما الأو	ددىن ع	الأكبر لع	ل المشترك	العام	(96)
	12	(a)		9 @		8	4		6	1	
			مردة المراجعة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اد الصد	جموعة الاعد	ب الم	, iii		العدد	(97)
	1	0					**				W
	2	(3)	3.	.6 (2)			4		0.8		
	5.70							1	.5	-	(98)
	غير ذلك	(3)		= (2)			•			1	0
	14	0					51-85		سحيح يقع		(99)
	-12	(3)		2	Ď,	-11			11		
2					***	فدم التمثيل ا					100
	المدرج الن					النقاط					0
الدي	د الحرات	عه ٢ وعد	, اجمالي التكلف	لعلاقه بير	، نمس اد				ن نمن حرہ شراؤها X		(101)
	C = X + 5	(3)	X = C +	-5					C=5X		





$\frac{2}{5}$	1 بين <del>5</del>	تقع	التالية	النسبية	عداد	أي الا	102
3#	$\frac{2}{3}$	4				1	

المقدار الذي يمثل الموقف " شراء 3 كراسات ثمن الكراسة الواحدة xجنيهًا "

x-3

M

 $7^2 - 3 + 4 \times 5 = \dots$ 

x+3 (f)

0.6 (1)

3

9.5

250 (1) 66

M + 0.6 المعامل في المقدار الجبري 0.6 + M

106) المنوال للقيم 7 ، 3 ، 7 ، 5 هو

0 7

المدي لمجموعة بيانات أكبر قيمة لها 100 وأصغر قيمة لها 5 هو

# اكمل العبارات التالية

100

#### السؤال الثانب

$10 \times (7 + 2^3)$	= <u>150</u>	العددي التالي :	اوجد قيمة ا <mark>لتعب</mark> ير	1

- المضاعف مشترك الاصغر ( م . م . أ ) للعددين 5 ، 8 هو ...........40.......... (2)
  - <u>الحد الأدنى لمجموعة البيانات 6 ، 18 ، 22 ، 5 ، 35 ، 4 هو ......</u> (3)
    - المتغير الذي يمثل العدد المدخل في المعادلة  $\mathbf{Y} = \mathbf{8} \times \mathbf{X}$ ..... 4
- <mark>اذا كان ثمن كراسة X جنيهات ، فإن المقدار الجبري الذي يعبر</mark> عن ثمن 9 <mark>كراسات</mark> هو ..... <mark>9X</mark>.... **(5** 
  - لإيجاد قيمة المقدار 5 + 2 × 3 7 في ابسط صورة نبدأ بعملية ....... الضرب ....... 6
    - 7  $\frac{1}{4}$  X = 10 X = .....40... حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية
      - 8 أوجد الوسط الحسابي للبيانات 5 ، 3 ، 6 ، ............<u>4</u> .......... 9 العدد الذي يمثل الأساس في الصورة الأسية 8² هو ......... 8 ........
  - 10 اكتب المقدار الجبرى الذي يعبر عن 8 ناقص خارج قسمة X على 2 ........(X÷2)-8.
    - اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة 15 × X > 15 ، 13 ، 14 ، 13 ، 10 ..... (11)
      - اذا كان x | = 12 م أ ، فإن قيمة x ...... 12 ...... أو ...... 12 ....... 12
        - 13 عدد حدود المقدار الجبرى 9 + 2W يساوى ......2 .....
  - 14 المنوال للألوان : أحمر ، أصفر ، أحمر ، أبيض ، أسود ، أبيض ، أحمر هو اللون : ..... الأحمر
    - 15 .... اذا كان : X = X + 3 ، وكان X = 4 فإن X = X + 3 اذا كان : X = X + 3
      - (16)  $9 \times 5 - 3^2 = 3^2$  اوجد قيمة التعبير العددي التالي: ......

1 (3)

5 (2)

#### الرياضيــــات



- القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات 27 ، 29 ، 31 ، 66 ، 26 ، 33 هي ...... 66 ..... (17)
  - اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة X > 0 ........... اذكر 3 حلول ممكنة المتباينة X > 0(18)
    - الوسيط للقيم 5 ، 4 ، 3 ، 4 ، 6 هو ............ ... (19
- المتباينة التي تمثل التعبير اللفظي " عدد أكبر من أو يساوي 3 " هي ...  $\frac{x \geq -3}{2}$  .... 20
  - 21) الوسيط للقيم 8 ، 5 ، 4 ، 9 ، 12 ، 30 ، 15 هو ...........
  - 22  $X = \frac{1}{4} = 2$  .....  $X = \frac{1}{4}$  ، فإن  $X = \frac{1}{4} \times \frac{1}{8}$  .....
    - (100) اکتب الکسر في صورة کسر اعتیادي (100)23
      - $\frac{4}{5} \frac{3}{7} = \dots \frac{28}{35} \dots \frac{15}{35} \dots = \dots \frac{13}{35} \dots$ 24
  - 25 اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية 3X ....... <u>3 أضعاف العدد X</u> .......
- 26 العدد الذي عوامله الأولية ( 7 ، 3 ، 2 ) هو ........................
  - أوجد قيمة المقدار الجبرى  $4 \times (n-1) + 3^2 + (n-1)$  ، اذا كانت n=3 ....... 27
  - وسيط البيانات 5 ، 8 ، 7 ، 3 هو ........ 28  $6 \div (5X - 3) = 3$  أوجد قيمة المقدار الجبري التالي عندما X = 1 ، ...... 29
  - ..... X = 8 ، وكان X = 8 ، فإن X = 8 ، فإن X = 8 ..... 30
    - $(13-1) \div 2 = \dots 6\dots$ (31
    - 32 أكتب المعادلة التي تعبر عن النموذج التالى ...... X = 3 .....
    - الوسط الحسابي للقيم 6 ، 3 ، 4 ، 3 ، 9 ، 5 ، هو ....... 5 ...... 33
- 34 حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية ....3...
- اذا كان X , Y متغيرين حيث X متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة ( الضرب في 6 ) هى ..... **Y** = 6**X** .....
  - اذا كان | x + 2 = | 5 ، فإن x + 2 = ..... 36
  - في الصورة الاسية : <sup>7</sup>4 الأساس هو ....... 7 ....... ، بينما الأس هو ....... 4 ........ 37
  - 38
- اكمل بـ ( جزئية ليست جزئية ) مجموعة اعداد العد ......جزئية ..... مجموعة الاعداد النسبية . 39
  - الوسيط للقيم 4 ، 11 ، 8 هو ....... 8 ...... 40
  - المعكوس الجمعي للعدد 1.2 هو ......... 1.2 .... 41
  - العوامل الأولية للعدد 28 هي ......<mark>2 ، 2 ، 7</mark>..... 42
  - اكمل بـ ( جزئية ليست جزئية ) مجموعة الاعداد النسبية.....ليست جزئية ..... مجموعة 43 الاعداد الطبيعية.
- اذا كان X , Y متغيرين حيث X متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة ( الضرب في 3 ، 44 ثم اجمع 6 ) هي ...... Y = 3X + 6 .....
  - حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية ....6.... (45) X+5=11
  - المتغير ..... المستقل ..... هو المتغير الذي لا تحدد قيمته بأي قيمة أو متغير أخر . (46)

35

#### الرياضيـــات



الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

حمود	The same of the sa
<b>47</b>	$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots \frac{5}{6}$
48	اوجد قيمة التعبير العددي التالي : $\frac{154}{15}$
49	حدد ما اذا المقادير الجبرية التالية متكافئة أم لا 5 + 3B ، (B + 5) غير متكافئين
50	$9+(P^2-3)\div 2=$ وجد قيمة المقدار الجبري التالي عندما : $P=5$ ، $= 9+(P^2-3)$
(51)	العملية العكسية لإيجاد قيمة $X$ في المعادلة $X+5=10$ هي عمليةالطرح
52	التعبير العددي $(7+7)$ 3 يمكن أن يعبر عن تقسيم العددين 15، 21
53	القيمة المطلقة للعدد 0 هي
54	اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية 3X <u>3 أضعاف العدد X</u>
55	العدد 0 ( ينتمي / لا ينتمي ) ينتمي مجموعة الاعداد الطبيعية .
56	المقدار الجبري الذي يعبر عن ( ضعف العدد Z مضاف اليه 3 ) هو 2Z+3
57	معامل الح <mark>د ال</mark> جبري 2F هو <u>2</u>
58	المعكوس الجمعي للعدد 1 - هو 1
59	اذا كان <mark>خار</mark> ج القسمة 131 والمقسوم عليه 12 فإن المقسوم = <u>1572</u>
60	اكتب عد <mark>د يع</mark> بر عن الموقف التالي ( سحبت لارا 100 جنيه من البنك ) 100
61	اكمل بعد <mark>د نسبى مناسب 3.7 &lt; &lt; 3.75</mark> < 3.8
62	الثواب في المقدار الجبري 5 + 3 + 3 + 2 C هي
63	الحدود المتشابهة في التعبير 2X + 16X هي <u>16 X - 2X</u>
64	اذا كانت أكبر قيمة للبيانات 13 وأقل قيمة للبيانات هي 3 فإن المدي يساوي 10
65	العدد الصحيح السابق للعدد 12 – هو 13 –
	العدد 2.7 ( ينتمي / لا ينتمي )ينتميمجموعة الاعداد النسبية .
66	$\frac{1}{4}$ لإيجاد قيمة التعبير العددي $\frac{1}{12} \div 48 \div 5$ ، نبدأً بعملية القسمة
68	اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (خسر سيف 500 جنية) 500
69	الطول من البيانات الإحصائية العددية
70	اذا كان عدد النقاط التي يحصل عليها الفريق يعتمد علي عدد مرات فوز الفريق ، فإن المتغير التابع
	هو <u>عدد النقاط والمتغير المستقل عدد مرات فوز الفريق</u>
71	قيمة التعبير العددي : 10 – $(5 \times 5)$ – $^2$ تساويمفر
72	$\frac{1}{2}$ X = 5
73	$5+2(t^3-10)\div 2= + t=3$ أوجد قيمة المقدار الجبرى التالي عندما $t=3$ ، $t=3$
74	
75	المتغير التابع في العلاقة التي تربط مساحة المربع $A$ و طول الضلع $L$ هو مساحة المربع $A$
76	المنوال للقيم 5 ، 4 ، 3 ، 4 ، 2 ، 1 هو 4
(77)	العوامل الأولية للعدد 21 هي 7 ، 7



79	اذا كان لديك 15 ثمرة فراولة و 12 ثمرة مانجو ، فان اكبر عدد من الاطباق المتماثلة التي يه	يمكن
J. J.	تحضيرها بدون باق هو <u>3</u>	
80	الديد الثالث القدم 14 ، 12 ، 8 ، 10 ، 2 ، 10 ، 4 ، 6 ، 2	

اذا كان عُمر لارا يزيد علي عمر سيف 4 سنوات ، بفرض أن 
$$x$$
 تمثل عمر سيف ، و  $y$  تمثل عمر لارا ، فإن المعادلة التى تعبر عن الموقف السابق هى ......  $\frac{Y = X + 4}{}$  ......

المقدار الجبري الذي يعبر عن ( خصم 14 من عددًا ما ) ......  $\frac{X-14}{}$  ..... 82

83 تصنف البيانات الإحصائية الى نوعين ..... وصفية ..... و .....عددية .....

المتغير في المقدار الجبري <del>V + U + 03U + 3 و ...... U .....</del> 84

اكمل بـ ( جزئية – ليست جزئية ) مجموعة الاعداد الطبيعية... جزئية .. مجموعة الاعداد الصحيحة . 85

القيمة المتطر<mark>فة ل</mark>مجموعة البيانات التالية 27 ، 45 ، 29 ، 33 ، 109 تساوي ..... <u>109</u> ..... 86

(ع.م.أ) للعددين 12، 18 هو ......(ع.م.أ) للعددين 1 87

5000 ÷ ..... = 500 88

89

X > 8 اکتب متباینة تعبر عن X أکبر من 8 ..... X > 890

> | - 4 | = ...... 4 ..... 91

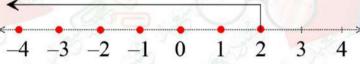
93 2X + 5 = 15X = .....5... حل المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية

المتغير التابع ف<mark>ي الع</mark>لاقة التي تربط عدد الإجابات الخطأ T و درجة الطالب S هو <mark>درجة الطالب S</mark> 94

95 المتغير ...... التابع ..... هو المتغير الذي يتغير حسب قيمة المتغير المستقل.

#### السؤال الثالث اجب عن الاسئلة الاتية

مثل علي خط الاعداد حل المتباينة الأتية  $X \le 2$  ( في مجموعة الاعداد الصحيحة )



أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمدي للقيم " 5 ، 8 ، 7 ، 6 ، 4 "

الوسط الحسابي = 6 المدى = 4 = 4 = 8 الوسيط = 7

اكتب تعبيرين لفظيين مختلفين للمقدار الجبري التالي: 12X 12 ضعف العدد X مضروبًا في 12

أوجد 3 حلول ممكنة للمتباينة 30 - ≥ b في مجموعة الاعداد النسبية ..... - 20 · - 23.5 · - 28 .....



+ 9 اذا كانت 5 = 9	$(P^2)$	+3)	÷ 2	الجبري	المقدار	قيمة	أوجد	(5)

لاحظ التمثيل بمخطط الصندوق التالي ثم أجب عن الأسئلة الاتية:



رتب الاعداد التالية تنازليًا: 8 - ، 3 - ، 0 ، 2 - ، 11 -

0 . - 2 . - 3 . - 8 . - 11

طائرة يمكنها أن تحمل علي الأكثر 134 راكبًا في احدي الرحلات ، اذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد الأشخاص الذين لا يم<mark>كنه</mark>م ركوب الطائرة .

...... 135 راكبًا ، 138 راكبًا ، 150 راكبًا ......  $\frac{1}{\epsilon}X = 10 - \psi$ X + 6 = 16 - 1 : حل كلًا من المعادلات التالية

..... أ - X = 50 = X - ب ..... ب - X = 50 = X - أ....

لدي سيف 2496 قطعة حلوي يريد توزيعها على عدد 12 من اصدقاءه بالتساوي ، فما نصيب كل صديق من الحلوي ؟

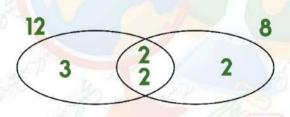
نصيب كل صديق من الحلوي --- قطعة 208 = 12 ÷ 2496

أكمل مخطط فن ، ثم أجب: 1 - (ع. م. أ) للعددين 8 ، 12

..... 2 × 2= 4.....

2 - (م.م.أ) للعددين 8، 12

 $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$ 



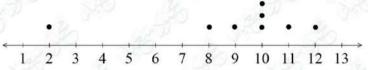
- اذا كان ثمن 3 أقلام رصاص هو <mark>9 ج</mark>نيهات ، فاكمل الجدول التالي ثم أجب:
- ما هي المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين Y ، X اذا كان Y متغيرًا تابعًا ؟

X = 10: فوجد قيمة المقدار الجبري  $3^2 + (X - 9 \times 5)$  عندما تكون (13

...... 34......



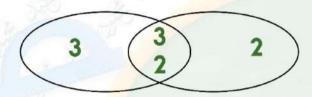
يبين مخطط التمثيل البياني التالي أعمار بعض الأطفال ، أوجد :



القيمة المتطرفة = ......2....

الوسط الحسابي بالقيمة المتطرفة 9 =  $\frac{2+8+9+10+10+10+10+11+12}{8}$  الوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة 10 =  $\frac{8+9+10+10+10+11+12}{7}$ 

ا تأمل مخطط فن الأتي واستنتج العددين ثم أكمل:



 $2 \times 3 \times 3 = 18$  ...... العدد الأول .....  $2 \times 2 \times 3 = 12$  .....  $2 \times 2 \times 3 = 12$  .....  $2 \times 3 = 6$  ....  $2 \times 3 = 6$  .....

i, 17

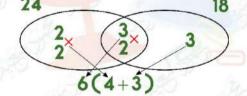
رتب الاعداد النسبية التالية ترتيبًا تصاعديًا : 4.2 ، 2.08 - ، 9.2 - ، 5.7 ، 8.0 -

-9.2 · - 4.2 · - 0.8 · 2.08 · 5.7

اذا اردنا تقسيم 24 قطعة جاتوة ، و 18 قطعة شيكولاته علي أكبر عدد من الأطباق بحيث يكون بكل طبق نفس العدد من الجاتوة والشيكولاته ، اكتب التعبير العددي المناسب المعبر عما سبق .

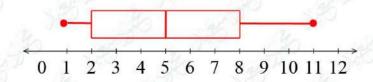
 $3 \cdot a \cdot l = 6 = 8 \times 2$  التعبير العددي هو :

6 (4+3)



البيانات التالية توضح عدد الساعات التي يقضيها محمود في حل واحباته المدرسية خلال أسبوع:
8 ، 2 ، 7 ، 1 ، 11 ، 4 ، 5 ارسم مخطط الصندوق الذي يوضح توزيع عدد الساعات التي يقضيها محمود في حل واجباته المدرسية .

الحد الادني 1 - الحد الاقصي 11 - الوسيط 5 - الربع الأول 2 - الربع الثالث 8









الصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

اذا كان ثمن قطعة الحلوى 5 جنيهات ، فأكمل الجدول ثم مثله بيانيًا ثم أجب:



X	1	2	3	4
Y	5	10	15	20
X,Y	1,5	2,10	3,15	4,20

المدرج التكراري التالي يوضح أعمار بعض الأفراد في أحد المولات التجارية ، تأمل التمثيل البياني ثم أجب:



1 – ما عدد <mark>الأف</mark>راد الذين أعمارهم من 10 أعوام الي 19 عامًا ؟ ...... 6 أفراد.....

> 2 - ما عد<mark>د ال</mark>أفراد الذين أعمارهم 30 عامًا أو أكثر ؟ ...... 7 + 5 = 12 .....

3 – ما الفترة الأكثر شيوعًا (تكرارًا) لأعمار الأفراد؟ .....من 20 – 29 عامًا .....

4 - ما اجمالي عدد الأفراد الذين تمثلهم البيانات؟  $\dots 4+6+8+7+5=30\dots$ 

<mark>الجدول ال</mark>تالي يوضح الد<mark>رجات التي حصل عليها 40 تلميذًا في اختبار مادة اللغة العربية ، مثل هذه البيا</mark>نات بالمدرج التكراري:

	1.0										الدرجات
24	3	6	2	1	4	5	2	4	3	2	التكرار

المدى = 25 = 18 - 43

التكرار	الفترات
5	22 – 18
6	27 – 23
10	32 - 28
8	37 – 33
7 %	43 - 38

حرجات الطلاب في اختبار اللغة العربية



تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا" صدق الله العظيم





P Commence of the commence of

# الوراچهارها(4)

الثوالول





#### أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

اضرب في 3) هي	تعبر عن القاعدة (	مستقل فإن المعادلة التي	ین ، حیث م متغیر	1 إذا كانت × و y متغير
---------------	-------------------	-------------------------	------------------	------------------------

$$y=2x+1$$
  $y=x+3$   $y=3x+2$ 

ي المعادلة 
$$x + 6 = Y$$
 الرمز  $Y$  يُمثل ......

في المقدار الجبري: 
$$7+x+3+y$$
 الحدان الجبريان المتشابهان هما ....... ، ......

$$2 \times 1$$
  $3 \times 2 \times 2$   $4 \times 3$   $6 \times 2$ 

$$\frac{2}{20}$$
  $\frac{4}{20}$   $\frac{4}{20}$   $\frac{17}{20}$   $\frac{5}{4}$   $\frac{4}{9}$   $\frac{4}{9}$ 

	هو	لأصغر للعددين 15 ، 30	14 المضاعف المشترك ا
90 🔼	60 <mark>ق</mark> ن 12 ، 6 هو		15 أ 15 المضاعف المشترك ا
12 🔼	6 🔁	18	$4 - \frac{3}{5} = \frac{3}{16}$ $1\frac{2}{5}$
4 3 5	$3\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{5}$
≤ 🔼	> [	= ب هو	17 6 – 2 – 2 – أ أ > أكبر عدد صحيح سالد
-1	1 🔁 الصفر يُمثّلها العدد	- 10	
- 6	3 💽		0 أ 20 جميع الأعداد التالية أك
- 2	-40		6 أ - 6 21 (ع.م.أ) للعددين
2	36 C a	24	
كليس جزئيًا ه	جزئية من		أ ينتمي إلي 23 أي عددين مما يلي يُمنْ
6.9	-9.9	- 9 ، - 9 🚍 جب هو	9 ، 9 24 أصغر عدد صحيح مو.
3	2 <b>?</b> 7.	<mark>ب</mark> لتالية يقع بين 7.5 ، 6.	أ 0 25أي الأعداد النسبية ال
8.51	7.7	7.59	7.61 <b>[</b> ]
≤ 🔼	=	=> ن العدد النسبي 37 ـ ه	

5

3 4

6

		ي للعدد   5 ـ   هو	41 المعكوس الجمع
-5 🔼	ح صفر	- ( - 5 ) <del>-  </del> القسمة على	5 1 12 العدد 35 تقبل
10 🔼	5 👅	= 3 فردية لا تقبل على	2 أ 43 جميع الأعداد ال
2	5	1 -3	3 1 - 2 44
ك غير ذلك	<	<mark>ب</mark> < دين 3 و 6 هو	= 1 (a.a.l) للعد
6	9 <u>ق</u> - هو	1 <mark> تية 7 ـ ، 3 - ، 2 - ، 5 .</mark>	0 1
-5	- 2 الح	<ul> <li>3</li></ul>	7 <mark>آ 2 –</mark> 47 العدد الذي جم
333	12 🖸	27 🖵	9 أ 48 المعكوس الجه
ے غیر ذلک	= [		<
15 🔼	21 💽	18 8 و 9 هو	10 j (a.a.i) للع
72	9 <u>ق</u> هو	The same and the s	2
8 🔼	<ul> <li>6</li> <li>عداد الصحيحة</li> </ul>	= 8 - د العد مجموعة الأ	- 6 1 52 مجموعة أعدا
كايست جزئية من	جزئية من	لا تنتمي إلي 6x - 3y + 4 يُمثل	
ك متباينة	معادلة	ب تعبيرًا رياضيًا	
11 🔼	28	2 🚍	1

		55 مُعامل الحد الجبري 4d هو
25	1 💆	4 d d l d l d l d l d l d d l d d d d d
ك غير ذلك	< 👅	> أ > أ المعكوس الجمعي للعدد 3 . [57]
عير ذلك	= [	ر ح م أ ) للعددين 18 ، 12 هو
18	36	72 🚍 6 🚺
ضافًا إليه 3) هو	( عدد مضروب ف <i>ي</i> 5 مه	59 المقدار الجبري الذي يُمثل التعبير اللفظي
5a - 3		3a - 5 = 5a + 3 المتباينة التي تمثل: ( العدد × أقل من أو $60$
x < 5	عددًاعددًاعددًاعددًاعددًاعددًاعددًاعددًاعددًا	$\stackrel{\times}{=} 5 \stackrel{\times}{=} $ العدد يقبل القسمة على 2 إذا كان آحاده ع
ك طبيعيًا	اليا الله	أ فرديًا 5 × 5 × 5 + (5 + 4) + (5 × 7) [62]
11 🔼	<mark>50 هو</mark> ن 5 ، 10 هو	4 12
20	10 <u>ق</u> لعددین 4 ، 9 هو	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
4 🔼	9 🔁	45 36 أ الصفر عدد صحيح
اليس موجبًا وليس سالبًا هو	ق أولي غ قدره 5,022 جنيهًا ) ه	أ موجب بالنب أو موجب أو أن أن الله الله أو أن
<u>م</u> فر	5,000 C	5,022 — - 5,022 أ C D : من خط الأعداد المقابل (67
ك غير ذلك	> [	آ >

3 🔼	1 <u>©</u> صحيحة السالبة	🔙 0 هو عدد ينتمي للأعداد الد	
$-\frac{1}{2}$	5 🖸	ور الله الله الله الله الله الله الله الل	100 <mark>أ</mark> 70 أي مما يلي لا
<u>5</u> 8-8 ■	اعتيادي هو <u>- 3</u> اعتيادي هو	ي <u>2</u> 5 في صورة كسر 0.45	2.5 أ 71 العدد النسبي
-5 <del>4</del> 10	-45 C	45	$4\frac{5}{10}$
3,562	3.2	- 50	أ صفر
		د الآتية : 5.8 ـ ، D ، 3.5	
- 2	- 5.88	- 4.1	- 2.8
			<u>74</u>   3 _   تساوع
- 3 🔼	3 🗖		-   - 3
	3	ة للعدد 2 - هي	75 القيمة المطلق
22	-20	2 🔄	0
2 7 C	لقيمة المطلقة له	دد عن الصفرا	76 كلما ابتعد الع
عير ذلك	ک لم تتغیر	ج قلت	أ زادت
9.		3	-3  77
ے غیر ذلك	> (	= 🚍	<
		-3	-2  78
عير ذلك	> [	= 🚍	< 1
		- -11	- 5   79
عير ذلك	> (	= 📮	<
		عدد نسبي و ليس عددً	العدد
0	- 3 6	15	-8
ح الأرض فإذا كان من نه	3	اء على سطح القمر بسيا	الم من در الد فض

على الأرض 60 نيوتن ، فإن وزنه على سطح القمر يساوي ...... نيوتن 360 10 30 82 المقدار الجبري الذي يُمثل العدد x مضافًا إليه 3 هو ...... x - 3 = 3 -x X+33x C 83 معامل الحد الجبري X 5 هو ...... 5 🖸 ك لا بوجد عدد الحدود المقدار الجبري 7+y+3 يساوي ...... حدود 3 👅 5 🚍 4 🐧 395 معامل الحد الجبري  $\frac{X}{6}$  هو .....  $\frac{1}{6}$ 🔼 لا يوجد معامل 6 85 المقدار الجبري الذي يُمثل التعبير اللفظي ( العدد X مطروحًا منه 6 ) هو ...... 6 x 🔼 86 إذا كان ثمن قطعة حلوى 🗴 من الجنيهات ، فإن المقدار الجبري الذي يُمثل ثمن 5 قطع حلوى من نفس النوع هو ..... 5 - X 🔼 5x 👅  $X-5 \longrightarrow X+5$  $(5 \times 2) + (5 \times 7) = \dots$  87 5 3 10 = 55 45 88 كل مما يأتى يعتبر تعبيرًا رمزيًا ما عدا ...... 5 × 4 - 1 2x + 72 + 7x = 6x + 389 المقدار الجبري الذي يُعبر عن " 6 أمثال عدد مطروحًا منه 8 " هو ..... 8m + 6 8 6m - 8 6m + 8 7 **-5 -3 90** > [ < عير ذلك 91 العدد 2.3 ينتمي إلى مجموعة الأعداد ..... د النسبية أ العد آ الصحيحة  $(6 \times 3) - (4 \times 2) = \dots 92$ 

12 🔼	<b>ق 8</b> طروحًا منه 3 " هو	10 🚍 ي يُمثل " ضعف عدد مد	أ 6 <u>93</u> المقدار الجبري الذ
2x - 3 \( \triangle \)	<ul> <li>2x - 3</li> <li>eدين الأوليين فيما بينه</li> </ul>	3 X - 2 🔜 ك - 3 X - ك الأصغر (م.م.أ) لك	<ul> <li>x - 3 1</li> <li>المضاعف المشتراة</li> </ul>
3	2 🔁	ا حاصل ضربهما - 5 ) 7	1 § 1 § 1 § 1 § 1 § 1 § 1 § 1 § 1 § 1 §
		56 <mark>ب</mark> ي يُمثل التعبير اللفظي ال	
5-t 🔼	5÷t		t - 5 أ 97 العدد السابق مباشر
2	0 🖸	-3	-1 § 5 (2 +) 98
40 🔼	المور 30 مور ماليات المور الم	A Black Committee	6
12 🔼	60 🖸	الكسرين <u>1</u> ، <u>5</u> هو الكسرين	
9 🔊	27 🔁	3 🔜 العامل الما الما الما الما الما الما ال	6
3 🔼	2 🖸	1 6	$0$ $\frac{1}{2} = \dots 102$
5 5	1/4	5 8	$\frac{1}{8}$
- 19 🔼	- 14 🖸	مطلقة أكبر من 18 هو 16 جا 16 – للعدد 2 هو	103 العدد السالب بقيمة 10 أ 103 المعكوس الجمعي ا
2	- 2	0	1
مي أعدادًا	حيد فيما بينها هو 1 تُس	فيها العامل المشترك الو	104 الأعداد التي يكون
<b>ك</b> زوجية	🧿 أولية فيما بينها	🚍 غير أولية	أ فردية

$$= 18(2+1)$$

$$\frac{11}{9} \stackrel{9}{\blacksquare} \stackrel{3}{\blacksquare}$$

$$\frac{0}{10} + \frac{1}{2} = \dots$$
  $\frac{10}{15}$ 

108 العامل المشترك الأكبر للعددين 55 ، 22 هو .....

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots$$

$$1\frac{3}{8}$$
  $1\frac{1}{8}$   $1\frac{1}{8}$   $1\frac{1}{8}$   $1\frac{1}{8}$ 

$$1\frac{7}{44}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{1}{0}$$

115 أي عددين مما يلى يكون العامل المشترك الأكبر لهما هو 6 ؟

116 أي زوج من الأعداد التالية تكون أولية فيما بينها ؟

		ي للعدد 7 هو	117 المعكوس الجمع
0 🔼	$\frac{1}{2}$	-7 🚍	7
		ي للعدد 1 _ هو	118 المعكوس الجمع
$-\frac{1}{2}$	1 2	$\frac{2}{3}$	2
		لحرارة 8 درجات مئوية	119 انخفاض درجة ا
4	-8	0 🚍	8
	عددًا سالبًا	س عددًا موجبًا ، وليس	العدد لي
- 1	-3	0 🖃	2 1
	مخط الأعداد	لي يمين العدد علي	121 العدد 2 ـ يقع ع
-1	1 🙋	0	-3
العدد	يه. هذا الموقف يُمثله	رصيده في البنك 100 جن	122 سحب أحمد من
- 100	100 🔁	- 50	50
10 3	2.3	بين العدد 3 ، 3 ـ ؟	122 أي مما يلي يقع
5 🔼	4 🖸	0	-4
30		الية أكبر من 3 ـ ما عدا	123 جميع الأعداد الت
-5	0	-1	1
		وعة الأعداد الصحيحة	16 124 مجم
🔼 ليست جزئية من	🔁 جزئية من	🖳 لا تنتمي إلي	تنتمي إلي
		جموعة الأعداد الطبيعية	4 25.7 <u>125</u>
🔼 ليست جزئية من	🦰 جزئية من	🔜 لا تنتمي إلي	أً تنتمي إلي
	وعة أعداد العد	. الصحيحة مجم	126 مجموعة الأعداد
🔼 ليست جزئية من	و جزئية من	إلا تنتمي إلي	آ تنتمي إلي
	حة و النسبية	مجموعة الأعداد الصحي	ا 127 منتمي الي
3			ــــ ت ي بي

# المسترفي الرياضيات

	•••••	مي إلي مجموعة الأعداد	128 العدد 7.1 ينت
النسبية	الصحيحة	ب الطبيعية	أ العد
	موعة أعداد العد	داد الطبيعية مج	129 مجموعة الأع
🔼 ليست جزئية من	🦰 جزئية من	📜 لا تنتمي إلي	أ تنتمي إلي
		-9	5 130
عير ذلك		<	
		مي إلى مجموعة الأعداد	العدد 1 ينت
🔼 النسبية	آ الصحيحة	الطبيعية	أ العد
		سبية التالية هو الأصغر ا	1 <u>32</u> أي الأعداد الن
- 15	0 🕝	- 1.8	6
	؟ <u>2</u> ع	نسبية التالية تقع بين 1	133 أي الأعداد ال
$\frac{2}{7}$	3 3	$\frac{24}{30}$	$\frac{1}{4}$
The second	3-16	30 -	< - 0.5 134
		76	
-1.1	2	- 0.2	0
-1.1	<mark>2                                    </mark>	— 0.2 — سبية التالية يقع بين 5.6	آ 0 135 أي الأعداد الن
5.72			
13/3 0	و 5.7 ؟	سبية التالية يقع بين 5.6 5.00 🖳	135 أي الأعداد الذ 136 أي الأعداد الذ
13/3 0	و 5.7 ؟ 5.64 ق حيحين	سبية التالية يقع بين 5.6	135 أي الأعداد الذ 5.16 أقطاد الذ الذ الذ الذ النسبي المعدد المعدد المعدد المعدد النسبي المعدد المع
5.72	و 5.7 ؟ 5.64 ق حيحين 2 ، 1	سبية التالية يقع بين 5.6 5.00	أي الأعداد الذ 5.16 أ العدد النسبي 136 العدد النسبي 1 - ، 2 -
5.72 \(\sigma\)	و 5.7 ؟ 5.64 أن الله علي الله الله الله الله الله الله الله ال	سبية التالية يقع بين 5.6  5.00	أي الأعداد الذ 5.16 أ العدد النسبي 136 العدد النسبي 1 1 - ، 2 - الكسر الذي يُـ
5.72	و 5.7 ؟ 5.64 ق حيحين 2 ، 1	سبية التالية يقع بين 5.6 $5.00 = 5.00$ $2 = 2$ $4$ $3 = 2 = 3$ $4$ $4$ $5 = 3$ $4$ $5 = 3$ $5 = 3$ $6 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$	135 أي الأعداد الذ 5.16 أ 136 العدد النسبي 137 الكسر الذي يُد 10 أ
5.72 \( \begin{array}{c} \ 3 \cdot 4 \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 7 \\ \ \ \ \ \ \	و 5.7 ؟ 5.64 أن الله على الله	سبية التالية يقع بين 5.6 $5.00 = 5.00$ $2 = 2$ $4$ $3 = 2 = 3$ $4$ $4$ $5 = 3$ $4$ $5 = 3$ $5 = 3$ $6 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$ $7 = 3$	أي الأعداد الذ 5.16 أ العدد النسبي 136 العدد النسبي 1 1 - ، 2 - الكسر الذي يُـ
5.72 \(\sigma\)	و 5.7 ؟ 5.64 أن الله علي الله الله الله الله الله الله الله ال	سبية التالية يقع بين 5.6 5.00	135 أي الأعداد الذ 5.16 أي 5.16 أي 5.16 ألعدد النسبي أي 1 - ، 2 - أي 137 أي 10 أي 138 أي 138 أي 138 أي 138
5.72 \( \begin{array}{c} \ 3 \cdot 4 \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 7 \\ \ \ \ \ \ \	و 5.7 ؟ 5.64 أن الله على الله	سبية التالية يقع بين 5.6  5.00	135 أي الأعداد الذ 5.16 أ 136 العدد النسبي 137 الكسر الذي يُـ 10 أ 138 =

- 10	[ _   إلي مسافة من 0 إلي	في التعبير العددي   0	<u>140</u> يشير رمز
🔼 يساوي	آ الموجب	📜 القيمة المطلقة	أالسالب
		-	3   < 141
-6	-2	0 🚍	-1
		1.25	- 1.05   142
ك غير ذلك	= (	<	>
		عدد 0 ه <i>ي</i>	143 القيمة المطلقة لل
0	2 📵	C-1 =	1
14	1   إلي المسافة من 0 إلي	. في التعبير العددي   4	<u>144</u> يشير رمز
🔼 يساوي	آ الموجب	القيمة المطلقة	آ السالب
		النسبية مجمر	145 مجموعة الأعداد
🔼 ليست جزئية من	👩 جزئية من	📜 لا تنتمي إلي	آ تنتمي إلي
* 0	3.6 هو	بين العددين 3.65 ، 66	146 العدد النسبي يقع
3.655	3.640		3.751
1 100			147 أي مما يلي عدد ا
$\frac{9}{2}$	$\frac{8}{4}$	$7\frac{1}{2}$	$6\frac{4}{7}$
4.7	يُمثّله العدد	وي سطح البحر 2 متر	148 الارتفاع عن مست
4 🔼	0 🖸	- 2	2
		سالب هو	149 أكبر عدد صحيح
- 100	0 🔁	1	-1
	عدا	لية أصغر من 3 _ فيما	150 جميع الأعداد التا
- 10	-2 🔁	- 15	-4
		عدد 30 هي	150 العوامل الأولية لل
5 · 6	1.2.3.10.15.30	3 . 5 . 2	6 4

3× 2

2x+1

x + y + 4 = 3x + 3x

162 في المقدار الجبري 2 +x5 المُعامل هو ..... 5 6 x 2 2  $\leq$ > [ شعامل الحد الجبري  $\frac{\mathbf{C}}{2}$  هو .....  $\frac{1}{2}$ C + 2  $3^2 \times 4 - 5 + 8 = \dots$  165 39 🔼 49 👩 93 📮 27 🚺 لإيجاد قيمة التعبير العددي  $^2$  ( 1+4 )  $-6\div6 imes 6 \div6$  نقوم بعملية ...... أولًا أ الطرح الأسس أ الجمع القسمة 166 أي التعبيرات العددية التالية قيمتها تساوي 8 ؟ ......  $2 \times 3 + 2^{2}$  (8÷2)÷  $2^{2} + 6$  5 (8÷4) - 2  $(3^2-1)+2$  $2^3 - 6 \div (2 \times 3) = \dots 167$ 2 3 1 2  $3^3 \times (6+2-8) = \dots 168$ 2 6 0 169 أي من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري 4b ؟ ..... 2 + 2b 3b + 1 2 (2b)2(b) \( \( \bar{b} \) ارد العددي  $6\div 5 imes 5 + 10$  نقوم بعملية ...... أولًا الإيجاد قيمة التعبير العددي  $6\div 5 imes 5$ آ الضرب بالقسمة الجمع الاشيء مما سبق  $3^3 = \dots 171$ 9 6 9 27 172 عدد أساسه 2 ، و أسه 5 فإن صورته الأسية هي ...... 2 2 5 2 5 1 5<sup>2</sup>

 $8^2 - 4 + 2 \times 3 = \dots$  173 66 🔼 54 🖸 26 🚍 18 🚺 اً الضرب القسمة المرح الطرح 175 العدد 4 في المقدار الجبري: 4 + S + S + 5 \$ يُمثَل ......... أُ ثَابِتًا 📮 مُتغيرًا 🕝 مُعاملًا 🔼 لا يوجد 176 أي المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار : ( 8 + 1 3) 2 ؟ ......... 8f + 6 6f + 86 6f + 16 6f + 10177 المقدار الجبري الذي يُعبر عن ( 10 ناقص حاصل ضرب ي في 6 ) هو ......  $6-10\times 2$  6x-10 0 10-6x = 10x-6178 أي من المعادلات تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل ؟ ....... تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل ؟  $x + 2 = 8 \quad 2x + 2 = 8 \quad \boxed{\bullet}$ 179 من الشكل المقابل قيمة عد تساوي ..... 2 4 حل المعادلة: 7=2=7 هو ...... 3 2 4 6 6 🚍 5 🚺 181 حل المعادلة: n = 18 و هو ..... 6 🚍 9 🚺 3 3 2 حل المعادلة y = 5 هو ...... 18 🚽 9 🚺 10 15 👅 1<u>83</u> × > 4 تُمثل .....

معادلة بريًا حدًا جبريًا حدًا جبريًا حدًا جبريًا

184 التعبير الرمزي الذي يُعبر عن ع أكبر من أو يساوي 4 هو ......

x ≥ 4 _	x > 4 C	x < 4	× ≤ 4 1
مجموعة الأعداد الصحيحا			
0 🔼	8	- 5 🚍	-1
		، المتباينة	
× < 7 🔼	x > 7	×<5 🛁	x > 5
	9+	حلًا للمعادلة: 17 = ×	187 أي مما يلي يُمثل
9 🔼	8	5 🖳	6
ما يلي محتمل أن يكون طول			
ك 180 سم			
		and the second	
-5	- 4	-3	-7
		y=65: حلّا للمعادلة	
10	11 🧧	13 📮	12
ي 30 لترًا . فأي من الكمب			
2 6	BUCK		الممكن أن تكون مع ال
25 لترًا	33 لترًا	15 لترًا	20 لترًا
لِي تُمثل سعر الكتاب ؟	فأي متباينة مما ي	للكتاب عن 30 جنيهًا ف	192 يجب ألا يزيد سعر
× ≥ 30 🔼	x < 30	× > 30	x ≤ 30
		المعادلة: x = 5 هو	193 المُتغير التابع في
y + 5	y	x 📮	5
<u> </u>	y هو	في المعادلة: x + 1 =	
1 🔼	у	× 📮	6
		- Y = 7 الرمز× يُمثل	
ك ثابتًا		ب مُتغيرًا مستقلًا	مُتغير تابعًا
		A Marian Company	4 4 M

196 إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع = طول الضلع × 3: فإن المُتغير المستقل هو ..... 3 × عول الضلع ≥ 3 محيط المثلث كا طول الضلع × 3 197 اشترى خالد عددًا من الألعاب (m) ، ودفع (L) من المال ، فإن المتغير المستقل هو ....  $m_{-}L$ m 🚍 L 🧻 198 من البيانات الوصفية ..... و الرقم القومي أ تاريخ الميلاد باللون المفضل عدد ساعات الامتحان 199 من البيانات العدية أ العمر 🖳 قصيلة الدم مكان الميلاد كالحيوان المقضل **200** جميع البيانات التالية وصفية ما عدا ..... الحالة الاجتماعية بالطعام المُفضل الوظيفة د الوزن تابع: أسئلة الاختيار من متعدد 1 جميع البيانات التالية عددية ما عدا ..... الطول العرارة العول العرارة ال د الاسم 2 الوسيط للقيم: 8، 6، 4، 3، 11 هو ...... 18 11 6 4 3 الحد الأقصى للقيم: 11 ، 5 ، 18 ، 7 ، 4 ، 2 هو ....... 11 6 🚍 2 🚺 18 4 في المخطط المقابل ، الوسيط هو ..... 16 \( \) 18 \( \) 17 \( \) 15 \( \) 1 5 الحد الأدنى للقيم: 11 ، 5 ، 8 ، 9 ، 3 ، 7 ، 12 ، 2 هو .......... 2 3 5 6 يقع ..... عدد البيانات تقريبًا قبل الربع الثالث .

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4} \bigcirc$	$\frac{1}{3} \square$	
	صعف السنادس في العام ال	ا قرأ كل طالب من طلاب المن المنافق ال	السوان: ( هم هاب آ آ إحصائي
			8 تُعتبرمن
ك الديانة	عدد الأبناء		أالحالة الاجتماعية
الهواية	الوزن الوزن		9 من البيانات الوص آ تاريخ الميلاد
	مغر قيمة فيه = 34 ، فيه		10 توزيع تكراري أكب
59 🔼	119 🗃		61 1
13		تدي دعاء نظارة ؟) يُمثُ	
ے عدییًا	وصفيًا		آ إحصائيًا 12 المدرجات التكرار
ترات	 س البيانات مُجمعة في فن	ات الفردية 📮 تعرض	Sharp and the same of the same
		عنوان کے لیس	
		، الأفضل للسؤال (ما الو	
	مخطط التمثيل بالنقاط هي 90 و المدى 35 ، ف	المدرج التكراري المجموعة من البيانات	مخطط الصندوق [14] اذا كانت أكبر قيماً
125		55	50
- 0	ب في صورة أعداد	هي نوع من البيانات تُكت	15 البيانات
الإحصائية		<ul><li>غير الإحصائي</li><li>الذي تكون له إجابة و</li></ul>	أ العددية 16 السؤال ه
الإحصائي الإحصائي الدرجات ) هو		إلى غير الإحصائي المناسب للسؤال: (ما	<ul><li>أ العددي</li><li>أ نوع الرسم البياني</li></ul>
	مخطط التمثيل بالنقاط		أمخطط الصندوق

m و المسبق m +n أ المسبق المس

40 الصورة الأساسية 63 تكافئ .......

$$6 \times 6 \times 6$$
  $6 + 6 + 6$   $6 \times 3$ 

## المستر في الرياضيات

	ن	ون (ع.م.أ) للعددير	66 العدد 4 يصلح أن يك
6 · 8 كا بل القسمة على 3 ؟	8 ، 4 <mark>ق</mark> في العدد: 1 □ 2 ,4 ليق	الله 4 ، 4 ين وضعه مكان المربع أ	4 · 2 <u>أ</u> أي رقم مما يلي يمكر
3	2 🖸	1 <mark></mark> a فإن قيمة a =	آ 0 [68] إذا كانت : 9 = 5 ÷
45	14 <b>(</b> ? x >	59 🚍 د حلول المتباينة :4 ـ	آ 95 أي مما يلي يمثل أحد
-6	- 5	-4 🔜	- 3 أ 70 الأعداد: 0، 2 - ،
السبية	ق صحیحة ية.	ب طبيعية	أ عد 71 يُعتبر أحد
د الثابت	والقيمة المتطرفة	📮 المتغير	الوسط الحسابي 72 أي من الأعداد التالي
21			5 أ الرسم البياتي المناس
🔼 المدرج التكراري	الأعمدة		مخطط التمثيل بالنقاط أي مما يلي هو تعبير
4z - 1	2y+3 👅		$15 \div 3 + 5 \bigcirc 1$ $0^2 + 8 = \dots \qquad \boxed{75}$
110	108 🙋	28 <mark>=</mark> 4 يقبل القسمة على 5	أ 18 أي من الأعداد التالي
22	19 👅	15 <mark></mark> دًا طبيعيًا ؟	17 أ أي مما يلي يمثل عد
1/9	1.7		-5 j - -9  0 78
ك غير ذلك	> [	= الحد الجبري k ؟	< أ > أي مما يلي لا يشبه أي الله الله الله الله الله الله الله الل

k 🔼	8k 🙋 . b بمقدار 3 ) هو		the state of the s
3 b	b + 3 (ق غبارتین ریاضیتین تسمی	3b 🚍	b -3
	مقدارًا جبريًا تقل فإن المعادلة التي تعبر عن الق		
y=X -2 (اضرب في 2،ثم اجمع 3) هي	y=X+2فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة	y=2X جيث عمتغير مستقل ا	x=y+2 إذا كانت عولامة [83] إذا كانت عولامة
y=2X	y=3X + 2	y=3X <mark></mark> يقبل القسمة على	y=2x+3 أ 3,432 العدد 84
	5 <u>5</u> . قيمة متطرفة كبيرة فإن الو	3 🔛	2
كغير ذلك	يبقي كما هو	القسمة على 3 على 3 التسمة على 3 التسمية التس	أ يقل <u>86</u> العد
877	8,762 <u>حصافًا إليه</u> 3 ) هو .	126 🚍	341
3y+2 △	2y+3©	3 - 2y = 5	2y- 3 3 88
ے غیر ذلك	> <mark>ق</mark> > القسمة على 2 هو		<u>3</u> <u>88</u> أ > الرقم الناقص
9 🔼	6 🔁	3 📮 1	1 1 1 90
13 40	3 <u>3</u> الله الله عبد الله الله الله الله الله الله الله الل	2 <u>2</u> <mark>2</mark> قبل القسمة على 2 و 3 م	$\frac{1}{5}$
2,112	999 👅	212 <mark>ج</mark> ميع عوامله الأولية هي ا	633
20	30 🖸	10	11 [

	هو	ك للكسرين: 4 : 5	93 أصغر مقام مشتر
15 🔼	5 🖸	8	6
		$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$	_= 94
2 5	$\frac{2}{6}$	5	$ \begin{array}{c c}  & \frac{1}{5} \\  & -5 \\  \hline  & 95 \end{array} $
عير ذلك	> [	=	<
1/8	80 🔁	ا <mark>= 8 -</mark> لا يقبل القسمة على 3 ؟	<u>96 </u>   <mark>8                                   </mark>
12,369	111 👅	369	328
M	هو	$\frac{1}{2}$ : حصور بين العددين	98 العدد النسبي الم
$\frac{6}{8}$	<u>5</u> €	4 =	5 1
	>× هو	أن يكون حلًا للمتباينة 0	99 العدد الذي يمكن
1 🗅	3 <u>آ</u> - 5 نبدأ بعملية	4 <mark>- 4</mark> بر العددي: 1 + 4 × 3 .	1 [- 100] لابحاد قيمة التعيد
الجمع و الطرع	آ الطرح	ب الضرب	أ الجمع
		لذي يمثل التعبير اللفظي	and the second s
5a - 3 🔼 عًا البيانات على أد	3a +5 كان الرسم البياني موز	3a - 5 <del>-</del> 3 لنزعة المركزية أفضل إذ	5a+3 أي من مقاييس ال
			جانبي المنتصف
المنوال		الوسط الحسابي	
•••••	لعددين : 8 ، 24 هو	رك الأصغر (م.م.أ) ل	103 المضاعف المشتر
24		ا 8 🔜 8 لذي يعبر عن : ( x مطر	
x - 6		× + 6	
••••	وحة من 14) هو	الذي يُعبر عن ( مد مطر	<u>105</u> المقدار الجبرى

		119 العدد 414 يقبل القسمة على
2 و 3 معًا	4 🔁	2 ] 120 إذا كانت: 9 =   ×   فإن قيمة × =
<b>-</b> 9 🔼	9 🔁	و أو 9 9 أو 0
) فإن المتغير المستقل	لشراء عدد من الكتب (b)	121 إذا كان إجمالي ما أنفقه محمد من جنيهات (a)
a+b	a× b	a 🚺 a 122 نقطة التوازن هي إحدى طرق حساب
🔼 المدى	الوسط الحسابي	أ الوسيط إلى المنوال [ ] المنوال [ ] المنوال [ ] [ ] المنوال [ ] [ ] [ ] المنوال [ ] [ ] المنوال [ ]
8÷ m +3 □	8×3 +m	8m+3 <mark></mark>
6 🔼	5 🔁	2 <mark>- 4 آ</mark> 125 اذا كان 10 = 1 + m فإنm =
کن ته زیعهم علی فصول	4 <mark>©</mark> بالتساه ي بده ن ياق فان يا	3 2
6 🗅	10	5 🔜 2 🚺
عير ذلك	> •	$-\frac{2}{5} \qquad  -\frac{2}{5}  \frac{127}{5}$ $=  \qquad < $
🔼 جميع ما سبق		128 ينتمي العدد 0.3 إلى مجموعة الأعداد أ أ الطبيعية إلى النسبية المسبية
		129 (م.م.أ) للعددين 3، 7 هو
7	210 🖸	3 <mark>- 21 أ 21 أ                             </mark>
		$6^3 + 3 = 3^6 + 3$ $10^6 + 3$ $131$ إذا كان سعر قطعة الحلوى 10 جنيهات علم
x < 3 🔼	x > 10	<ul> <li>10</li></ul>

2 5

40

	<b>y</b> =:	و كانت $\mathbf{y}=\mathbf{x}$ ، فإن $\mathbf{y}$	145 إذا كان 5 + × =
9 🔼	8	4 🚍	5
•••••	لعددين 3 ، 5 هو	الأصغر (م.م.أ) ل	146 المضاعف المشترك
5 🔼	30	15 🚍	3
		5	$-\frac{3}{7} = \dots$ 147
15 5	$\frac{2}{7}$	5 7	8
7			العدد 1,045 يقبل
2 🔼	4 🖸	3 🖵	5
	فقط	لأولي	149 عدد عوامل العدد ا
2	10	3 🖵	5
-	71. 0.	, هو أصغر عدد أولي	150 العدد
3	2 6	1 🚍	0
1	: هو	الأولية 3 ، 3 ، 2 ، 2	151 العدد الذي عوامله
48	36	27 🚍	9
		5(2+	- 3 ) =
48	32 🔁	30	25
012	LA	ن 6 ، 5 هو	[53] (م.م.أ) للعددي
48	30 🖸	27	9
		ميع الأعداد هو	154 العامل المشترك لج
3	2 🔁	1 🚍	0
			155 العدد الاولي الزوم
3 🔼	2 🔁	1 🚍	0
		ك الأصغر للعددين 5،	156 المضاعف المشتر
20	10	4	5
	- 5		

# المسترفي الرياضيات

	بة من الأعداد	الصحيحة مجموعة جزئي	181 مجموعة الأعداد
🔼 الطبيعية	آ النسبية	ب الصحيحة	أ العد
	1 ، 11.25 هو العدد	ين العددين النسبين 0.8	182 عدد صحيح يقع بـ
10	11 💆	12 🔜	13
ن ، ن	د بين العددين الصحيحي	- 1 _ يقع علي خط الأعدا	183 العدد النسبي 1
-3 -2		-2:-1	
		ن علي خط الأعداد قيمته	
🔼 متساوية	اکبر اکبر	ب أصغر	أ متعاكستان
	عن الصقر	المطلقة أكبر كان العدد	185 كلما كانت القيمة
متعاكستان	🔁 متساوية	اقرب أقرب	أ أبعد
لأعداد	عدد و الصفر علي خط ا	هي المسافة بين الـ	186
المنوال	القيمة المطلقة	العدد الموجب	أ العدد السالب
200	2	مداد المتعاكسة تكون	187 القيم المطلقة للأع
🔼 متساوية	ك أكبر	اِ أصغر	أ متعاكستان
13 6		ي <sub>S</sub> هو	188 مُعامل الحد الجبر
0	10	2 🚍	S
و	ن العدد مضاف إليه 3 ه	لذي يعبر عن أربعة أمثال	189 التعبير الرمزي ا
4X-3	4X+3	X+3	X-3
	، من ثلاثة أمثال y هو	ذي يمثل " اثنا عشر أقل	190 المقدار الجبري ال
12-y	12-3y C	3y- 12	3y+12
	<u>هو</u>	له الأولية: 3،3،5 ه	191 العدد الذي عواما
45	36	40 🚍	30
	14 هو	ك الأصغر للعددين 4 ، 1	192 المضاعف المشتر
14 🔼	4 🖸	1	28

12 2

9 5

د موجبة

-1 . 0 2

193 منبهان أحدهما يدق كل 8 دقائق ، و الآخر يدق كل 6 دقائق ، فإذا بدآ بالعمل معًا فبعد ...... دقيقة سيدقان معًا مرة أخرى .

> 24 6

8

194 عددان متعاكسان أحدهما 9 يكون الآخر هو ........

8 🖸 **-** 9 <del>-</del> 9 -8

195 الحركة لليمين على خط الأعداد بدءًا من الصفر يُمثلها أعداد ..

💽 نسبية 👣 سالبة 📮 طبيعية

196 القيمة المطلقة لأي عدد عدا الصفر تساوي عدد ......

أ طبيعى با موجب آ نسبي د سالب العدد النسبي  $\frac{1}{6}$  ـ يقع بين العددين الصحيحين .........

1.0 2.1 -2.-1

198 العدد المجهول في شجرة العوامل المقابلة هو .....

45 🖳

199 بين أي عددين صحيحين يوجد .....من الأعداد النسبية

🚺 عدد لا نهائي 🖳 🗕 🕳 🐧

200 العدد ..... يقع على يمين العدد 7 \_ على خط الأعداد

-80 6 8

27

#### تابع: أسئلة الاختيار من متعدد

 $2 + 10^2 \times 2 = .....$ 

9

202 🚍 204 🚺

 $3(2^3 \div 1) + 5 = \dots 2$ 

 $10 \times (7 + 2^{3}) = \dots 3$ 

140 🗐 150 🚺

28

3 🗖

1 2

15

- -62

220

30

160

130

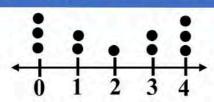
102

29 👅

		$7 \times 7 \times 7$	× 7 × 7 = 7 ····· 4
5 🔼	4 🖸	6	7
			4 3 = 5
63	66	64 🖳	46
		: t - 5 هو	6 حل المعادلة 11 =
17	16	55 🖵	6
		= 2 + × فإن : × =	7 إذا كان :   5 ـ   =
-3	3	-7	7 1
		- × فإن : × =	ا إذا كان <sup>2</sup> 4 = 3 + 3 + 3
12	19 💽	13 🔛	1 []
يي	المتباينة صحيحة تسم	كنة للمُتغير التي تجعل ا	9 إيجاد كل القيم المه
🔼 المتباينة	والمتباينة المتباينة	ب المعادلة	أ حل المعادلة
D	هو	y = - المُتغير المستقل	$\frac{1}{2}$ بن المعادلة $\times$
2	X	y	$\frac{1}{2}$
30 C)		المُدخل في المعادلة: ×	11 المُتغير الذي يُمثل
3y <b>_</b>	X C	y	3
نغير آخر	قيمته بأي قيمة أو منة	هو المُتغير الذي لا تحدد	12 المُتغير
🔼 القيمة المتطرفة	قطة التوازن	المستقل	أ التابع
	صب قيمة المتغير الم	هو المُتغير الذي يتغير ح	13 المُتغير
🔼 القيمة المتطرفة	وان نقطة التوازن	ب المستقل	أ التابع
		تُكتب في صورة كلمات	14 البيانات
ك غير إحصائية	آ إحصائية	🚍 عددية	آ وصفية
		. تُكتب في صورة أعداد	15 البيانات
🔼 غير إحصائية	آ إحصائية	🖵 عددية	آ وصفية

	عتبر سؤالاً	ملة لدي أفراد أسرتك) يُ	16 ( ما الفاكهة المُفض
🔼 المنوال	آ الوسيط	📮 غير احصائي	أ إحصائي
	'، 2 ، 9 هو	من البيانات: 5، 3، 7	17 الوسيط لمجموعة
5	6 💆	7 🔛	8
ä		هو الذي يُجاب عنه إ	18 السوال
المنوال	الوسيط الوسيط	📮 غير احصائي	آ إحصائي
دي لهذه القيم =	ح بين 15 ، 85 فإن المد	م لتوزيع تكراري تتراو <sup>ج</sup>	19 إذا كانت جميع القي
100	70 🗖	60 🚍	90 1
	، 4 يساوي	قيم 7 ، 5 ، 9 ، 8 ، 6 ،	20 المدي لمجموعة ال
5 🔼	13 🖸	10	8
المُتغير المستقل هو	حصل عليها الطالب ، فإن	ة الطالب و الدرجة التي م	21 عدد الساعات مذاكر
🔼 الدرجة	عدد الساعات	المنوال	أ الوسيط
- DEE	x = 0.2 فإن	$\mathbf{y}=\mathbf{x}+7$ و كانت 5	22 إذا كانت المعادلة:
0.275	0.275	7.25	72.5
	د t مطروحًا منه 6 ) هو	ي يُعبر عن (نصف العد	23 المقدار الجبري الذ
$\frac{1}{2}$ t+6	$\frac{1}{2}t-6$	$6+\frac{1}{2}t$	$6 - \frac{1}{2}t$
		y = 8x + 3 و کانت	
5 🔼		11 🚍	
	7 ، 8 هو	7 • 11 • 17 • 15 • 9 :	25 الربع الثالث للقيم
14	11 🖸	15	12
ى	ة في صورة فترات يُسم	ي يعرض البيانات مُجمع	26 التمثيل البياني الذو
🔼 الوسط الحسابي	المدرج التكراري	التمثيل بالأعمدة	آ التمثيل بالنقاط
	<b>******</b>	غير موجب هو	27 أصغر عدد صحيح
-2	0 🔁	-1 🖳	1

		صفر: 3 أم 4 - ؟	28 أيهما أقرب إلى ال
-4	3 🔁	4 📮	-3
	غي	لة: 14 = 6 + × ا	29 قيمة x في المعاد
20	6	14 🖳	8
		مل من البيانات	30 عدد الساعات العد
🔼 الوصفية	العددية	ب المنوال	أالمدرج التكراري
		لقسمة على	<u>31</u> العدد 302 يقبل ال
2	10	5 🛁	3
		غير مو <mark>جب هو</mark>	32 أكبر عدد صحيح
-2	0 💽	-1 📮	1
2	<b></b> = '	لقيم: 5 ، 9 ، 3 ، 7	33 الوسط الحسابي ل
10 🔼	3	6 🖳	5
1		؛ = 7 + × هو	<u> 34</u> حل المعادلة: 51
58	7 🙋	51 🖳	44
12 64	2 0 -	12 +	.=6(2+3) 35
5	18 🖸	30	11 🐧
1 9		3 × 3 ×	$\times$ 3 $\times$ 3 = 3 ····· 36
4 🗅	27 👅	81	3
الوسط الحسابي لدراجاتهم	الرياضيات هو 45 فإن	بات 5 طلاب في امتحان	37 إذا كان مجموع درج
10	9 🔁	5 🚍	45
	= $x^2 + 1$	فإن القيمة المقدار:	38 إذا كانت 2 = × à
5	4 🔁	2 🖵	1
	S هو	في العلاقة: 3 m =	39 المتغير المستقل
3	3M 🔁	S	M



40 من مخطط النقاط المقابل: نقطة التوازن هي ......

3 2 2

5

41 الصورة الأسية 53 الأساس هو .....

125

35 👅

5

x = 2 و كانت y = 2x + 1 فإن y = 2x + 1 إذا كانت المعادلة : y = 2x + 1

5 🖸



43 من مخطط الصندوق المقابل: الربع الأول هي ......

44 أصغر عدد أولى مكون من رقمين هو .....

11 🖸 🧳 17

13

45 حلول المتباينة: 2 > × في مجموعة الأعداد الطبيعية هي ........



1:0 3:1:0 3:2:1 46 في مخطط النقاط المقابل المنوال هو ......

2 2

 $\frac{6}{47}$  قيمة المقدار الجبري : 2 - 2 ، إذا كانت : 5 = 6 تساوي  $\frac{7}{47}$ 

22 👅

21

 $1\frac{1}{2} - \frac{5}{6} = \dots$ 

 $\frac{3}{2}$ 

49 العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 7 هو .....

5 6 13

11

 $\mathbf{p}=\mathbf{p}=\mathbf{p}+(\mathbf{p}^2-\mathbf{p})+\mathbf{p}=\mathbf{p}$  هي .....

19 ( 18

20 🚍 21

51 المعكوس الجمعى للعدد 0 هو ......

0 2

1 [

-1

		وجية تقبل القسمة على .	52 جميع الأعداد الزو
2 🔼	3	5	7
		1-	$-\frac{4}{7} = \dots $ 53
5 5	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$
		لنزعة المركزية	54 من مقاییس من ا
🔼 التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالنقاط	📜 المدرج التكراري	أ الوسيط
	و	سالب ، و غیر موجب ہ	55 عدد صحيح غير
0	1	2 🔛	3
	اقل من 2 <b>-</b> ) هي	ل التعبير اللفظي ( عدد أ	56 المتباينة التي تمث
x≥-2 🔼	×< -2 [	×≤ <b>-</b> 2 🖵	×>-2
	<i></i>	ىدد 18 ھ <i>ي</i>	57 العوامل الأولية للع
2 .2 .2	2 · 3 · 3 👅	3 · 2 · 2 🖃	3 . 3 . 3
P D	2.3	ح موجب هو	58 أصغر عدد صحيح
-1 🔼	2 💽	1 🚍	0
300		ين 7 ، 5 هو	59 (م.م.أ) للعدد
35	5 🖸	7 🚍	1
1 3		ـين 22 ، 33 هو	60 (ع.م.أ) للعد
1	33	11	22
0		ين 6 ، 7 هو	61 (م.م.أ) للعدد
1	42 🔁	7	6
W. 3		$\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$ $\frac{3}{9} = \frac{1}{9}$	= 62
$\frac{2}{9}$	12	3	5
		الذي يعبر عن العدد النس	63 الكسر الاعتيادي
9 100	9 10	$\frac{10}{9}$	$\frac{99}{100}$

هو 7 فإن a =	a . 18 . 9 . 7 . 11 . 7	لمجموعة القيم: 11،	64 إذا كان المنوال
0	11	7 🚍	8
	خل المستطيل يمثل	سندوق الخط الرأسي دا.	65 في المخطط الد
🔼 الحد الأدنى	الربع الثالث	الربع الأول	أ الوسيط
	لآخر يكون	ان أحدهما 7 فإن العدد ا	66 عددان متعاكس
-8 🔼	8	-7	7
	س بيانات فقط	بالمدرج التكراري يعرض	67 التمثيل البياني
العددية	المدى	ب المتوال	أ وصفية
		10 - 10 يساوي	68 قيمة المقدار:
	90 👅		
	ن علاقة تساوٍ بين طرفيها		THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PERSON OF TH
المتوال	المدى	المتباينة	أ المعادلة
D		هي طرق إيجاد الوسط	<u>70</u>
	قطة التوازن		أ الوسيط
قيم الأكبر منها يساوي	ع المسافات بينها و بين الف	هي القيمة التي مجمو	<u>71</u>
	ر منها	بينها و بين القيم الأصغ	مجموع المسافات
🔼 المدى		المتوال	
	رقامه يقبل القسمة على	مة على 3 إذا مجموع أ	72 العدد يقبل القس
5 🔼	2 👅	3	10
	آحاده،	مة على 5 إذا كان رقم أ	
5 . 0	4 . 5	2 · 1	
1.5	410111111111111111111111111111111111111	قسمة على نفسه و	
7 . 6	4 . 5		7 . 3
	16 یکون رقم آجاده	ر القسمة على 2 ، 5 ، 1	75 العدد الذي بقيا



- 36 تستخدم رنا 36 فطيرة و 48 قطعة كيك لعمل سلال لأفراد العائلة للتنزه بشرط أن تحتوي كل سلة علي العدد نفسه من الفطائر و قطع الكيك
  - ا ما أكبر عدد من السلال يمكن أن تكونها رنا ؟
    - ما التعبير العددي المُعبر عن الموقف ؟

الحصل

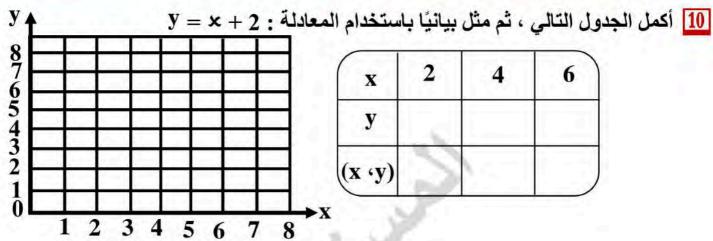
كان لدي أسرة عبوتان من الفاكهه و تناولت الأسرة بعضًا من كل عبوة . فإذا أكلت الأسرة  $\frac{3}{8}$  عبوة الموز و $\frac{1}{4}$  عبوة فاكهة الكاكا . فما عدد العبوات المتبقية لكل نوع ؟



ضع الأعداد التالية في مكانها الصحيح في شكل فن  $\frac{6}{7}$  ضع الأعداد التالية  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{7}$  ،  $\frac{1}{5}$ 

ال

9 وزع تاجر 36 زجاجة حليب و 45 زجاجة عصير علي صناديق تحوي العدد نفسه من زجاجات الحليب و زجاجات العصير . ما أكبر عدد من الصناديق يمكن للتاجر تكوينها ؟



x	2	4	6
y	T <sub>Q</sub>		
(x ·y)			



12 صنف التعبيرات الرياضية الآتية إلى مجموعتين: تعبيرات رمزية و تعبيرات عددية

تعبيرات عددية	تعبيرات رمزية

$$8 \div 2 - 1$$
 "  $20 - 3 \times 4$  "  $2x + 1$ 

$$20-3\times$$

$$2x+1$$

$$2 m + 8$$
 "  $5 \times 2 + 6$  "  $y - 3$ 

$$5 \times 2 + 6$$

40 أجب عن الأسئلة التالية	13 يوضح مخطط فن المقابل العوامل الأولية للعددين 24 ،
العوامل الأولية العوامل الأولية	13 يوضح مخطط فن المقابل العوامل الأولية للعددين 24 ، العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 40 ؟
العدد 24 العدد 40	ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 24، 40?
5 ( 2 ) 3	

اوجد قيمة المقدار الجبري: (5-6+x8)-10+5، إذا كانت: 0.5=x

15 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك ، تم حدد ما إدا كان المقدارين الجبريان

$$2(b+3)$$
  $^{\circ}$   $2b+6$ 

2 (b + 3)	2 b+ 6	المتغير × الجبري
	2 (b + 3)	2 (b + 3) 2 b+ 6

16 أوجد قيمة التعبير العددي: ( 20 - 2 5 ) + 2 2 - 12 + 25 |

$$3=h:$$
 أوجد قيمة المقدار الجبري  $(h^2-4)+6+6$  ، إذا كان  $17$ 

18 حل المعادلات التالية

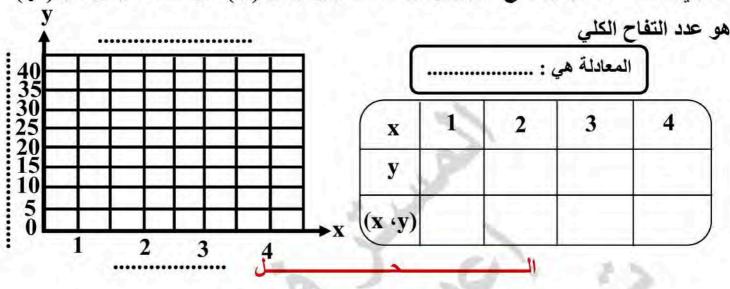
$$x - 4 = 12$$
 5  $x + 4 = 9$  3  $x = 27$ 

19 إذا كان الفرق بين عُمر حمادة و عُمر نبيل 5 سنوات و كان حمادة أكبر من نبيل ، بفرض أن عد يُمثل عُمر نبيل و y يُمثل عُمر حمادة

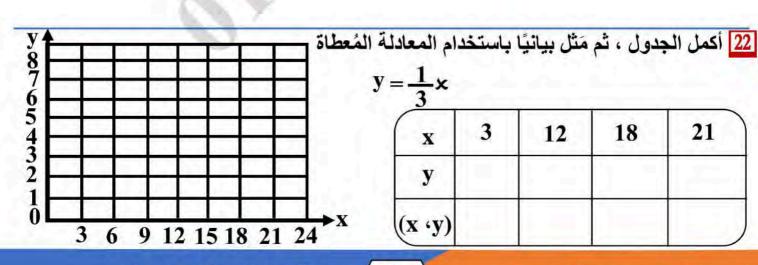
- اكتب معادلة تُعبر عن الموقف السابق.
- عما عُمر حمادة إذا كان عُمر نبيل 12 سنة ؟

20 كون المعادلة التي تُعبر عن الموقف التالي ، ثم مثلها بيانيًا:

اشتري محمد عدة أكياس تفاح ، كيس به 5 تفاحات بفرض أن (١) هو عدد الأكياس ، و ( y )



21 إذا كان سعر الساندويتش الواحد 80 جنيهًا ، ولديك خصم 40 جنيهًا على أي عدد من الساندويتشات تشتريه . اكتب مقدارًا جبريًا عن إجمالي سعر الساندويتشات ، كم تدفع عند شراء 4 ساندويتشات ؟



ال ح

 23

 کون المعادلة التي تُعبر عن الموقف التالي ، ثم مَثلها بيانيًا:

 يبيع أحد المخابز 5 أرغفة من الخبز مقابل 7.5 جنيه ، بفرض أن : x هو عدد الأرغفة ،

 و y هو السعر بالجنيه المعادلة هي :

 x 1 2 4 6

 y

 (x 'y)

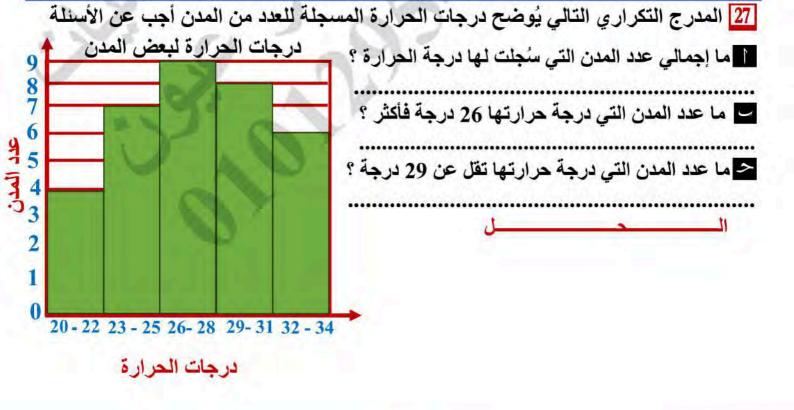
 المعادلة ال

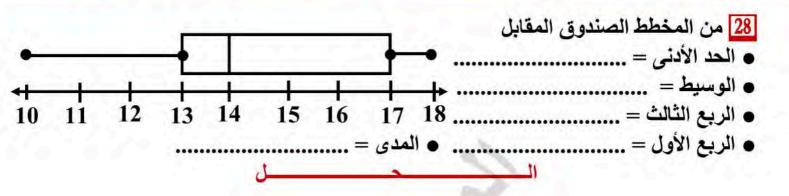
### 24 الجدول التالي يُوضح عدد الصور التي التقطها أفراد العائلة خلال الإجازة الصيفة أوجد المدي

محمود	ياسمين	حنان	محمد	إبراهيم	الأفراد
47	16	35	96	22	عدد الصور

حدد القيمة المتطرفة من البيانات ، أوجد الوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة وبدونها ، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة علي الوسط الحسابي باستخدام (يزيد، يقل ، يبقي كما هو) على من عن على الوسط الحسابي باستخدام ( يزيد، يقل ، يبقي كما هو) على المنطقة على

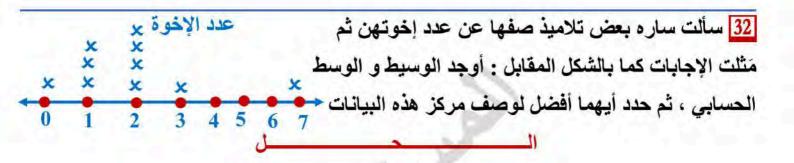
26 مثل البيانات الآتية باستخدام مخطط الصندوق 0 ، 15 ، 0 ، 3 ، 7 ، 17 ، 15 ، 26 المستخدام مخطط المستحدام مخطط المستحدام المستح





29 أوجد المنوال و الوسيط و الوسط الحسابي ، ثم القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية 21 م 34 ، 34 ، 12 السيانات التالية التالية المتطرفة لمجموعة البيانات التالية على المتطرفة لمجموعة البيانات التالية المتطرفة لمجموعة البيانات التالية المتطرفة لمجموعة البيانات التالية المتطرفة لمجموعة المتطرفة الم

30 البيانات التالية تُوضح عدد ساعات التي يقضيها عبدالرحمن في حل واجباته خلال أسبوع 0 ، 2 ، 1 ، 3 ، 4 ، 5 . ارسم مخطط الصندوق الذي يُوضح توزيع عدد الساعات التي يقضيها في حل واجباته



33 إذا كانت كُتل 6 تلاميذ في الصف السادس الابتدائي هي كالتالي:

44 كجم ، 39 كجم ، 40 كجم ، 41 كجم ، 42 كجم ، 40 كجم .احسب الوسط الحسابي لكل التلاميذ السلاميذ

34 ارسم مخطط الصندوق للبيانات التالية: 24 ، 5 ، 23 ، 9 ، 13 ، 4 ، 6 ثم أوجد

#### 36 الجدول التالي يُوضح عدد الساعات التي يذاكر ها 24 تلميذًا في اليوم

40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	الدرجات
15	20	10	5	التكرار (عدد التلاميذ)

مثل البيانات السابقة بالمدرج التكراري ، ثم أجب .

ما عدد التلاميذ الحاصلين علي 30 درجة فأكثر على ما عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من 20 درجة الماعدد التلاميذ الحاصلين على أقل من 20 درجة الماعدد التلاميذ الحاصلين على أقل من 20 درجة الماعدد الماعدد التلاميذ الحاصلين على أقل من 20 درجة الماعدد التلاميذ الماعدد ا

### 37 يُوضح الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها بعض التلاميذ في اختبار مادة الرياضيات

30	29	28	26	25	23	20	18	17	الدرجات
2	2	3	5	4	1	1	4	2	التكرار (عدد التلاميذ)

مثل البيانات بالمدرج التكراري



الصحيحة الأعداد المصحيحة الأعداد المصحيحة الأعداد المصحيحة المصحيحة الأعداد المصحيحة المصحيحة الأعداد المصحيحة الم

39 أوجد الوسيط و المدى للقيم: 5، 8، 7، 6، 4 ال

يريد أحمد شراء عدد x من الأقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد z جنيهات فأوجد z المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين الثمن الكلي z و عدد الأقلام z ثمن z أقلام z أقلام z أقلام z

أوجد قيمة المقدار الجبري: (5+x=0) عندما تكون 0=x=0

 $3^2 + 5 \times (12 - 6) - 3 = 3^2 + 5 \times (12 - 6) \times (12 - 6)$  أوجد قيمة التعبير العددي :

43 طائرة يمكنها أن تحمل على الأكثر 135 راكبًا في إحدى الرحلات. اذكر 3 احتمالات ممكنة لأعداد الأشخاص الذين لا يمكنهم ركوب الطائرة ؟

١

44 أوجد مجموعة حل المتباينة: 2 - ≤× في مجموعة الأعداد الصحيحة. ومثلها على خط الأعداد التالى.

45 حل المعادلة: 10 = 2 - ×3 ال

مع معلم 255 قلمًا ، فهل يمكنه توزيعهم بالتساوي على 6 تلاميذ بدون وجود باقٍ ؟ ( مع ذكر السبب ) السبب ) السبب )

 $\star \div 3 = 5 \div \star$ حل المعادلة الآتية  $\star \div 3 = 5 \div \star$ 

x = 2 أوجد قيمة المقدار الجبري :  $1 + 2 \times 3$ إذا كانت : 2 = 2

49 أحمد و محمد متطوعان في إحدى الجمعيات الخيرية ، ويذهب أحمد مرة كل 3 أيام و يذهب محمد مرة كل 3 أيام و يذهب محمد مرة كل 5 أيام فإذا ذهبا معًا في اليوم من الشهر ، ففي أي يوم من الشهر يلتقيان معًا مرة أخرى ؟

50 إذا كان ثمن 3 كتب يساوي 30 جنيهًا فأكمل الجدول:

X	1	2	3	
У			30	

اكتب المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين y · x

5X = 30 أوجد حل المعادلة

السحال

h = 5 أوجد قيمة المقدار الجبري : (  $h^2 - 20$  ) و عندما تكون : 5

	54 أجب عن ما يلي
2 5=	1 8 =
	🌅 أيهما أقرب إلى الصفر 4 أم 2
? <u>_</u>	الأعداد المحصورة بين 6 ، 2
	<ul><li>□ أيهما أكبر 5.7 - أم 5.77 -</li></ul>
	والأعداد الصحيحة الأكبر من ال
	الأعداد الصحيحة الأقل من الم
كلًا من ( 2 ، 4 ، 5 ، 10 ) ؟	أكتب عددًا يقبل القسمة على
على كلًا من ( 2 ، 3 ، 5 ) ؟	اكتب أصغر عدد يقبل القسمة
كلًا من ( 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 10 ) ؟	
حت سطح البحر و سمكة تقع على عمق 14 مترًا تحت سطح	
	البحر . أيهما أقرب إلى سطح البد
	11
	7
ي عواملهم الأوليه ؟	<u>56</u> حلل العدد 120 و العدد 45 إلى
	10
U V	

57 تطوع 10 أفراد للعمل في بنك الطعام ، و بلغ إجمالي عدد ساعات عمل المتطوعين 540 ساعة في السنة ، هل يمكن أن يكون جميع الأفراد قد تطوعوا بنفس عدد الساعات ؟

58 قامت إحدى المدارس بإصطحاب 221 طالبًا للمشاركة في حملة تبرعات لبنك الطعام، فهل يمكن توزيع الطلاب على 5 أتوبيسات ؟

## أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

The state of the state of			
لقاعدة (اضرب في 3) هي	إن المعادلة التي تعبر عن ال	رین ، حیث × متغیر مستقل ف	1 إذا كانت × و y متغي
y=2×+1	y=x + 3	y=3× <mark></mark> الرمز ۷ يُمثل . الرمز ۷ يُمثل .	
عير ذلك		متغيرًا تابعًا بة تنتمي إلى مجموعة حل ال	
-2 \	4 <u>-</u> الجبريان المتشابهان هما	0 <mark></mark> 1: 7 + × + 7 الحدان	6 <b>أ -</b> 4 في المقدار الجبري
× . 7 🔼	3. y C	. مجموعة الأعداد الطبيعية	
ك ليست جزئية من	و جزئية من ما هوما هوما	الى تنتمي إلى كالك كالك الكالك كالكالك كالكالك كالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكالك	
🔼 حاصل ضربهما	مجموعهما 	بر للعددين 4 ، 15 هو	0 أ العامل المشترك الأك
5 🔼	4 🕙		0 1 0 8 العوامل الأولية للع
2 × 1	3 × 2 × 2		6 × 2 أ 9 (ع.م.أ) للعددين
6 🔼	24 🖸		3 أ 10 (ع.مأ) للعددين
1 4	33	3 <mark></mark> 5 و 8 هو5	11 [ [م . م . أ ] للعددين
40 🔼	8 🖸	. الأصغر لجميع الأعداد هو ا	1 أ المضاعف المشترك
3	0	2 3 3	$+\frac{1}{4} =$ 13
$\frac{2}{20}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{17}{20}$ $\stackrel{5}{=}$ $\stackrel{5}{=}$	$\frac{4}{9}$

	3 هو	، الأصغر للعددين 15 ، 30	14 المضاعف المشترك
90	60 👅	30 💭	
	دين 12 ، 6 هو	، الأصغر (م.م.أ) للعدا	15 المضاعف المشترك
12 🔼	6 🖸	18	$4 - \frac{3}{5} = \dots 16$
$4\frac{3}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{5}$
	30		-26 17
≤ 2	> [	= 📮	<
	0	الب هو	18 أكبر عدد صحيح س
-1 🔼	1 💆	- 10 🖳	10
-	ن الصفر يُمثّلها العدد	حدى المدن 3 درجات تحت	19 درجة الحرارة في إ
-6	3 🔁	ج 3 <mark>-</mark> أكبر من 5 ـ ما عدا	0 🚺 20 جميع الأعداد التالية
- 2	- 4 👅	-3 🖃	-6
	1	ن 4 ، 6 هو	21 (ع.م.أ) للعددير
2	عية	مجموعة الأعداد الطبي	12 <b>[]</b> 42
كليس جزئيًا من	جزئية من	لا ينتمي إلي أمثلان عدد متعاكسين ؟	أ ينتمي إلي 23 أي عددين مما يلي أ
6.9	-9.9	وجب هو	و ، 9 24 أصغر عدد صحيح ه
3	2 <b>?</b> 7.6	التالية يقع بين 7.5 ،	أ 0 25 أي الأعداد النسبية
8.51	7.7	7.59	7.61 <b>[</b> ] -8
≤ 🔼	<u>=</u> ق	= > عن العدد النسبي 37 _	أ < [27] الكسر الذي بُعر

$-\frac{3}{7}$	$-\frac{7}{3}$	$-\frac{37}{10}$	$-\frac{37}{1}$
		مجموعة اعداد العد	28 العدد 12
كليس جزئيًا من	🤁 جزئي من	📮 لا ينتمي	أ ينتمي
		بر عن العدد النسبي 2.5 ـ	
$-\frac{25}{10}  \square$	$-\frac{25}{10}$	25 100 الى مجموعة الأعداد	
🔼 جميع ما سبق	آ الصحيحة	ب ي ب و الطبيعية	
		لة المطلقة أصغر كان العدد	
ك غير ذلك	-1	1	0 1
≤ 2		<	8   5 32 = 1
			التعبير الرياض
🔼 متباینة	معادلة	💻 تعبيرًا رياضيًا	the state of the s
4000		دار الجبري: 3 + 🗴 7 هو	34 الثابت في المقا
3 🗅	4 🙋	x 🖃	
		$1\frac{2}{5}$	$ -\frac{7}{5} $ 35
≤ 🔼	= (	> 📮	< []
0/3	و	قدار الجبري: 4 + 🗴 3 ه	36 المعامل في الم
112	3 🖸	7 🕽	4 1
له يقبل القسمة على 3	ا زوجيًا و مجموع أرقام	مة على إذا كان عددً	37 يقبل العدد القس
6	5 🖸	9 🚍	7
		لعددين 25 ، 15 هو	
5	10	3 🗔	
		دار الجبري x + 2 + 3 y	
لا يوجد	3 <b>(</b>	<mark>ب</mark> 2 قدار الجبري y + 4 z + 2 +	4 1
5	3	4 🖵	6

		41 المعكوس الجمعي للعدد   5 ـ   هو
-5 🔼	مفر	- (-5) العدد 35 تقبل القسمة على 42
10 🔼	5 6	2 أ 2 أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ
2	5 6	1 - 3   - 2 44
ك غير ذلك	<	=   =   =     =
6 🔼	9 (	1 0 أ 1 أكبر الأعداد الآتية 7 ـ ، 3 ـ ، 2 ـ ، 5 ـ ه
-5 🔼	-2	
333	12 🖸	9 أ 9 أ 148 المعكوس الجمعي للعدد 4   4
ك غير ذلك	= 0	<ul> <li>خات المحد يقبل القسمة على 3 ، 5 معًا .</li> </ul>
15 🔼	21 💽	10 أ
72 🔼	9 🖸	2 أ 51 العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد 7 ـ هو
8 🔼	6 <mark>ق</mark> اد الصحيحة	6 → 6 → 6 → 6 → 6 → 6 → 6 → 6 → 6 → 6 →
كاليست جزئية	آجزئية من 	أ تنتمي إلي إلي إلي النتمي إلي 53 التعبير الرياضي 4 + 3 X - 6X يُمثل
المتباينة	معادلة	أ مقدارًا جبريًا بعبيرًا رياضيًا بياضيًا بياض
11 🔼	28	2 🛄 1 🚺

من

		55 مُعامل الحد الجبري 4d هو
2	1	4 d 1 d 1 - 8.2   - 7.8 56
ك غير ذلك	< 2	<ul> <li>= =</li></ul>
عير ذلك	= (	<ul> <li>العددين 18 ، 12 هو</li> </ul>
18 🔼	36	72 📮 6
		59 المقدار الجبري الذي يُمثل التعبير اللفظي
5a - 3		3a - 5 = 5a + 3 المتباينة التي تمثل: ( العدد × أقل من أو $60$
x < 5 🔼	عددًاعددًا	5 ≤
ك طبيعيًا	وليًا أوليًا	أ فرديًا 5 × = (5+4)+(5×7) 62
11 💆	9 <mark>©</mark> ين 5 ، 10 هو	4 12
20 🔼	ا 10 مىلى ئىلىدىن 4 ، 9 ھو	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
4 🔼	9 🔁	45 36 أ الصفر عدد صحيح
موجبًا وليس سالبًا هو	أولي غ قدره 5,022 جنيهًا )	أ موجب بالب أقلم موجب أو الذي يُعبر عن (خسارة مبلم أو العدد الصحيح الذي يُعبر عن (خسارة مبلم أو المبلم أو
ک صفر	5,000 C	5,022 - 5,022 أ C D : من خط الأعداد المقابل (67
ك غير ذلك	> [	= 📮
		68 العدد الصحيح الذي يُمثّل تعادل فريقي كر

3 🔼	1 <u>©</u> الصحيحة السالبة	<mark>ب 0</mark> هو عدد ينتمي للأعداد	
$-\frac{1}{2}$	5 🖸	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	أ <mark>100 –</mark> 70 أي مما يلي ا
<u>5</u> 8-8 ■	<u>3</u> <mark>3 </mark>	<u>2</u>	2.5 أ 71 العدد النسبي
-5 <del>4</del> 10	$-\frac{45}{100}$	= 45 100 = 100 الآتية أعداد صحيحة ،	4 10
		- 50 🚍	
با فإن قيمة D يمكن أن تكون 2 _ 2	. 1.2 ، – مربب ساريي – 5.88 🔁	اد الاسية : 3.8 – ، D ، - 3.8 - 4.1 🖳	- 2.8 <b>1</b>
	- 3.00		- 2.8 -   <del>74</del>   3 -   تساو
_3 _	3 💽		- -3
22 🔼	2 <mark>©</mark> 2 – القيمة المطلقة له	2	0 1 0 76 Zhai lu 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
ك غير ذلك	آلم تتغير	ت على بصفر   قات   3	رادت آزادت 77   3 - ا
كغير ذلك	> (	-3	< 1   -2   78
عير ذلك	> [	= <del>-</del>   -   - 11   <del>-</del>	< <b>أ</b>   - 5   79
ك غير ذلك	> <u>آ</u> ددًا صحيحًا	= = عدد نسبي و ليس عد	اً > 80 العدد
0	$-\frac{3}{5}$	15	-8
طح الأرض ، فإذا كان وزنه	ساوي <u>1</u> وزنه علي س	ساء علي سطح القمر يس	81 وزن رائد فض

نيوتن	لح القمر يساوي	، فإن وزنه علي سط	علي الأرض 60 نيوتز
360			$10\frac{1}{6}$
	افًا إليه 3 هو	ذي يُمثل العدد 🗴 مض	82 المقدار الجبري الم
X+3	3x 👅	x - 3 🖵	
			83 معامل الحد الجبر:
ک لا یوجد	5 🖸	1 😾	X
ندو د 	-X 5 يساوي	ر الجبري 7 + 3 3.	84 عدد الحدود المقدا
3 9 5	3 🖸	The second secon	4 أ <u>84</u> مُعامل الحد الجبر:
	1.8	U	
	U	1 📮	
	ي ( العدد X مطروحًا منا		
6 x 🔼	6 -X C	x + 6	X - 6
لذي يُمثل ثمن 5 قطع	ت ، فإن المقدار الجبري ا	حلوى X من الجنيهان	86 إذا كان ثمن قطعة
D	2.3	ي هو	حلوى من نفس النوع
5 - X	5x 🖸		حلوی من نفس النوع $x + 5$
5 - X		X - 5	
5 - X 🔼	5x (5)	X - 5	X + 5
18 64	5 🖸	$\begin{array}{c} X - 5 \\ \hline (5 \times 2) + (5 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$	x + 5 1 × 7) =
18 64	5 🖸	x -5 5 ) +(5 × 5 ) 10 تعبیرًا رمزیًا ما عدا	<ul> <li>X + 5</li></ul>
45 \( \times \)	5 💽	x - 5 $=$ (5 × 2)+ (5 $=$ 10 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$	$x + 5$ $\times 7) =$
45 \( \times \)	5 C	<ul> <li>X - 5</li></ul>	$x + 5$ $\times 7) =$
45 Δ 2 x + 7 Δ هو	5 5	$x - 5$ $=$ $5 \times 2$ ) + (5 × 2) + (5 × 2) $=$ $10$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$	$x + 5$ $\times 7) =$
45 Δ 2 x + 7 Δ هو	5 5	$x - 5$ $=$ $5 \times 2$ ) + (5 × 2) + (5 × 2) $=$ $10$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$	$x + 5$ $\times 7) =$
45 2 x + 7 هوه 8m + 6	5 < 5 × 4 − 1 <	x - 5 $=$ (5 × 2) + (5 $=$ 10 $=$ 10 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$	$x + 5$ $\times 7) =$
45 2 x + 7 هوه 8m + 6	5 < 5 × 4 − 1 <	x - 5 $=$ (5 × 2) + (5 $=$ 10 $=$ 10 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$	$x + 5$ $\times 7) =$

12 🔼	<b>ا 8</b> طروحًا منه 3 " هو	10 <mark>=</mark> ي يُمثل " ضعف عدد مو	6 أ 93 المقدار الجبري الذ
		3x-2 🔜 8 الأصغر (م.م.أ) لك	<ul> <li>x - 3 1</li> <li>المضاعف المشترك</li> </ul>
3	2 🔁	ب حاصل ضربهما 5) 7	+ 3 ) = <u>95</u>
14 🔼 " " هو		56 <mark>ج</mark> ي يُمثل التعبير اللفظي ال	
5-t 🔼	5 ÷ t 🖸		t - 5 أ 97 العدد السابق مباشر
2	0 🖸		-1 § = 5 (2 +) 98
40 🔼	30 <u>آ</u> ھو	$\frac{4}{5}$ ، ك للكسرين $\frac{1}{2}$	أ 6 <u>99</u> أصغر مقام مشتر
12 🔼	60	6 🛁	30
9 🔼	27 💽	الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{9}$ هو $\frac{5}{3}$	6
3 🗅	تنترك الاكبر بيدهما هو	بينهما يكون العامل الما <mark>] 1</mark> <u>6</u>	$0$ الاعداد الاولية فيما $0$ = $\frac{1}{2}$
5 6	1/4	8 <u>5</u> <u>8</u> مطلقة أكبر من 18 هو	2 1 العدد السالب بقيمة 103
- 19	- 14	لعدد 2 هو	10 آ - 103 المعكوس الجمعي ا
2 🔼	-2	0	1
		فيها العامل المشترك الو.	
الحزوجيه	ولية فيما بينها	📮 غير أولية	أ فردية

		للعدد 7 هو	117 المعكوس الجمعي
0 🔼	$\frac{1}{2}$	<b>-7</b>	7
		المعدد 2 - هو	118 المعكوس الجمعي
$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} \boxed{3}$	ا الله اله اله اله اله اله اله اله اله ا	2 1
		دراره و درجت موید.	
4 🔼	<b>8 -</b> عددًا سالبًا	📜 🛈 عددًا موجبًا ، وليسر	اً 8 <u>120</u> العدد ليس
- 1	-3	0	15
	خط الأعداد	ي يمين العدد علي	121 العدد 2 ـ يقع على
-1 🔼	10	0	-3
مثله العدد	يه. هذا الموقف يُد	صيده في البنك 100 جن	122 سحب أحمد من ر
- 100 🔼	100	- 50	50
40		بن العدد 3 ، 3 _ ؟	122 أي مما يلي يقع بب
5 🔼	4 💆	0 🖃	-4
No Com	4	ية أكبر من 3 ـ ما عدا	123 جميع الأعداد التال
-5	0	-1	1
The second second		عة الأعداد الصحيحة	16 124 مجمو
🔼 ليست جزئية من	جزئية من	📜 لا تنتمي إلي	آ تنتمي إلي
		موعة الأعداد الطبيعية	25.7 125
🔼 ليست جزئية من	حزئية من	🖵 لا تنتمي إلي	أً تنتمي إلي
	رعة أعداد العد	الصحيحة مجمو	126 مجموعة الأعداد
🔼 ليست جزئية من	وزئية من	📜 لا تنتمي إلي	أً تنتمي إلي
	حة و النسبية	مجموعة الأعداد الصحي	127 ينتمي إلى ١
$\frac{3}{4}$	3.6	- 27	8.1

		ي إلى مجموعة الأعداد	128 العدد 7.1 ينته
🔼 النسبية	الصحيحة الصحيحة	الطبيعية	أ العد
	موعة أعداد العد	داد الطبيعية مج	129 مجموعة الأع
🔼 لیست جزئیة من	🧻 جزئية من	📜 لا تنتمي إلي	أ تنتمي إلي
		-9	5 130
ك غير ذلك	= [	<	> 1
		ي إلى مجموعة الأعداد	العدد 1 ينته
النسبية	آ الصحيحة	الطبيعية	اً العد
		سبية التالية هو الأصغر؟	1 <u>32</u> أي الأعداد الن
- 15	0 🔁	- 1.8 🚍	6
	.و 2 ع	سبية التالية تقع بين <u>1</u> 3	133 أي الأعداد النا
$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{24}{30}$	$\frac{1}{4}$
	0	30	< - 0.5 134
	T. S. P. S.		0.5
-1.1	2 💆	- 0.2	
-1.1			0
-1.1 <u>5</u>		- 0.2	0
13/2 0	§ 5.7 s		0 أ 135 أي الأعداد الن أ 5.16
13/2 0	و 5.7 ؟ 5.64 كا حيحين	- 0.2 - مبية التالية يقع بين 5.6 - 5.00	0 أ 135 أي الأعداد الن 5.16 أ العدد النسبي ـ
5.72 <u>3</u>	و 5.7 ؟ 5.64 أ حيحين 2 ، 1 أ	- 0.2 - مبية التالية يقع بين 5.6 - 5.00 - 5.00 - 5.00 - 5.00 - 5.00 - 2.3 مبين العدد الص	0 أ 135 أي الأعداد النا 5.16 أ العدد النسبي ـ 136 العدد النسبي ـ
5.72 <u>3</u>	و 5.7 ؟ 5.64 أنا حيحين 2 · 1 أنا 0 هو	- 0.2 - مبية التالية يقع بين 5.6 - 5.00 - 5.00 - 5.00 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	0 أ 135 أي الأعداد النا 5.16 أ العدد النسبي. 1 1 - ، 2 - الكسر الذي يُع
5.72	و 5.7 ؟ 5.64 أ حيحين 2 ، 1 أ	- 0.2 - مبية التالية يقع بين 5.6 - 5.00 - 5	0 أ 135 أي الأعداد النا 5.16 أ العدد النسبي ـ 136 العدد النسبي ـ
5.72 <u>3</u>	و 5.7 ؟ 5.64 أنا حيحين 2 · 1 أنا 0 هو	- 0.2 - مبية التالية يقع بين 5.6 - 5.00 - 5	0 أ 135 أي الأعداد النا 5.16 أ 136 العدد النسبي ـ 1 1 - ، 2 - 1 الكسر الذي يُع
5.72 \( \( \) 3 \( \) 4 \( \)	و 5.7 ؟ 5.64 أو حيحين 2 ، 1 أو 0 هو 3 لو	- 0.2 - مبية التالية يقع بين 5.6 - 5.00 - 5.00 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	0 أ 135 أي الأعداد الن 5.16 أ 136 العدد النسبي ـ 1 1 - ، 2 - 1 الكسر الذي يُع 75 أ 10 138
5.72 \( \( \) 3 \( \) 4 \( \)	و 5.7 ؟ 5.64 أو حيحين 2 ، 1 أو 0 هو 3 لو	- 0.2 - 0.2 مبية التالية يقع بين 5.6 5.00 - 5.00 - 2 - 2 - 3 4 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	0 أ 135 أي الأعداد النا 5.16 أ 136 العدد النسبي ـ 137 الكسر الذي يُع 14 أ

<u>140</u> يشير رمز	ي التعبير العددي   10	_   إلي مسافة من 0 إلي	- 10
السائب	ب القيمة المطلقة	الموجب الموجب	ا يساوي
- 3   < 141	The same for the CE		
-1	0 🚍	-2	-6
- 1.05   142	1.25		
> 1	<		ك غير ذلك
143 القيمة المطلقة للع	د 0 هي	- 0	
1 1	C-1=	2 🕝	0
144 يشير رمز	في التعبير العددي   14	] إلي المسافة من 0 إلي	14
أالسالب	ب القيمة المطلقة	الموجب الموجب	ا يساوي
	سبيةمجمو		
أً تنتمي إلي	📜 لا تنتمي إلي	🤁 جزئية من	🔼 ليست جزئية من
	بن العددين 3.65 ، 66		* D 3
3.751	3.72	3.640	3.655
147 أي مما يلي عدد ص			1 2 0
$6\frac{4}{7}$	$7\frac{1}{2}$	8	$\frac{9}{2}$
148 الارتفاع عن مستو	ي سطح البحر 2 متر يُ	مثله العدد	- 7
2	- 2	0 🖸	4 🔼
149 أكبر عدد صحيح	مالب هو		0
-1 1	1 🚍	0	- 100
150 جميع الأعداد التال	ة أصغر من 3 _ فيما ع	13	
-4	- 15	- 2 🔁	-10
150 العوامل الأولية لل	.د 30 هي		
6 . 4	3 . 5 . 2	1.2.3.10.15.30	5 · 6

		$\frac{5}{6}$	<u>1</u> = <u>151</u>
$\frac{20}{24}$	2 (	$\frac{7}{12}$	
	•••	ىيىح غير سالب ھو	152 أصغر عدد صد
10	0	-1 🖃	1
		الذي يُعبر عن ( عمق بئر	
-10	10	-5	5
			$> \frac{2}{3}$ 154
$\frac{1}{2}$	$-1\frac{2}{3}$	$-\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
		ددين 4 ،12 هو	155 (م.م.أ) للع
2	4 🖸	12 🖳	24
ل الأولية العوامل الأولية دد 6 للعدد 8		المقابل:	156 من مخطط فن ا
2 2 2 3	5	ىبر للعددين 6 ، 8 هو	العامل المشترك الأك
3 🔼	4 🖸	24	2
7	عيحة المحادث	مجموعة الأعداد الص	81.5 <u>157</u>
🔼 لیست جزئب	🤁 جزئية من	📙 لا تنتمي إلي	آ تنتمي إلي
	ىيا <u>وي 1</u> ؟	الجبرية التالية معامله يه	158 أي من المقادير
$\frac{1}{3} \times \square$		$\frac{1}{3}$	
	91	تالية لا تُمثُّل مقدارًا جبريً	159 أي التعبيرات ال
2x-5	x=2	3m 🚍	2×+ y
	ن ؟	ل حدين جبريين متشابهي	160 أي مما يلي يُمثّ
2x. 2	y ·x C	x · 3x 🖳	3y, 3n
	بري x 4 ؟	رية التالية يُشبه الحد الج	161 أي الحدود الجب
4+x 🔼	4n 👅	x =	4
		برية التالية 3 حدود ؟	161 أي المقادير الج
3× 5	2x+1	x + v + 4	3x+3x

		ي 2 + \$5 المُعامل هو	162 في المقدار الجبر
x 🔼	5 🖸	7 🚍	2
		-4	- 3   163
≤ 🔼	> [	= =	< 1
		ي <u>C</u> هو	164 مُعامل الحد الجبر
C + 2	$\frac{1}{2}$	c 🚍	2
		$3^2 \times 4 - 5$	+ 8 = 165
39	49 🛅	93 🚍	27
ية أولًا	ي $6 \div 6  imes 2$ نقوم بعما $4$	ر العددي <sup>2</sup> (1+4)-	166 لإيجاد قيمة التعبي
القسمة	آ الجمع	إلأسس الأسس	أ الطرح
	9 8 9	دية التالية قيمتها تساوي	166 أي التعبيرات العد
$(3^2-1)+2$	$2\times3+2^{2}$	$(8\div 2)\div 2^2 + 6$	5 (8÷4) - 2
- Des	2.7	$2^3 - 6 \div (2^3 + 6)$	× 3 ) = 167
1 🔼	2 👅	6 🛁	7
2 30 2 (1		$3^3 \times (6+2)$	<b>-</b> 8 ) = <u>168</u>
3	2 [	1	0 1
	ندار الجبري 4b ؟	جبرية التالية مكافئ للمة	169 أي من المقادير ال
2(b) 🔼	2 + 2b	3b+1	2 (2b)
. أولًا	- 10 نقوم بعملية	ر العددي 6÷ 5×2+	170 لإيجاد قيمة التعبيا
كلا شيء مما سبق	الجمع	القسمة	أ الضرب
			$3^3 = \dots$
27	9 🔁	6 🚍	3
	ىية هي	, أسله 5 فإن صورته الأس	172 عدد أساسه 2 ، و
5 <sup>2</sup>	2 2	5 <sup>2</sup>	25

			$2\times 3 = \dots 173$
66	54 🖸	26	18 []
قوم بعملية أولًا	25 - 4 × (7 + 5	ير العددي: 3 + 4 ÷ (	174 لإيجاد قيمة التعب
ك الطرح	آ الجمع	📜 القسمة	أ الضرب
	14 S يُمثل	ار الجبري: 4 + 55 +	175 العدد 4 في المقد
کا لا یوجد	معاملًا معاملًا	ب مُتغيرًا	اً ثابتًا
	. ? 2 (3f + 8) :	رية التالية مكافئ للمقدار	176 أي المقادير الجب
8f + 6	6f + 8	6 <b>f</b> + 16	6f + 10
، 6 ) هو	ں حاصل ضرب پر في	الذي يُعبر عن ( 10 ناقص	177 المقدار الجبري ا
6-10×	6×-10 C	10 – 6× 🚍	10x - 6
X 1 1 3 1 1 1 1 1	المقابل ؟	، تُمثل الميزان ذا الكفتين	
THE STATE OF THE S	3.0	x - 2 = 8	
xx 1111	2	c+2=8	
ALIZ		ل قيمة مع تساوي	179 من الشكل المقابا
5_	10	2 🖳	
		= r + 2 هو	180 حل المعادلة: 7
3 🔼	4 🖸	6	5
		n = 1 و هو	181 حل المعادلة: 8
2	3 💆	6 🚍	9
		= <del>1</del> هو	182 حل المعادلة 5 =
10	15 🖸	18	9 🚺
			لا تُمثل × > 4 <u>183</u>
🔼 حدًا جبريًا	و مقدارًا جبريًا	ب متباینه	أ معادلة
***************************************	ن أو يساوي 4 هو	لذي يُعبر عن عد أكبر مر	184 التعبير الرمزي ا

x ≥ 4 🔼	x > 4	x < 4	x ≤ 4 🚺
		إلى مجموعة حل المتبا	185 أي مما يلي ينتمي
0	8	-5	-1
		المتباينة	
× < 7 🔼	x > 7 (	×<5 📮	x > 5
		حلًا للمعادلة: 17 = × -	
9 🔼		5 🔜	
محتمل أن يكون طول محمد؟			
		178 🖳	
		يُحقق المتباينة 6 ـ <	
	-4	-3 🔜	- / <b>1</b>
1	1.5	دلًا للمعادلة: 56 ¥ X	اي مما يلي يمثل،
10	11 🖸	13 🖳	12
لترًا . فأي من الكميات من			
2 0	1000		الممكن أن تكون مع ال
🔼 25 لترًا	33 لترًا	🖵 15 لترًا	و الترا
ل سعر الكتاب ؟	أي متباينة مما يلي تُمث	الكتاب عن 30 جنيهًا ف	192 يجب ألا يزيد سعر
× ≥ 30 🔼	× < 30	x > 30	x ≤ 30 1
		المعادلة: $\mathbf{y} = 5$ هو	193 المُتغير التابع في
y + 5	y	×	5
	y هو	ي المعادلة: x + 1 =	194 المُتغير المستقل ف
1 🔼	y	× 📮	6
		الرمز $\mathbf{y} = 7$ الرمز المثل المثل	195 في المعادلة × +
ك ثابتًا	معاملًا	ب مُتغيرًا مستقلًا	أمنتغير تابعًا

(17)

المُتغير المستقل هو	لول الضلع × 3: فإن	ت متساوي الأضلاع = ه	196 إذا كان محيط مثلن
△ طول الضلع × 3	محيط المثلث	3 🚍	أ طول الضلع
لمتغير المستقل هو	(L) من المال ، فإن ا	من الألعاب (m) ، ودفع	197 اشترى خالد عددًا
m _L	m+L	m 🚍	L
			198 من البيانات الوصا
عدد ساعات الامتحان	الرقم القومي	🖵 اللون المُقضل	أ تاريخ الميلاد
		ة	199 من البيانات العددي
كالحيوان المقضل	مكان الميلاد	ب فصيلة الدم	أ العمر
		لية وصفية ما عدا	200 جميع البيانات التا
الوزن 🔼 الوزن	آ الوظيفة	الطعام المُفضل	أالحالة الاجتماعية
	لاختيار من متعدد	تابع: أسئلة ا	
- D - 3	2 3 300	لية عددية ما عدا	1 جميع البيانات التاا
🔼 الأسم	و الوزن		آ درجة الحرارة
2 3 C		4 ، 6 ، 11 هو	2 الوسيط للقيم: 8،
18	11 💆	6	4
- 3	،، 2 هو	4 · 7 · 18 · 5 · 11 :	3 الحد الأقصى للقيم
18	11 🖸	6	2
-	• 1	ل ، الوسيط هو	4 في المخطط المقابا
6 8 10 12 14 16 18	20 22		
16 🗅	18 🔁	17 🚍	15
•••••	\$ 2,12,7	.3.9.8.5.11:	5 الحد الأدنى للقيم
	3- 2 - 12 - 7		1. 6
2 🔼	7 🖸	3 🚍	5

(18)

1/2 \( \frac{1}{2} \) ماضي ) يُعبر عن سؤال	3 <u>3</u> لصف السادس في العام ال	ا قرأ كل طالب من طلاب ا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	وصفي	ا غير إحصائي	آ إحصائي
			8 تُعتبر مز
الديانة	عدد الأبناء		أالحالة الاجتماعية
		فية	9 من البيانات الوص
ك الهواية	و الوزن	ب العمر	آ تاريخ الميلاد
كون مداه =	ىغر قىمة فيه = 34 ، فيك	بر قيمة فيه =85 ، و أص	10 توزيع تكراري أكب
59	119	51 🖳	61 1
	ل سؤالاً	تدي دعاء نظارة ؟ ) يُمث	
عددیًا		📮 غير إحصائي	
10.0	J	N. PER	12 المدرجات التكرار
نرات 💮 💮	ض البيانات مُجمعة في فن	ات الفردية 🔑 تعرف	آ تعرض نقاط البيان
	، من الضروري أن تكون		
	رسيط لعدد الأغاني ؟) ه		
	مخطط التمثيل بالنقاط	المدرج التكراري	أمخطط الصندوق
إن أصغر قيمة هي	هي 90 و المدي 35 ، ف	م لمجموعة من البيانات	14 إذا كانت أكبر قيماً
125	45 🔁	55 🚍	50
		 هي نوع من البيانات تُكت	
			AND AND AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE P
الإحصائية		عير الإحصائي	أ العددية
الإحصائية	آ الوصفية		أ العددية
الإحصائية الإحصائي	الوصفية الحدة فقط	📮 غير الإحصائي	أ العددية
الإحصائي	الوصفية الحدة فقط	ج غير الإحصائي الود الذي تكون له إجابة و الذي غير الإحصائي	أ العدية 16 السؤال ه أ العدي

25 القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية: 28 ، 30 ، 33 ، 55 ،، 33 ، 35 هي .....

35 🖸 33 30 55 26 القيمة الأكثر تكرارًا في مجموعة من البيانات تسمى ...

الوسط الحسابي 🖳 الوسيط 👩 المنوال د المدي

26 في الصورة الأسية: 2 6 الأساس هو .........

27 إذا كان عدد ساعات العمل y و الأجرة يحصل عليه العامل s ، فإن المُتغير التابع هو ....

y 👩

6 7

28 إذا كان عدد مبيعات الأجهزة الكهربائية (n) ، و إجمالي الربح (m) ، فإن المُتغير المستقل ...

 $\mathbf{n} = \mathbf{m} + \mathbf{n}$ كلاشىء مما سبق m [7]

y+s

🔼 لا شيء مما سبق

		6 <sup>3</sup> تكافئ	40 الصورة الأساسية
6+3	6 × 6 × 6		6 × 3 <u>[]</u> 41 (م.م.أ) للعددي
75	25	5 🛁	15
1 2 3 4 5 6	هو	وق المقابل الربع الثالث	42 في المخطط الصندو
6	5 🖸	3 🖵	2
<b>b</b> [	الأعداد فإن a	علي العدد b علي خط العدد b علي خط العدد	إذا كان العدد 1 يقع
≤ 2	= <u>[</u> عددها	릊 < مجموع القيم	أ > 44 الوسط الحسابي =
= 3	+ 0	÷	×
		العدد 8 🔃   8 – ا	45 المعكوس الجمعي
عير ذلك			$10^2 = \dots $ 46
1,000	100 🖸	<mark>20                                    </mark>	10 أ 47 التعبير الرياضي:
د متباینه	عادلة معادلة	ب تعبیرًا ریاضیًا	مقدارًا جبريًا 11 – 8 – 8 – 8
≤ 🔼	= 6	ح الجبري 8 + 1 2 هو	أ > أ 49 المُعامل في المقدار
2f 🔼	f	8 <mark>= 8</mark> ن 5 ، 6 هو	ر م م م أ ) للعددير 50 (م م م أ ) للعددير
60	30	11	$10^3 =$ 51
1,000	100	10 <mark></mark> = X + 7 يسا <i>وي</i>	30 أ 52 حل المعادلة: 10
5	4	3 🖳	2

	هو	لجبري: 3 + <b>4x</b> المعامل م	53 في المقدار ال
7 🔼	XC	4 <mark></mark> : 12 = 3 + × يساوي	<ul><li>3 أ</li><li>كل المعادلة :</li></ul>
11 🔼	10	9 🖵	$8$ $5^2 =$
25	25	52 🖵	10 § 8   = 56
1.8 🔼	- 1.7	1.7 😅 للعددين 7 ، 4 هو	- 1.8
11	28	2 🖃	1 58
27	81 🖸	- 6 <mark>⊖ 6</mark> معادلة X = 6 هي	9
6 🔼	24 👅	4 🚍	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 🔼	5 🖸	روبر المسلمية المسلمي	6
🔼 متباينة	معادلة	الله مقدارًا جبريًا	أ تعبيرً عدديًا 8.6 ح
	8.06 طعن المراد	6.08 <mark></mark> بم عدد قطع الحلوى y بالتس	6.8
		بة التالية تستخدمها	
<b>y 4</b>	4 y 🔁	$\begin{array}{c} 4-y \\ \hline (7\times4)-(5\times2) \end{array}$	y + 4
18 🔼	8 🖸	معادلة : 4 = × هو	
24	1 👅	12 🖵	7

	ن	يكون (ع.م.أ) للعدير	66 العدد 4 يصلح أن
6 · 8 كن في القسمة على 3 ؟	<mark>6 ، 4 .8</mark> في العدد: 1 □ 2 ,4 ليف	4 ، 3 🔜 مكن وضعه مكان المربع ا	3 ، 4 <u>أ</u> <u>67</u> أي رقم مما يلي ي
3	2 💆	1 <mark></mark> غإن قيمة a ÷ <u></u>	آ 0 <u>68</u> إذا كانت : 9 = 5
45	14 <b>(</b> ? x >	59 = أحد حلول المتباينة : 4 -	95 أي مما يلي يمثل 190 أي مما يلي يمثل
-6	- 5		-3 1 2 · 0 : 1 1 70
🔼 نسبیة	ق صحيحة ية.	2 <mark>=</mark> طبيعية حد مقاييس النزعة المركز	اً عد
كالثابت	آ القيمة المتطرفة	المتغير المتغير الله القسمة على 4 أ	أ الوسط الحسابي 72 أي من الأعداد الذ
21		الم 18 جا 18 ناسب لتوضيح ملخص الخ	
المدرج التكراري	الأعمدة	ي <mark>ب</mark> مخطط الصندوق ببير عددي ؟	أمخطط التمثيل بالنقاط 74 أي مما يلي هو ت
4z – 1	2y+3	TO A CONTRACT OF THE PARTY OF T	$15 \div 3 + 5$ $+ 8 =$
110	108 🖸	28 <mark>=</mark> اللية يقبل القسمة على 5 أ	أ 18 76 أي من الأعداد الت
22	19 🔁	عددًا طبيعيًا ؟	17 أ 77 أي مما يلي يمثل
1/9	1.7	0 🚍	-5 j -9   0 78
عير ذلك	> [	= <mark>=</mark> به الحد الجبري 3 k ؟	أ > 79 أي مما يلي لا يشه

k 🔼	8k 😇 b بمقدار 3 ) هو	3 📙 3 ي الذي يعبر عن (تزداد	
3 b	b + 3 و مارتين رياضيتين تُسمي	3b 🚍	b -3
دًا جبريًا قاعدة ( اضافة 2) هي	مقدارًا جبريًا عن النقل فإن المعادلة التي تعبر عن ال	<mark>ب</mark> متباینه متغیرین ، حیث × متغیر مسن	معادلة y اذا كانت × و y
دة (اضرب في 2،ثم اجمع3)هي		غيرين ،حيث عمتغير مستقل أ	83 إذا كانت عولامة
		يقبل القسمة على	84 العدد 3,432
2 و 3 معًا وسط الحسابي	5 قيمة متطرفة كبيرة فإن الم	وسط الحسابي مع وجود	
1 3	کما هو کما هو	ج يزداد جيل القسمة على 3	
877	8,762 <b>الحدد y</b> مضافًا إليه 3 ) هو		
3y+2 🔼	2y+3€	$3-2y$ $-\frac{5}{8}$	$\frac{2y-3}{8}$
عير ذلك	> <mark>   </mark> القسمة على 2 هو	= <mark>= =</mark> في العدد76, 5 ليقبل	<
9 🔼	6 🖸	3 = 1	$\frac{1}{5} = \dots \frac{90}{90}$
13 40	<u>3</u> الله الله عاد الله الله الله الله الله الله الله ال	2 <mark>2</mark> قبل القسمة على 2 و 3 ه	العدد يا <u>1</u> العدد يا
2,112	999 <mark>ق</mark> 2 ، 5 ، 3	الله <mark>212                                  </mark>	أ 633 92 العدد الذي جد
20	30 🖸	10	11 5

	هو	$\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ : للكسرين	93 أصغر مقام مشترك
15 🔼	5 🖸	$\frac{8}{\frac{1}{3}}$	1 2 =
2 5	2 6	5 -	$ \begin{array}{c c}  & \frac{1}{5} & 1 \\  & -5 & 95 \end{array} $
ك غير ذلك	> [	==	8   = 96
$\frac{1}{8}$	80 🖸	= 8 = يقبل القسمة على 3 ؟	اً 8 97 أي الأعداد التالية لا
12,369	111	369	
68	5/8	$\frac{4}{4}$	5 <u>5</u> 4 العدد الذي يمكن أن
1	3 💆	4 📮	1 1- 100 لإيجاد قيمة التعبير
الجمع و الطرح مطروح منه 3 ) هو	الطرح (عدد مضروب في 5 و	ب الضرب	أ الجمع
≥ 3 – 5a عًا البيانات على أحد	3a +5 كان الرسم البياني موز	3a - 5 جا عة المركزية أفضل إذا	5a+3 أ 102 أي من مقاييس النز
			جانبي المنتصف
المنوال			أ الوسيط المشترك المشترك
24 🔼			4 1 104 المقدار الجبري الذو
× - 6 \( \)			آ × - 6 105 المقدار الجبري ال

**(26)** 

14× 🔼	x - 14	14 +× 🥽	14-x 1
	: قيمة : y=	، وكانت $3^2$ فإن	y=3x: إذا كان إ
12	18 <mark>©</mark> د 10 معًا ؟		9 <mark>1</mark> 1 أي من الأعداد التالي
125	4,570		4,005 <u>أ</u> <u>108</u> جميع الأعداد التالية
61 🔼	51 🖸	41 <mark></mark> نبل القسمة على 4 ؟	رًا 31 109 أي الأعداد التالية تق
815	724	437 25 × 5	$\begin{array}{c} 1,994 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $
30	20 <u>ق</u> ي قيمة :	ا 10 الم ، وكانت 3.5 = × فإن	y = 2x : الله المال ا
9 🔼	8 (	7 <mark></mark> جمعي =	آ 6 112 العدد + معكوسه الم
2	ق 3 تمثيل البياني بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا من البيانات نستخدم ال	1 <u>أ</u> 113 لتمثيل عدد كبير جدً
كالمخطط الصندوقي	آلاً عمدة	المدرج التكراري 7	النقاط - 3 = 114
11/8	1/2	1 8	$\frac{5}{8}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$
ك غير ذلك	> [	= بىمة على	ح   أ   >   أ   أ   أ   أ   أ   أ   أ   أ
3 🔼	2 👅	5 🚍	4.8 < 117
- 4.9	2.8	- 8.4	3.5
	قة $y = 5 \times + 1$ فإن قيه		118 إذا كان الزوج المرة
12 🗅	10 🔁	11 🖵	7

		119 العدد 414 يقبل القسمة على
2 و 3 معًا	4 🖸	2 ] 2 ] إذا كانت : 9 =   ×   فإن قيمة × =
_ 9 _ فإن المتغير المستقل	و (b) لشراء عدد من الكتب	<ul> <li>أو 9 -</li> <li>أو 9 -</li> <li>أو 9 -</li> <li>أنفقه محمد من جنيهات (a)</li> </ul>
a+b	a× b	a 🚺 a 122 نقطة التوازن هي إحدى طرق حساب
المدى	الوسط الحسابي	أ الوسيط بيط المنوال [ ] المنوال [ ] 8 مضروبة في ناتج جمع m و 3
8÷ m +3 🔼	8×3 +m	8m+3 <mark>[] 8(m+3 ) [] 8m+3 العدد 1,005</mark> يقبل القسمة على
6 🔼	5 🖸	2 4 أ 125 إذا كان 10 = 1 + m فإنm =
مکن توزیعهم علی فصول	4 <mark>ق</mark> بالتساه ي بده ن ياق فان يا	2 <mark>]]</mark> 1 <u>26</u> يريد معلم توزيع 725 كتابًاعلى عدد من الفصول
6	10 🖸	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
ك غير ذلك	> [	5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -
🔼 جميع ما سبق	الصحيحة	أ الطبيعية بالنسبية بالمسبية بالمسبية بالمسبية بالمعدين 3 ، 7 هو
7	210 🖸	3 <mark> 21 أ 21 أ 3 أ</mark> 3 مضافًا إليه 3 هو
6 <sup>3</sup> × 3 <u>\</u> تي تعبر عن ذلك هي		$\frac{1}{10}$
x < 3 🔼		<ul> <li>10</li></ul>

63 🔼	14 🔁	28 = 6 _ 3	42 <b>1</b>
1 3	$\frac{1}{3}$	9 9 - <del>1</del> - <del>1</del> - <del>1</del>	4 1
$-\frac{1}{5},-\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$ " $-\frac{1}{5}$	1 . 5	$\frac{2}{5}$ , $\frac{1}{5}$
	n+3	ري الذي يعبر عن ﴿ ناتج n ع 3n + 6 🔜	$n+\frac{3}{6}$
10 🔼	5	قبل القمة على	2
243 <u>\$                                    </u>	4,992		116
6 🔼	5 🖸	و 9 1 يقبل القسمة على	7 1
10 🔼	5 🖸 9 4	التالية لا يقبل القسمة على ا	2 أ 139 أي الأعداد ا
4,124	6,487	24 التالية لا يقبل القسمة على أ	
13,224	630 🔁	جل القسمة على	24 أ 141 العدد 42 يق
8 🔼	لى	5 🔙 اد الفردية لا يقبل القسمة ع	
2	5	1 🛁 بل القسمة على	
		ي 2 ، 3 فقط التالية يمكن إضافته مكان ال	
2 🔼	4	3 🛁	0

	<b>y</b> =:	$\mathbf{y}$ و كانت $\mathbf{a}=\mathbf{x}$ ، فإن	<u>145</u> إذا كان 5 + × =
9 🔼	8	4 🚍	5
•••••	لعددين 3 ، 5 هو	ك الأصغر (م.م.أ) ا	146 المضاعف المشتر
5 🔼	30	15 🖳	3
		5	$-\frac{3}{7} = \dots$ 147
$\frac{15}{7}$	$\frac{2}{7}$	5 =	$\frac{8}{7}$
		القسمة على	1,045 العدد 1,045 يقبل
2	4 🖸	3 💂	5
	فقط	الأولي	149 عدد عوامل العدد
2 🔼	10	3 🖵	5
		هو أصغر عدد أولي	العدد 150
3 🔼	2 🔁	1	0
	: هو	<ul><li>الأولية 3 ، 3 ، 2 ، 2 ، 2</li></ul>	151 العدد الذي عوامل
48	36	27 🖃	9
1		5(2+	3)=152
48	32 🖸	30	25
	-	ين 6 ، 5 هو	[53] (م.م.أ) للعدد
48	30 🖸	27	9
		بميع الأعداد هو	154 العامل المشترك لم
3	2 👅	1 📮	0
		جي الوحيد هو	155 العدد الاولي الزو
3 🔼	2 [	1	0
	4 هو4	ك الأصغر للعددين 5،	156 المضاعف المشتر
20 🔼	1	4 🚍	5

## المسترفي الرياضيات

			$\frac{5}{9} = \frac{169}{1}$
8 5	- 5	5	-8
		20 م تحت سطح البحر	170 انخفاض غواصة
- 20	20	0 🚍	40
	•••••	-   = 🗴 ، فإن : 🗴 =	171 إذا كان :   10.3 -
- 10.3	10.3	3.01	- 3.01
		4 × 5	5 – 3 =
20	23	8	17
		في صورة ( <u>a</u> )	$=4\frac{1}{2}$ 173
$\frac{2}{9}$	$-\frac{2}{9}$	-9-	$\frac{9}{2}$
	71	$1\frac{2}{5}+1$	<u>3</u> =
3 🔼	5 👅	6 🚍	4
	V-007	The state of the s	
D	12 هو	.6.4.3.2.1:	175 العدد الذي عوامله
24	12 هو 12 <mark>ق</mark>	6 · 4 · 3 · 2 · 1 :	175 العدد الذي عوامله 4 أأ
24		6 🖳	
24 \(\sigma\)		6 🖳	4
28:14:2:1	12 💆	ڪ 6 دد 28 هي 7 · 2 🖳	4 أ 4 أ أ العوامل الأولية للع 1 أ 28 أ أ
28:14:2:1	12 C  7 · 2 · 2 C	ڪ 6 دد 28 هي 7 · 2 🖳	4 أ 4 أ أ العوامل الأولية للع 1 أ 28 أ أ
28،14،2،1 <u>28</u> متساوٍ من العدد	12  أي 2 ، 2 ، 7 خط الأعداد و علي بعد ا	دد 28 هي	4 أ 17 العوامل الأولية للع 28 ، 1 أ 17 الأعداد المتعاكسة 0 أ
28،14،2،1 <u>28</u> متساوٍ من العدد	12  أي 2 ، 2 ، 7 خط الأعداد و علي بعد ا	دد 28 هي 7 · 2 اي مي هي أعداد متقابلة علي . 2 اي 2	4 أ 176 العوامل الأولية للع 28 ، 1 أ 177 الأعداد المتعاكسة 0 أ 178 الأعداد الأكبر من ا
28،14،2،1 كا 28،14،2،1 كا متساوٍ من العدد 1	12 ق	دد 28 هي	4 أ 176 العوامل الأولية للع 28 ، 1 أ 177 الأعداد المتعاكسة 0 أ 178 الأعداد الأكبر من ا
28،14،2،1 كا 28،14،2،1 كا متساوٍ من العدد 1	12 ق	دد 28 هي	4 أ 176 العوامل الأولية للع 28 1 أ 177 الأعداد المتعاكسة 0 أ 178 الأعداد الأكبر من المعداد الأكبر من المعدد الأكبر من المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد الصديدة
28،14،2،1 كا 28،14،2،1 كا من العدد 1 كا موجبة كا مابيعية	12	ك	4 أ 176 العوامل الأولية للع 28 1 أ 177 الأعداد المتعاكسة 0 أ 178 الأعداد الأكبر من المعداد الأكبر من المعدد الأكبر من المعدد الأكبر من المعدد المعدد الصديدة المعدد الصديدة المعدد

	بة من الأعداد	لصحيحة مجموعة جزئي	181 مجموعة الأعداد ا
الطبيعية	النسبية	الصحيحة	أ العد
•••••	1 ، 11.25 هو العدد	بن العددين النسبين 0.8	182 عدد صحيح يقع بب
10 🔼	11 💆	12	13
		1- يقع علي خط الأعداد	
-3 -2		-2:-1	
	ها المطلقة تكون	ن علي خط الأعداد قيمته	184 العددان المتعاكسار
🔼 متساوية	ا أكبر	🚍 أصغر	آ متعاکستان
	عن الصفر	لمطلقة أكبر كان العدد	185 كلما كانت القيمة ا
د متعاکستان	👩 متساوية	📮 أقرب	أ أبعد
لأعداد	عدد و الصفر علي خط ا	هي المسافة بين الـ	
🔼 المنوال	والقيمة المطلقة	📜 العدد الموجب	أ العدد السالب
1000	2.	داد المتعاكسة تكون	187 القيم المطلقة للأع
ك متساوية	اکبر اکبر	الصغر المعاد	🚺 متعاكستان
12 0	0	ي ۶ هو	188 مُعامل الحد الجبر
0	1.0	2	S
	للعدد مضاف إليه 3 هو	ذي يعبر عن أربعة أمثال	189 التعبير الرمزي ال
4X-3	4X+3 🔁	X+3	X-3
	, من ثلاثة أمثال y هو	ذي يمثل " اثنا عشر أقل	190 المقدار الجبري الد
12-y	12-3y <b>C</b>	3y- 12	3y+12
	بو	له الأولية: 3، 3، 5 ه	191 العدد الذي عوامل
45 🔼	36	40 🚍	30
	12 هو	ك الأصغر للعددين 4 ، 1	192 المضاعف المشتر
14 🔼	4 🔁	1	28

، معًا فبعد	إذا بدآ بالعمل	آخر يدق كل 6 دقائق ، ف	يدق كل 8 دقائق ، و الأ	193 منبهان أحدهما
			عًا مرة أخري.	دقيقة سيدقان م
	12 🔼	8	24	6
		. هو	ن أحدهما 9 يكون الآخر	194 عددان متعاكسار
	9 🔼	8 👅	<b>-</b> 9 🖵	-8
		ن الصفر يُمثلها أعداد	علي خط الأعداد بدءًا مر	195 الحركة لليمين ع
ببة	△ مو	السبية	ب طبیعیة	أ سالبة
		اوي عدد	أي عدد عدا الصفر تس	<u>196</u> القيمة المطلقة ا
Ļ	ك سالد	السبي السبي	🖵 موجب	أ طبيعي
	10	سحيحين	ـ ـ يقع بين العددين الم	$\frac{1}{6}$ العدد النسبي الم
-1	٠ 0 🔼	1 . 0 💽	2 · 1	-2:-1
3 15	3)		في شجرة العوامل المقا	198 العدد المجهول ف
_ <del>_</del>	15 🔼	3 🖸	45 🖳	9
3 5	سية	من الأعداد النس	صحيحين يوجد	199 بين أي عددين ه
4 / 4	1 🔼	0 👅	-1 🚍	أ عدد لا نهائي
V.	2		نع علي يمين العدد 7 ـ	ية العدد ي
4.5	- 6 🔼	-8	8	6
	-	ة الاختيار من متعدد	تابع: أسئل	
			$2 + 10^{2} \times$	2 =1
2	220	102	202	204
			$3(2^3 \div 1) + $	5 =2
	30	29	27 🚍	28
			$10 \times (7 + 2^3)$	) =

160 🔼

130

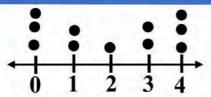
150

140

		$7 \times 7 \times 7 \times$	7 × 7 = 7 ····· 4
5 🔼	4 👅	6 🚍	7
			4 3 = 5
63	66	64	46
		= t - 5 هو	6 حل المعادلة 11 =
17	16	55 🖵	6
		= 2 + × فإن : × =	7 إذا كان :   5 ـ   =
- 3	3 📵	-7 🛁	7
	7	+ 🗴 فإن : 🗴 =	8 إذا كان <sup>2</sup> 4 = 3 -
12	19 💽	13 🖳	1 5
يي		مكنة للمُتغير التي تجعل	9 إيجاد كل القيم الم
ك المتباينة	🔁 حل المتباينة	المعادلة	آ حل المعادلة
D	هو	المُتغير المستقل $\mathbf{y} = \frac{1}{2}$	$\frac{10}{2}$ في المعادلة : $\times$
2	X 💽	у	$\frac{1}{2}$
30 C		المُدخل في المعادلة: ٢	
3y <b>_</b>	X	y	3
		هو المُتغير الذي لا تحد	12 المُتغير
<ul> <li>القيمة المتطرفة</li> </ul>	<ul><li>نقطة التوازن</li></ul>	ب المستقل	أ التابع
		هو المُتغير الذي يتغير	[13] المُتغير
ك القيمة المتطرفة	ق نقطة التوازن	المستقل	أ التابع
		تُكتب في صورة كلمات	14 البيانات
ك غير إحصائية	آ إحصائية	ب عددیة	أ وصفية
		. تُكتب في صورة أعداد	15 البيانات
🔼 غير إحصائية	آ إحصائية	💻 عددية	🐧 وصفية

	عتبر سؤالاً	ملة لدي أفراد أسرتك) يُ	16 ( ما الفاكهة المُفض
ك المنوال	الوسيط الوسيط	📮 غير احصائي	أ إحصائي
	′، 2 ، 9 هو	من البيانات: 5، 3، 7	17 الوسيط لمجموعة
5 🔼	6	7 🔜	8
	جابات مختلفة و متنوعة	هو الذي يُجاب عنه إ	18 السوال
ك المنوال	الوسيط الوسيط	📜 غير احصائي	أ إحصائي
ي لهذه القيم =	ح بين 15 ، 85 فإن المد	م لتوزيع تكراري تتراو	19 إذا كانت جميع القي
100 🔼	70 🖸	60 🚍	90 🚺
	، 4 يساوي	قيم 7 ، 5 ، 9 ، 8 ، 6 ،	20 المدي لمجموعة ال
5 🔼	13 💽	10 🚍	8
المتغير المستقل هو	حصل عليها الطالب ، فإن	ة الطالب و الدرجة التي م	21 عدد الساعات مذاكر
ك الدرجة	عدد الساعات	المتوال	أ الوسيط
- 0	x=0.2فإن $x=0.2$	$\mathbf{y} = \mathbf{x} + 7$ و كانت 5	22 إذا كانت المعادلة:
0.275	0.275	7.25	72.5
3	د t مطروحًا منه 6 ) هو	ي يُعبر عن (نصف العد	23 المقدار الجبري الذ
$\frac{1}{2}$ t+6	$\frac{1}{2}t-6$	$6+\frac{1}{2}t$	$6 - \frac{1}{2}t$
	$x = \frac{1}{4}$ :	y = 8x + 3 و کانت	24 إذا كانت المعادلة:
5 🔼	35 🖸	11 🚍	7
	7 ، 8 هو	7 • 11 • 17 • 15 • 9 :	25 الربع الثالث للقيم
14	11 🖸	15 🖳	12
ى	ة في صورة فترات يُسم	ي يعرض البيانات مُجمع	26 التمثيل البياني الذو
الوسط الحسابي	المدرج التكراري	التمثيل بالأعمدة	أ التمثيل بالنقاط
		غير موجب هو	27 أصغر عدد صحيح
-2 🔼	0 🔁	-1	1

	صفر: 3 أم 4 - ؟	28 أيهما أقرب إلى ال
3 🔁	4 🚍	-3
يي	لة: 14 = 6 + × ه	29 قيمة لا في المعاد
6	14	8
	مل من البيانات	30 عدد الساعات العو
آ العددية	المنوال	المدرج التكراري
	قسمة على	العدد 302 يقبل ال
10	5 📮	3
	غير مو <mark>ج</mark> ب هو	32 أكبر عدد صحيح
0 🖸	-1 🚍	1 [
= '	لقيم: 5 ، 9 ، 3 ، 7	33 الوسط الحسابي ل
3	6 🖳	5
2.3	= 7 + × هو	34 حل المعادلة: 51
7 💽	51 🖳	44
	12 +	= 6(2+3) 35
18 🖸	30	11
	3 × 3	$\times$ 3 $\times$ 3 = 3 ····· 36
27	81	3
، الرياضيات هو 45 فإن الو	نات 5 طلاب في امتحان	37 إذا كان مجموع درج
9 🔁	5 🚍	45
= $x^2 + 1$	أِن القيمة المقدار:	$\mathbf{x} = 2$ إذا كانت
4 🔁	2	1
S هو	في العلاقة: 3 m = 3	39 المتغير المستقل
3M <b>C</b>	S 🚍	M
	6 العدية العدية العدية الم الو	3 ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال



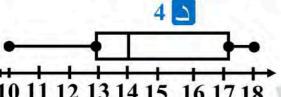
40 من مخطط النقاط المقابل: نقطة التوازن هي ......

- 3 2
- 5

41 الصورة الأسية 5³ الأساس هو .........

- 125
- 35 👅
- 5 —

 $\mathbf{x} = \mathbf{y}$  إذا كانت المعادلة:  $\mathbf{y} = 2\mathbf{x} + \mathbf{1}$  و كانت:  $\mathbf{x} = \mathbf{z}$  فإن



5 🖸

- 43 من مخطط الصندوق المقابل: الربع الأول هي ......
- - 44 أصغر عدد أولى مكون من رقمين هو .....

- 11 👅
- 17
- 13

45 حلول المتباينة: 2 > لا في مجموعة الأعداد الطبيعية هي ......



- 1:0 3:1:0 3:2:1

  - 46 في مخطط النقاط المقابل المنوال هو ......
  - 2 [
- 5 —
- قيمة المقدار الجبري:  $b^2 2$  ، إذا كانت: b = 5 تساوي  $\frac{6}{47}$
- 22 🥃
- 21

- $1\frac{1}{2} \frac{5}{6} = \dots 48$

 $\frac{3}{2}$ 

- 49 العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 7 هو .....

- 5 7
- 13

- 11
- 50 قيمة المقدار الجبري: 2 ÷ ( p² 3 ) + 9 عندما p = 5 هي .....
- 18 4

- 19 (
  - 20 🖵
    - 21
    - 51 المعكوس الجمعي للعدد 0 هو .......

0 2

- 1 [
- -1

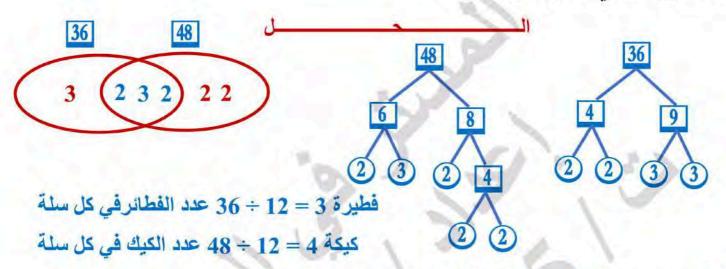
		وجية تقبل القسمة على	52 جميع الأعداد الز
2	3 💆	5 🚍	7
		1-	$\frac{4}{7} = \dots $ 53
5 5	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$
			من مقاییس من 54
🔼 التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالنقاط	🖳 المدرج التكراري	أ الوسيط
	هو	سالب ، و غیر موجب ه	55 عدد صحيح غير
0 🔼	10	2 🛁	3
	أقل من 2 - ) هي	ثل التعبير اللفظي (عدد	<u>56</u> المتباينة التي تم
x≥ - 2 🔼	×< -2	×≤ <b>-</b> 2 □	x>-2
	<b>&gt;</b>	عدد 18 هي	<u>57</u> العوامل الأولية لل
2 .2 .2	2 . 3 . 3	3 . 2 . 2 🚍	3 · 3 · 3
P D	2.7	ح موجب هو	58 أصغر عدد صحي
-1	2 🖸	1 🖳	0
300		دين 7 ، 5 هو	59 (م.م.أ) للعد
35	5 🖸	7 🖃	1
= 75		.دين 22 ، 33 هو	60 (ع.م.أ) للعد
1 🔼	33	11 🖵	22
0	<u>_</u>	دين 6 ، 7 هو	61 (م.م.أ) للعد
1 2	42	7 5	6
		$\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$	= <u>62</u>
$\frac{2}{9}$	$\frac{12}{9}$	$\frac{3}{9}$	5
0 -		الدي يعبر عن العدد النه	
100	$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{99}{100}$

هو 7 فإن a =	a . 18 . 9 . 7 . 11 .	مجموعة القيم : 11 ، 7	64 إذا كان المنوال ل
0	11	7 🖵	8
	، المستطيل يمثل	ندوق الخط الرأسي داخر	65 في المخطط الصا
🔼 الحد الأدنى	آ الربع الثالث	الربع الأول	أ الوسيط
	خر يكون	، أحدهما 7 فإن العدد الآ	66 عددان متعاكسان
-8 🔼	8	-7	7
	, بيانات فقط	المدرج التكراري يعرض	67 التمثيل البياني ب
🔼 العددية	المدى	ب المتوال	أ وصفية
	<b>—</b>	1 - 10 <sup>2</sup> يساوي	68 قيمة المقدار: 0
10 🔼	90 👅	110 🚍	100
	علاقة تساوٍ بين طرفيها	ي جملة رياضية تتضمن	<u>69</u> ه
🔼 المتوال	المدى	📜 المتباينة	المعادلة
- D - 3	حسابي	لي طرق إيجاد الوسط ال	<b>5</b> 70
🔼 المدى	قطة التوازن	📜 المنوال	أ الوسيط
يم الأكبر منها يساوي	المسافات بينها و بين القر	هي القيمة التي مجموع	71
	منها	نها و بين القيم الأصغر	مجموع المسافات بي
🔼 المدى	و الوسط الحسابي	المتوال	أ الوسيط
	نامه يقبل القسمة على	ة على 3 إذا مجموع أرف	72 العدد يقبل القسم
5 🔼	2 🖸	3	10
	اده	لة على 5 إذا كان رقم آح	73 العدد يقبل القسم
5 . 0	4 . 5	2 · 1	7.3
	و	سمة على نفسه و	74 العدد 4 يقبل القس
7 . 6	4 . 5	2 : 1	7 . 3
	يكون رقم آحاده	القسمة على 2 ، 5 ، 10	75 العدد الذي يقبل ا

5	0 🔁	3 📮	2
	على	الزوجية تقبل القسمة	76 جميع الأعداد
2 🔼	7 🖸	5	3
•••••	على نفسها ما عدا	الزوجية تقبل القسمة	77 جميع الأعداد
0 🔼	5	3 🚍	2
		ل القسمة على	78 العدد 205 يقب
3	5 🖸	2	10
و	نبل القسمة على 10 هـ —	كن إضافته إلى 67 لية 	<u>79</u> أصغر عدد يما
9 🔼	4 🖸	3 🖳	5
ونان عددًا يقبل القسمة على			
4 💆	3 🖸	2	5
	: الأسئلة المقالية	ثاثا	
	1	للمتباينة: 6 ≤ ×	t - t - 2 1 1
		المتباتية : 9 ≥ ×	ت اوجد و حدون
9	A )	، ، 8 توجد إجابات أ	7.6.0.101211
فداد شکل فن	مدين 16 و 12 باست		
	12 9 10 0;	-() . (	7.6) -3
12 16		12	16
$\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$		34	23
$1. 2 \times 2 = 4$		(2) (2)	(2) [4]
			<u></u>

36 تستخدم رنا 36 فطيرة و 48 قطعة كيك لعمل سلال لأفراد العائلة للتنزه بشرط أن تحتوي كل سلة علي العدد نفسه من الفطائر و قطع الكيك

- ا أكبر عدد من السلال يمكن أن تكونها رنا ؟
  - التعبير العددي المعبر عن الموقف ؟



- $3 \times 2 \times 2 = 12$  أكبر عدد من السلال يمكن أن تكونها رنا  $12 = 2 \times 2 \times 3$ 
  - 12 × (4 + 3) التعبير العددي المُعبر عن الموقف (3 + 4) × 12

كان لدي أسرة عبوتان من الفاكهه و تناولت الأسرة بعضًا من كل عبوة . فإذا أكلت الأسرة  $\frac{3}{8}$  عبوة الموز و $\frac{1}{4}$  عبوة الكاكا . فما عدد العبوات المتبقية لكل نوع ؟

النوع الأول 
$$\frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$
 النوع الأول  $\frac{3}{8} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$  النوع الأول

5 رتب الأعداد التالية تريباً تنازلياً: 9 - ، 7 - ، 15 - ، 3

الترتيب: 15 - 11 ، -9 ، -11 ، -15

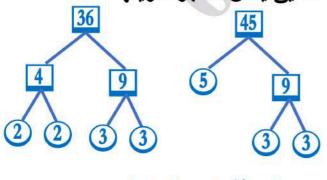
مجموعة الأعداد النسبيرة مجموعة الأعداد الصحيحة مجموعة الأعداد الطبيعية مجموعة أعداد العد

 $\frac{6}{6}$  ضع الأعداد التالية في مكانها الصحيح في شكل فن  $\frac{6}{7}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{6}$ 

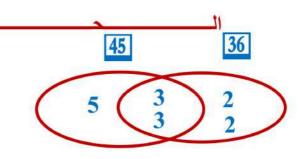


→ | - 23 | ، | 20 | ، 17 ، - 6 ، - 18 الترتيب هو 18 - ، 6 ، - 17 ، | 20 | ، | 23 | .

9 وزع تاجر 36 زجاجة حليب و 45 زجاجة عصير علي صناديق تحوي العدد نفسه من زجاجات الحليب و زجاجات العصير . ما أكبر عدد من الصناديق يمكن للتاجر تكوينها ؟

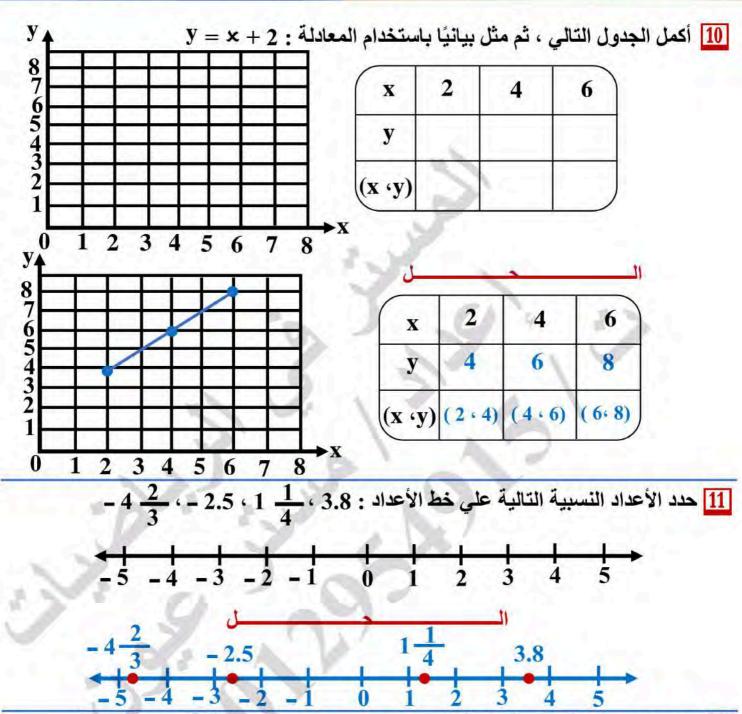


 $3 \times 3 = 9$  صنادیق



أكبر عدد من الصناديق يمكن للتاجر تكوينها

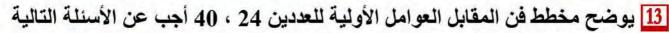
43



12 صنف التعبيرات الرياضية الآتية إلي مجموعتين: تعبيرات رمزية و تعبيرات عددية

تعبيرات عددية	تعبيرات رمزية	8 ÷ 2 – 1	11	$20-3\times4$	• •	2x+1
		2 m + 8	11	$5 \times 2 + 6$	• •	<b>y</b> – 3
		_ل				

تعبيرات عددية	تعبيرات رمزية
20 - 3 × 4	2x + 1
$8 \div 2 - 1$ 5 × 2 + 6	y-3
$5 \times 2 + 6$	2m+8



ما العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 40 ؟

العوامل الأولية العوامل الأولية

و العدد 24 العدد 40 العدد 34 ا

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 24، 40?

tı ....

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 40 ؟

$$2\times2\times2=8$$

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 24 ، 40 ؟

 $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 3 = 120$ 

اوجد قيمة المقدار الجبري: 
$$(5-6+x8)-10+5$$
، إذا كانت:  $0.5=x$ 

$$= 5 + 10 - (8 \times 0.5 + 6 - 5)$$

$$= 5 + 10 - (4 + 6 - 5)$$

$$= 5 + 10 - (10 - 5)$$

$$= 5 + 10 - 5$$

$$= 15 - 5$$

$$= 10$$

15 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك ، ثم حدد ما إذا كان المقدارين الجبريان

$$2(b+3)$$
  $(2b+6)$ 

هل المقدران الجبريان متساويان	2(b+3)	2 b+ 6	المتغير × الجبري
نعم	2(3+3) $2 \times 6 = 12$	$2 \times 3 + 6$ $6 + 6 = 12$	إذا كان b إذا
نعم	2(4+3) $2\times64=14$	$2 \times 4 + 6$ $8 + 6 = 14$	إذا كان 4 = 4

و بالتالى فإن: المقداران الجبريان متكافئان

$$\frac{16}{10}$$
 أوجد قيمة التعبير العددي : ( 20 - 2 5 ) + 2 - 2 1 + 25

$$= 25 + 12 - 2^{2} + (5^{2} - 20)$$

$$= 25 + 12 - 2^{2} + (25 - 20)$$

$$= 25 + 12 - 2^{2} + 5$$

$$= 25 + 12 - 4 + 5$$

$$= 37 - 4 + 5$$
 $= 33 + 5$ 
 $= 38$ 

3=h : أوجد قيمة المقدار الجبري :  $(h^2-4)$  +6 ، إذا كان  $\frac{17}{17}$ 

$$= 6 + 7 (3^{2} - 4)$$

$$= 6 + 7 (9 - 4)$$

$$= 6 + 7 \times 5$$

$$= 6 + 35$$

$$= 41$$

18 حل المعادلات التالية

$$x - 4 = 12$$
 5  $x + 4 = 9$  3  $x = 27$ 

المحال

$$x - 4 = 12$$
 5  $x + 4 = 9$  3  $x = 27$ 

$$x - 4 + 4 = 4 + 12$$
  $5 \times \frac{1}{3} \times 3 = 3 \times 8$   $2 \times 4 - 4 = 9 - 4$   $3 \times = \frac{27}{3}$ 

$$x = 16 \quad 5 \qquad \qquad x = 24 \quad \Rightarrow \qquad \qquad x = 5 \quad \Box \qquad \qquad x = 9 \quad \Box$$

- 19 إذا كان الفرق بين عُمر حمادة و عُمر نبيل 5 سنوات و كان حمادة أكبر من نبيل ، بفرض أن عد يُمثل عُمر نبيل و يُمثل عُمر حمادة
  - اكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق.
  - 🗬 ما عُمر حمادة إذا كان عُمر نبيل 12 سنة ؟

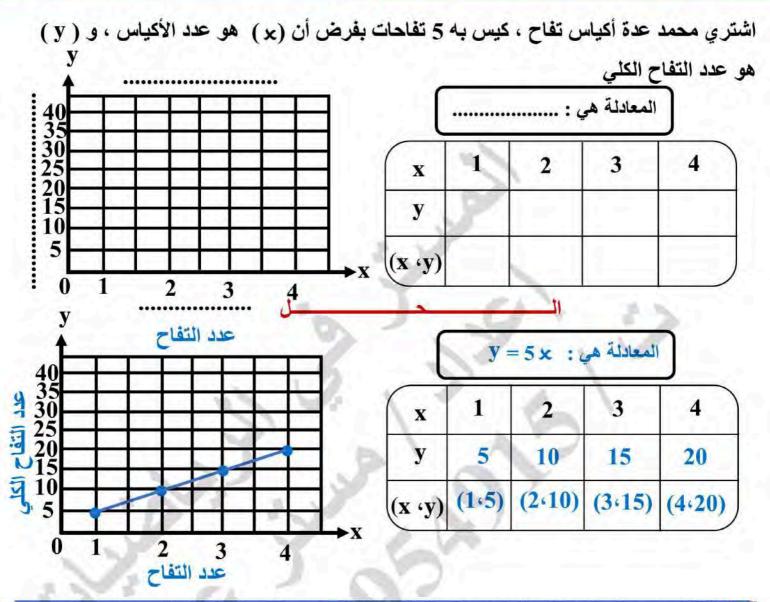
أ اكتب معادلة تُعبر عن الموقف السابق.

$$\mathbf{y} = \mathbf{x} + \mathbf{5} \qquad \text{if} \qquad \mathbf{y} - \mathbf{x} = \mathbf{5}$$

🗬 ما عُمر حمادة إذا كان عُمر نبيل 12 سنة ؟

$$y = 17$$
 و بالتالي عُمر حمادة 17 سنة  $y = 12 + 5$ 

20 كون المعادلة التي تُعبر عن الموقف التالي، ثم مثلها بيانيًا:



21 إذا كان سعر الساندويتش الواحد 80 جنيهًا ، ولديك خصم 40 جنيهًا على أي عدد من الساندويتشات تشتريه . اكتب مقدارًا جبريًا عن إجمالي سعر الساندويتشات ، كم تدفع عند شراء 4 ساندويتشات ؟

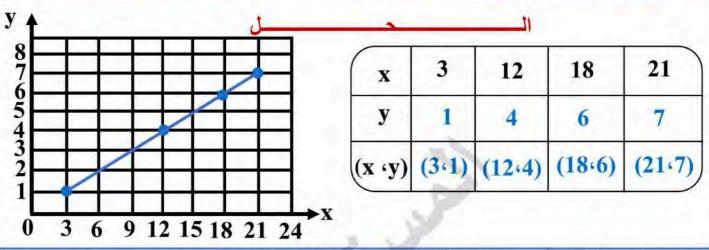
y = 80 x - 40 المقدار الجبري هو

سعر 4 ساندويتشات 280 جنيهًا = 40 - 320 - 40 = 80 × 4) سعر 4 ساندويتشات 280 جنيهًا

22 أكمل الجدول ، ثم مَثل بيانيًا باستخدام المعادلة المُعطاة 8765432  $y = \frac{1}{3} x$ 3 18 12 X y 1  $(x \cdot y)$ 12 15 18 21 24

21

6



23 كون المعادلة التي تُعبر عن الموقف التالي ، ثم مَثلها بيانيًا:

يبيع أحد المخابز 5 أرغفة من الخبز مقابل 7.5 جنيه ، بفرض أن : \* هو عدد الأرغفة ،





- 3		-				
	STE	2	/		-	
	E	1				48
				F.	- 4	
	1	0 %		10	-7	

# y = 1.5 x : المعادلة هي

X	1	2	4	6
y	1.5	3	6	9
(x ·y)	(1.1.5)	(2,3)	(4.6)	(6.9)

24 الجدول التالي يُوضح عدد الصور التي التقطها أفراد العائلة خلال الإجازة الصيفة أوجد المدي

محمود	ياسمين	حنان	محمد	إبراهيم	الأفراد
47	16	35	96	22	عدد الصور

أصغر قيمة هي 16 المدي هو 80 لأن 80 = 16 - 96

أكبر قيمة هي 96 المدي = أكبر قيمة \_ أصغر قيمة

25 حدد القيمة المتطرفة من البيانات ، أوجد الوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة وبدونها ، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة على الوسط الحسابي باستخدام (يزيد، يقل ، يبقى كما هو)

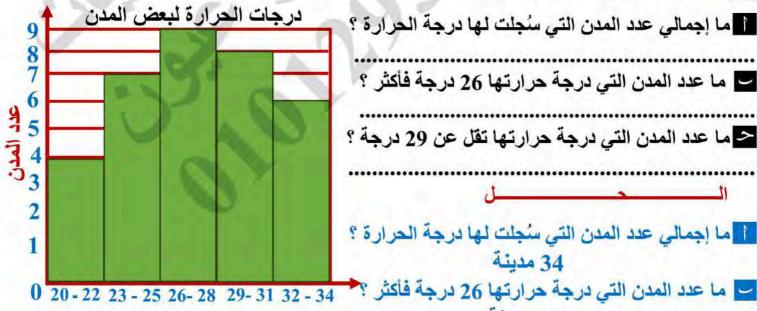
$$32$$
 ،  $35$  ،  $40$  ،  $44$  ،  $47$  ،  $70$   $70$  ،  $35$  ،  $40$  ،  $40$  ،  $47$  ،  $40$  ،  $4$ 

26 مثل البيانات الآتية باستخدام مخطط الصندوق 0 ، 15 ، 0 ، 3 ، 7 ، 17 ، 17 و 15

ترتيب البيانات: 17 ، 17 ، 15 ، 15 ، 0 ، 0 الحد الأدنى هو 0 و الحد الأقصى 17 = الربع العلوي = 1.5 =  $\frac{3}{2}$  =  $\frac{0+3}{2}$  = 11 الربع العلوي = 1.5 الربع العلوي  $16 = \frac{32}{2} = \frac{15+17}{2}$ 

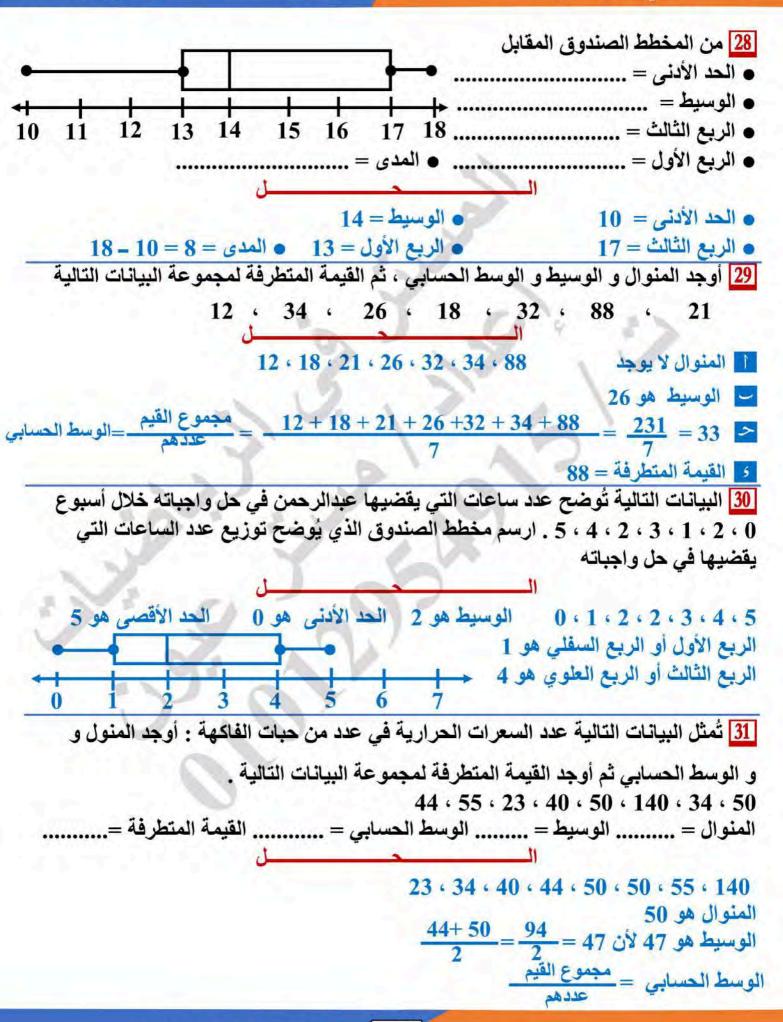


27 المدرج التكراري التالى يُوضح درجات الحرارة المسجلة للعدد من المدن أجب عن الأسئلة



- حما عدد المدن التي درجة حرارتها تقل عن 29 درجة ؟
- ا ما إجمالي عدد المدن التي سُجلت لها درجة الحرارة ؟
- 🖊 ما عدد المدن التي درجة حرارتها 26 درجة فأكثر ؟ 23 مدينة
- حما عدد المدن التي درجة حرارتها تقل عن 29 درجة ؟ 17 مدينة

درجات الحرارة



$$\frac{23+34+40+44+50+50+55+140}{8} = \frac{436}{8} = 54.5$$
 الوسط الحسابي هو 140  $= \frac{436}{8}$ 

عدد الإخوة بعض تلاميذ صفها عن عدد إخوتهن ثم عدد الإخوة بن مثلث الإجابات كما بالشكل المقابل: أوجد الوسيط و الوسط بن مدد أيهما أفضل لوصف مركز هذه البيانات بن مدد أيهما أفضل لوصف مركز هذه البيانات بن مدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف مركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف المركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل الوصف المركز هذه البيانات بن أم حدد أيهما أفضل المركز هذه البيانات المركز ا

 $0 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$  الوسيط هو 2 لأن  $2 = \frac{4}{2} = \frac{4}{2}$  الوسيط هو 2 لأن 2 =  $\frac{4}{2}$ 

 $\frac{0+1+1+1+2+2+2+2+3+7}{10}=rac{21}{10}=2.1$  الوسط الحسابي هو

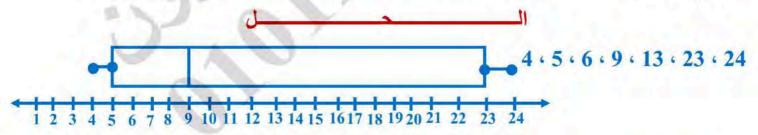
33 إذا كانت كُتل 6 تلاميذ في الصف السادس الابتدائي هي كالتالي:

44 كجم ، 39 كجم ، 40 كجم ، 41 كجم ، 42 كجم ، 40 كجم .احسب الوسط الحسابي لكل التلاميذ

 $\frac{1}{10}$  الوسط الحسابي  $\frac{1}{10}$  عددهم  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{10}$ 

34 ارسم مخطط الصندوق للبيانات التالية: 24 ، 5 ، 23 ، 9 ، 13 ، 4 ، 6 ثم أوجد

الوسيط = ...... • الربع الأول = ..... • الربع الثالث = ...........



• الوسيط = 9 • الربع الأول = 5 • الربع الثالث = 23

35 يُبينِ مخطط تمثيل البيانات التالي أعمار بعض الاطفال أوجد أعمار بعض الاطفال

• القيمة المتطرفة =

• الوسط الحسابي بالقيمة المتطرفة = .....

• الوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة = .....

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

- القيمة المتطرفة 2
- الوسط الحسابي بالقيمة المتطرفة = 9
- الوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة = 10

36 الجدول التالي يُوضح عدد الساعات التي يذاكرها 24 تلميذًا في اليوم

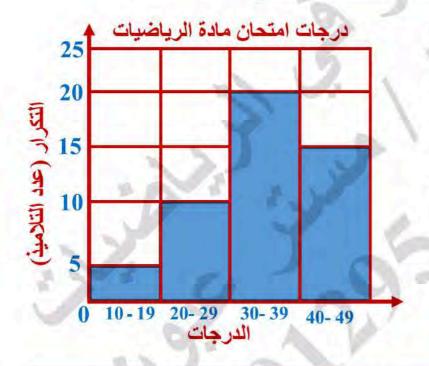
40 – 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	الدرجات
15	20	10	5	التكرار (عدد التلاميذ)

مثل البيانات السابقة بالمدرج التكراري ، ثم أجب.

ا ما عدد التلاميذ الحاصلين على 30 درجة فأكثر على ما عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من 20 درجة

15 + 20 = 35 تلميذًا لأن 35 = 15 + 15

تلاميذ 5 تلاميذ



37 يُوضح الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها بعض التلاميذ في اختبار مادة الرياضيات

30	29	28	26	25	23	20	18	17	الدرجات
2	2	3	5	4	<b>1</b>	1	4	2	التكرار (عدد التلاميذ)

مثل البيانات بالمدرج التكراري





الفترات (الدرجات)
17 - 20
21 - 24
25 - 28
29 - 32

38 أوجد حل المتباينة: 2 - < x في مجموعة الأعداد الصحيحة

حل المتباينة هي جميع الأعداد الصحيحة الأكبر من 2 - هي 1 - ، 0 ، 1 ، 2 ، 3

39 أوجد الوسيط و المدى للقيم: 5 ، 8 ، 7 ، 6 ، 4

الوسيط هو 6 لأن 8 ، 7 ، 6 ، 6 ، 4 المدى هو 4 لأن 4 = 4 - 8

40 يريد أحمد شراء عدد عد من الأقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهات . فأوجد المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين الثمن الكلي y و عدد الأقلام ...

(ب) ثمن 8 أقلام ..

y= 4x المعادلة هي ألم

 $y = 4 \times 8 = 40$  ثمن 8 أقلام 40 جنيه لأن (4

أوجد قيمة المقدار الجبري:  $(5 + 2 \times 2)$  مندما تكون  $0 = 2 \times 4$ 

$$=10 \times (2 \times 0 + 5)$$

$$= 10 \times (0 + 5)$$

$$= 10 \times 5$$

$$= 50$$

 $3^2 + 5 \times (12 - 6) - 3 = \dots$  أوجد قيمة التعبير العددي :  $\frac{42}{12}$ 

$$=3^{2} + 5 \times (12 - 6) - 3$$
$$=3^{2} + 5 \times 6 - 3$$

$$=9 + 5 \times 6 - 3$$
  
 $=9 + 30 - 3$   
 $= 39 - 3$   
 $= 36$ 

43 طائرة يمكنها أن تحمل على الأكثر 135 راكبًا في إحدى الرحلات. اذكر 3 احتمالات ممكنة لأعداد الأشخاص الذين لا يمكنهم ركوب الطائرة ؟

السحك

# 136 راكبًا ، 137 راكبًا ، 140 راكبًا (توجد إجابات أخرى)

السحال

مجموعة حل المتباينة هي 2 - و جميع الأعداد الصحيحة الأكبر من 2 - و هي



 $3 \times -2 = 10 : 45$ 

$$3 \times 2 + -2 = 2 + 10$$

$$3 \times = 12$$

$$x = 4$$
  $\frac{3x}{3} = \frac{12}{3}$ 

46 مع معلم 255 قلمًا ، فهل يمكنه توزيعهم بالتساوي على 6 تلاميذ بدون وجود باقٍ ؟ ( مع ذكر السبب )

لا ؛ لأن 255 لا تقبل القسمة على 6

 $* \div 3 = 5$ حل المعادلة الآتية :  $5 = 3 \div x$ 

$$\frac{x}{3} \times 3 = 3 \times 5$$

15 × على المعادلة هو 15

x = 2 أوجد قيمة المقدار الجبري :  $1 + 2 \times 3$ إذا كانت : 2 = x

$$=3\times^2+1$$

$$= 3 \times 2^2 + 1$$

$$= 3 \times 4 + 1$$
  
= 12 + 1  
= 13

[49] أحمد و محمد متطوعان في إحدى الجمعيات الخيرية ، ويذهب أحمد مرة كل 3 أيام و يذهب محمد مرة كل 5 أيام فإذا ذهبا معًا في اليوم من الشهر ، ففي أي يوم من الشهر يلتقيان معًا مرة أخرى ؟

المسألة تحتاج إلى المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)  $5 \times 3 = 15$  يلتقيان بعد 15 يوم لأن

50 إذا كان ثمن 3 كتب يساوي 30 جنيهًا فأكمل الجدول:

X	1	2	3
У			30

اكتب المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين y ، x ...

X	1	2	3
у	10	20	30

المعادلة هي : Y = 10X

5X = 30 أوجد حل المعادلة

$$X = 6$$
 حل المعادلة هي 6

$$\frac{5X}{5} = \frac{30}{5}$$

 $(8-3)^2+6$  أوجد قيمة التعبير: 6+6

$$= (8-3)^{2}+6$$

$$= 5^{2}+6$$

$$= 25+6$$

$$= 31$$

h = 5: وجد قيمة المقدار الجبري : (  $h^2 - 20$  ) وعندما تكون : h = 5

$$= 9 (h2 - 20)$$

$$= 9 \times (52 - 20)$$

$$= 9 \times (25 - 20)$$

```
=9\times5
                                  = 45
                                                         54 أجب عن ما يلى
                       2^{5} = ....32
                                                       1^{8} = ...1
                        اليهما أقرب إلى الصفر 4 أم 2 - ؟ 2 - أقرب إلى الصفر الصفر
                  الأعداد المحصورة بين 6 ، 2 - ؟ . 4 ، 5 ، 2 ، 1 ، 0 ، 1 - 1 .
                      والأعداد الصحيحة الأقل من الصفر تمثل أعداداً المسالبة
          وَ اللَّهُ عَدِدًا يَقْبِلُ القسمة على كلَّا من (2، 4، 5، 10) ؟ ... أو 40 أو ...
                🔼 أكتب عددًا يقبل القسمة على كلًا من ( 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 10 ) ؟ .....
55 غواصة على عمق 18 مترًا تحت سطح البحر و سمكة تقع على عمق 14 مترًا تحت سطح
                                            البحر . أيهما أقرب إلى سطح البحر ؟
                       الغواصة تقع على عمق 18 - ، و تقع السمكة على عمق 14 -
                                                 السمكة أقرب إلى سطح البحر
                                56 حلل العدد 120 و العدد 45 إلى عواملهم الأولية ؟
                                         عوامل العدد 120 هي 2 ، 2 ، 2 ، 3 ، 5
                                                عوامل العدد 45 هي 3 ، 3 ، 5
 540 تطوع 10 أفراد للعمل في بنك الطعام، و بلغ إجمالي عدد ساعات عمل المتطوعين 540
        ساعة في السنة ، هل يمكن أن يكون جميع الأفراد قد تطوعوا بنفس عدد الساعات ؟
              540 ÷ 10 = قطاعة
                                             نعم لأن 540 تقبل القسمة على 10
                                             كل متطوع عمل 54 ساعة في السنة
58 قامت إحدى المدارس بإصطحاب 221 طالبًا للمشاركة في حملة تبرعات لبنك الطعام، فهل
                                          يمكن توزيع الطلاب على 5 أتوبيسات ؟
                                               لا لأن 211 لا تقبل القسمة على 5
```

S

Every

# المراجعة رقورل)







تذكر جيداً

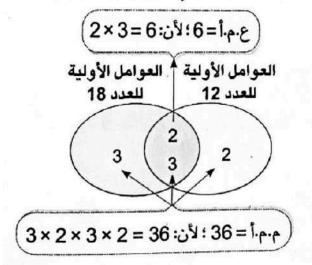
- عندما يكون باقى القسمة أقل من المقسوم عليه تكون عملية القسمة انتهت
  - المقسوم = ( المقسوم عليه × خارج القسمة ) + الباقى
- ع . م . ألأى عددين أوليين هو 1 ، م . م . ألأى عددين أوليين هو حاصل ضربهما

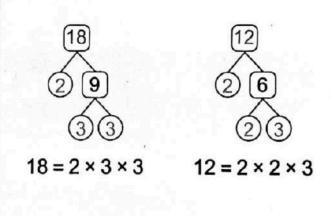
مثل: العددان 3، 5 ع.م.أ لهما هو 1 ، م.م.أ لهما هو 15

- العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1
- تحليل العدد إلى عوامله الأولية: هو تمثيل لعدد متعدد العوامل في صورة حاصل ضرب أعداد أولية  $2 \times 2 \times 5 = 20$  .

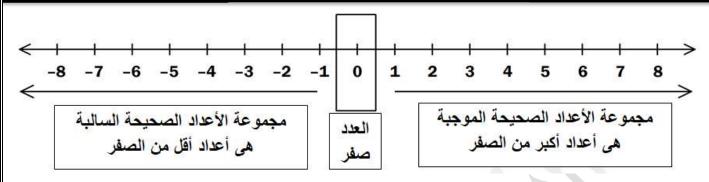
لإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 12 ، 18

1 نُجَلِّلُ كلًّا من العددين إلى عواملهما الأولية (2) نُمَثِّل العوامل الأولية للعددين باستخدام باستخدام شجرة العوامل.





- الأعداد الأولية فيما بينها: هي أعداد يكون العامل المشترك الوحيد بينها هو 1
- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لعددين أوليين فيما بينهما هو حاصل ضربهما مثل العددان 9، 4 هما عددان متعددا العوامل ولكنهما أوليان فيما بينهما ع.م.أ للعددين 4، 9 هو 36 (حاصل ضربهما)



- مجموعة أعداد العد : تشمل الأعداد التي نستخدمها في العد ب 1 ، 2 ، 3 ، .....
- مجموعة الأعداد الطبيعية : تشمل أعداد العد بالإضافة للعدد صفر ⇒ 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، .....
- مجموعة الأعداد الصحية: تشمل الأعداد الطبيعية ومعكوسها  $\Longrightarrow$  .... ، 3 ، 2 ، 1 ، 0 ، 1 ، 2 ، 3 .
  - مجموعة الأعداد النسبية: تشمل أى عدد يمكن كتابته فى صورة كسر  $\frac{a}{b}$  حيث a أعداد b مجموعة الأعداد النسبية a مثل  $b \neq 0$  مثل  $b \neq 0$  صحيحة ، a
  - كلما اتجهنا على خط الأعداد ناحية اليمين فإن الأعداد تزداد ، ناحية اليسار فإن الأعداد تقل
    - أى عدد موجب > العدد صفر > أى عدد سالب
    - أكبر عدد صحيح سالب هو 1- ، أصغر عدد صحيح موجب هو 1
  - العددان المتعاكسان : هما عددان يقعان على نفس البعد من العدد 0 على خط الأعداد ولكن في جهتين مختلفتين وكل منهما معكوس جمعى للآخر مثل 3 ، 3 –
- القيمة المطلقة: هي المسافة بين موقع أي عدد والعدد صفر على خط الأعداد وهي دائماً موجبة أو تساوى صفر، ويرمز لها بالرمز |

القيم المطلقة للأعداد المتعاكسة متساوية 8=|8|=|8-| القيمة المطلقة للعدد صفر تساوى صفر أى أن 0=|0| القيمة المطلقة لأى عدد عدا الصفر تكون موجبة كلما كانت القيمة المطلقة أصغر كان العدد أقرب للصفر كلما كانت القيمة المطلقة أكبر كان العدد أبعد عن الصفر

الأستاذ حمزة فرج (1) You Tube

· التقدير: هو نشاط ذهني يُعطى قيمة قريبة من الإجابة الصحيحة

- المتغير: هو رمز يمثل مجهول قد تتغير قيمته
- التعبير العددى: يحتوى على أعداد وعمليات مثل 4×2+5  $6 - 14 \div 7$
- المقدار الجبرى: يحتوى على أعداد وعمليات ومتغيرات Z-8 ، 5X+1 ،  $\frac{1}{4}$  m ( عبارة عن حد جبرى أو أكثر يفصل بينهما علامة + أو - ا
  - الحد الجبرى: هو عدد أو متغير أو حاصل ضرب عدد في متغير
    - الحدود الجبرية المتشابهة: هي حدود لها نفس المتغير
- الثابت: هو الحد الجبرى الذي لا يحتوى على متغير، المعامل: هو العدد المضروب في المتغير
- عندما يشتمل الحد الجبرى على متغيرات فقط يكون المُعامل 1 مثل  $\Longrightarrow$  في المقدار x+7 المعامل هو 1
  - المقدار الجبرى 4 + 3X + 4 2X 3M

(3X, 5M) ، حدان غیرمتشابهان (3X, 2X) ، حدان غیرمتشابهین (3X, 5M)

 $3 \cdot 5 \cdot 2 \iff 1 \cdot 5 \cdot 5$  المعاملات  $4 \leftarrow 1$ فيه: المتغيرات  $M \leftarrow X$  ،  $M \leftarrow 1$ فيه

• الصورة الأسية: هي طريقة نُعبر بها عن تكرار ضرب العدد في نفسه عدة مرات ، وتتكون من

 $5 \times 5 \times 5 = 5^3 \iff$  أساس وأس مثل

الأساس: هو العدد المضروب في نفسه (5) الأس: هو عدد مرات تكرار الأساس

ترتيب العمليات الحسابية: مجموعة من القواعد تحدد ترتيب إجراء العمليات الحسابية في تعبير عددي

وهي كالتالي ك إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس المستديرة ( )ثم الأقواس المربعة [ ] وضع الأس في أبسط صورة

إجراء عملية x ، ÷ من اليسار لليمين ( اللي يجي الأول )

إجراء عملية + ، - من اليسار لليمين (اللي يجي الأول)

غمثلًا: أوجد قيمة التعبير العددى:  $2 \times 2 \div (4 - 6) + 3^2$ 

$$3^2 + (6 - 4) \div 2 \times 2$$
 إجراء العمليات داخل الأقواس المستديرة.  $2 \times 2 \times 2$ 

ح إيجاد قيم الأسس.

< إجراء عملية الجمع.

 $=3^2 + 2 \div 2 \times 2$ 

 $= 9 + 2 + 2 \times 2$ 

 $= 9 + 1 \times 2$ 

=9 + 2

= 11



• المقادير الجبرية المتكافئة: هي مقادير متساوية عند التعويض بأي عدد عن المتغير

• حل المعادلة: إيجاد قيمة المتغير الذي يجعل المعادلة صحيحة

• المتباينة : هي جملة رياضية تحتوى على علامة تباين ( > ، < ،  $\geq$  ،  $\leq$  ) X > 4 M < 6  $N \geq 2$   $F \leq -3$ 

• حل المتباينة: إيجاد كل القيم الممكنة للمتغير التي تجعل المتباينة صحيحة

• عملية عكسية: أزواج من العمليات الحسابية التي تعكس عمل بعضها

• المُتغير المستقل ( المُدخل): هو المتغير الذي لا تتحد قيمته بأي قيمة أو متغير آخر

• المُتغير التابع ( المُخرج ) : هو المتغير الذي يتغير حسب قيمة المتغير المستقل

 $X \leftarrow 1$  المتغير التابع  $Y \rightarrow Y$  المتغير المستقل Y = 6X

• في التمثيل البياني للمتغيرات التابعة والمستقلة

المحور الرأسى فى المستوى الإحداثى يُمثله المتغير التابع Y المحور الأفقى فى المستوى الإحداثى يُمثله المتغير X

- المستوى الإحداثي: مستوى ثنائى الأبعاد يتكون من تقاطع خطرأسى ( المحور y ) مع خط أفقى ( المحور x ) ويسمى أيضاً شبكة إحداثيات
- الزوج المرتب : زوج من رقمين يستخدم لتحديد موقع أى نقطة على المستوى الإحداثي وتكتب الأزواج المرتبة من اليسار لليمين (x ، y)
- الإحداثي x : الرقم الأول في الزوج المرتب ويخبرنا بمدى البعد يميناً أو يساراً عن نقطة الأصل ، و يرمز له بالرمز x
  - السؤال الإحصائى: هو سؤال ينتج عنه الكثير من الإجابات المحتملة والمُختلفة
    - السؤال الغير إحصائى: هو سؤال ينتج عنه إجابة واحدة ومحددة
  - يمكن تصنيف البيانات الإحصائية:

    بيانات عدية: بيانات تكتب في صورة أعداد ( العمر ، الوزن ، الطول ، .....)

بيانات وصفية : بيانات تكتب في صورة كلمات أو عبارات أو صفات ( الاسم ، الجنسية ، ....)

- مخطط التمثيل بالنقاط: هو تمثيل بياني يعرض تكرار البيانات بوضع علامة x فوق خط الأعداد
  - خصائصه: (1) له عنوان (2) البيانات موضحة فوق خط الأعداد
  - (3) يمكن رؤية كل معلومة في المخطط وتُمثل كل معلومة بنقطة
  - (4) له مفتاح يحدد كيفية قياس البيانات (5) يعرض بيانات عددية
  - التمثيل البياني بالأعمدة: هو تمثيل بياني يقارن بين البيانات ، ويستخدم الأعمدة لتمثيلها
    - (1) يعرض بيانات وصفية وعددية (2) المسافات بين الأعمدة متساوية
- (3) له عنوان وله محوران رأسي وأفقى ولهما مُسميات (4) كل عمود يُمثل عدداً واحداً أو فئة واحدة
  - (5) البيانات على المحور الأفقى ليس من الضرورى أن تكون أعداد
- المدرج التكراري: هو تمثيل بياني يعرض البيانات مُجمعة في صورة فترات، ويستخدم الأعمدة لتمثيل هذه الفترات (1) يعرض بيانات عدية (2) يجب أن تتلامس الأعمدة
- (3) له عنوان ومحوران رأسى وأفقى ولهما مُسميات (4) يعرض البيانات مُجمعة في صورة الفترات
- (5) يجب ألا تحتوى الفترات على فجوات أو تداخلات بين القيم (6) المحور الأفقى يتضمن فترات عدية
  - الفجوة: هي فراغ بين أعمدة المدرج التكراري لم تتوفر له بيانات
  - ( أكبر قيمة أصغر قيمة ) المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة
    - عدد المجموعات = المدى ÷ طول المجموعة
  - مخطط الصندوق: هو تمثيل بياني يُوضح توزيع قيم البيانات على خط الأعداد باستخدام خمس قيم ( الحد الأدنى ، الربع الأول ، الوسيط ، الربع الثالث ، الحد الأقصى )

الحد الأدنى: يُمثل أقل نقطة في البيانات ، الحد الأقصى: يُمثل أكبر نقطة في البيانات

الربع الأول ( الربع السُفلى ): يُمثل الوسيط للنصف الأول من البيانات

الربع الثالث ( الربع العلوى ): يُمثل الوسيط للنصف الثاني من البيانات



- <u>مقاييس النزعة المركزية</u>: هى مقاييس تُستخدم لقياس موضع تمركز البيانات ، وتستخدم لإعطاء وصف مختصر للظاهرة موضع الدراسة ومنها (الوسيط، الوسط الحسابي، المنوال)
- الوسيط: هو القيمة التي تقع في منتصف مجموعة من البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
- <u>نقطة التوازن</u>: هى نقطة على خط الأعداد تصف مجموعة من البيانات بحيث تكون أعداد البيانات متوازنة على كلا الجانبين
  - الوسط الحسابي = مجموع القيم عددها
  - المنوال: هو القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
  - القيمة المتطرفة: هي قيمة تكون أكبر أو أقل بدرجة ملحوظة عن القيم الأخرى

السؤال الأول: اكمل ما يأتى

(1) المعكوس الجمعى للعدد  $\frac{2}{3}$  هو ...... (2) الأعداد السالبة هى أعداد أصغر من ......

 $|0| = \dots (4)$   $|64| = \dots (3)$ 

(5) في المقدار الجبرى 4 - 5x المُتغير هو ...... بينما المُعامل هو .....

(6) (ع.م.أ) للعددين 3، 5 هو ....... (7) (م.م.أ) للعددين 21، 10 هو ......

 $|-7| = \dots$  (9) x + 5 = 12 إذا كان x + 5 = 12

(11) في المقدار الجبرى: 5 + 4m الثابت هو .....

(12) عدد حدود المقدار الجبرى: 11 + 3y + 3y يساوى ...... حدود

(13) أكبر عدد صحيح سالب هو ..... و أصغر عدد صحيح غير سالب هو .....

(14) المقدار الذي يُعبر عن ( العدد m مطروحاً منه 6 ) هو .....

(15) الفرق بين أكبر قيمة و أقل قيمة في مجموعة من البيانات يُسمى .....

(16) عددان مُتعاكسان أحدهما 9 فإن العدد الآخر هو .....

(17) إذا كان y = x + 3 ، وكان : x = 4 فإن y = x + 3

(18) المنوال للقيم 9 ، 1 ، 7 ، 9 ، 3 ، 9 ، 3 هو .....

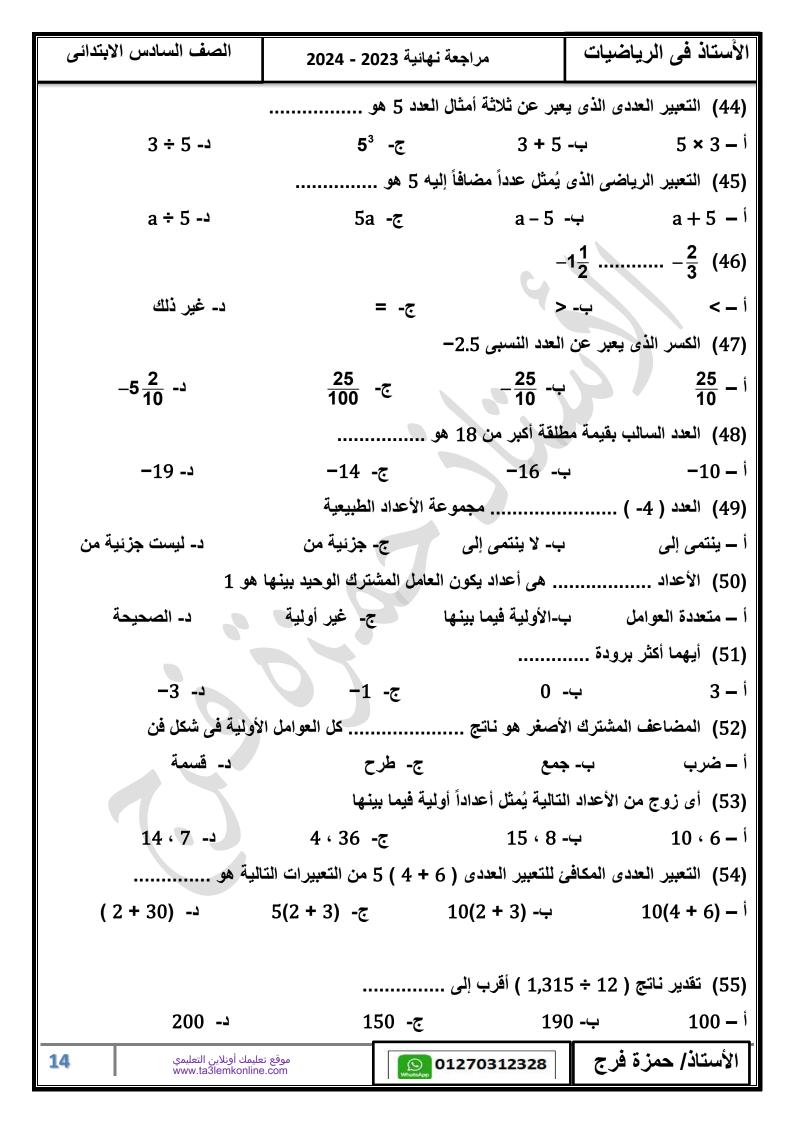
الصف السادس الابتدائي	مراجعة نهائية 2023 - 2024		الأستاذ في الرياضيات
	6 هو	٠4،8	(19) الوسط الحسابي للقيم
صحيح موجب هو	وى (21) أصغر عدد ا	: + 7 يسا	x = 10 حل المعادلة (20)
تمى لمجموعة الأعداد	(23) العدد 34.2 ين	هو	(22) حل المعادلة 9 =3x
ى للعدد  7  هو	(25) المعكوس الجمع	َ ، 30 هو	(24) (م.م.أ) للعددين 20
	رج فى المعادلة: $y = 6 + x$ هو	العدد المُذ	(26) المُتغير الذي يُعبر عن
	قسمة n على 5 ثم إضافة 3) هو	مبرعن (	(27) المقدار الجبرى الذي يُ
	$y = 2x + 5$	معادلة	(28) المُتغير المُستقل في ال
	5 , 3 هو	, 2 بلية	(29) العدد الذي عوامله الأو
	15 ، 30 ، 12 هو	, 9, 4,	(30) الوسيط للقيم 8 ، 5
ات 55 ، 46 ، 3 ، 70 هي	32) القيمة المتطرفة لمجموعة البيان	)	$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} = \dots $ (31)
	: 5x - 6 هی	ر الجبرى	(33) الصيغة اللفظية للمقدا
•••	$x = \frac{1}{3}$ ن $x = \frac{1}{3}$ ن	ر ، وكا <u>-</u>	(34) إذا كان 4 + 3x = y
باقات متساوية باستخدام كل ما	اع و 50 زهرة صفراء ، أراد تكوين نات يمكن تكوينه	رهرة حمر د من الباق	(35) لدى بائع زهور 40 ز لديه من زهور ، فإن أكبر عد
سبة k فإن المتغير التابع هو	شخص m ، والسعرات الحرارية المكت	نى يتناولها	(36) إذا كانت كمية الطعام النا
$\left \frac{4}{5}\right  = \dots$	<u>a</u> يكون (38)	<u>فى</u> صورة	(37) العدد النسبى 0.21
ا 20 قطعة . فإن عدد العُلَب التي	اد وضعها في عُلَب تَسنَع الواحدة منه		(39) أعد الخباز 240 قطعة يحتاج إليها =
	x = 3 عندما تكون $x = 3$ هم		
، 33 ، 46 هو	6 · 30 · 31 · 24 · 16 :	ت التاليه	(41) المدى لمجموعه البيانا
$\frac{7}{9}-\frac{6}{9}=$	· (43)	، 8 هو	(42) (م.م.أ) للعددين 7
	الرمز x يُمثل مُتغيراً	y = 7	(44) في المعادلة: x - 3

الصف السادس الابتدائي	مراجعة نهائية 2023 - 2024	الأستاذ في الرياضيات
ل عُمر حُسام ، و y تُمثل عُمر	. على عُمر حُسام 5 سنوات ، بفرض أن x تُمثّر عن الموقف السابق هي	(46) إذا كان عُمر أحمد يزيد أحمد ، فإن المُعادلة التي تُعبر
لة x - 4 = 3 هو		x =  -10  : إذا كان (47)
	ئية إلى نوعين هما	(49) تصنف البيانات الإحصا
	تحت سطح البحر . يُمثلها العدد	(50) انخفاض غواصة 13 م
	خط الرأسى داخل المستطيل يُمثل	
، مرة كل 4 أيام . إذا ذهبت كل	ين مرة كل 3 أيام ، وتذهب حسناء إلى التمرين هما يللتقيان مجدداً بعد يوم	(52) تذهب أسماء إلى التمر منهما إلى التمرين اليوم ، فإنه
ئجبری X هو	هى (54) مُعامل الحد ال $\frac{1}{2} x = 4$	(53) قيمة b في المعادلة
	يانات أكبر قيمة لها 75 وأصغر قيمة لها 24 ه	(55) المدى لمجموعة من الب
المتغير المستقل هو	وار h ، والزمن اللازم لتسلق هذا السور t فإن	(56) إذا كان ارتفاع أحد الأس
	8 الأساس هو، بينما الأس هو	(57) في الصورة الأسية:
له الجمعى يكون نفسه هو		(58) العُمر من البيانات
	أس 4 فإن الصورة الأسية هي	(60) إذا كان الأساس 5 والأ
	تباينة: 3->x هي: ،	(61) من الحلول الممكنة للم
	ن المتباينة X > 5 هو	(62) أصغر عدد صحيح يُحقق
ك هو	فوق سطح البحر ، فإن العدد الذي يُعبر عن ذلا	(63) تحلق طائرة 300 متر
	بمين العدد على خط الأعداد	(64) العدد 3- يقع على ب
هو	البيانات: 35 ، 18 ، 35 ، 40 ، 40	(65) الحد الأقصى لمجموعة
ع القيم ددها	مجمو يكون له إجابة واحدة فقط (68) ع	(67) المسؤال
	القيمة الأكثر تكراراً بين القيم	(69)هو
	11 وأصغر قيمة 34 ، فإن أكبر قيمة =	(70) توزیع تکراری مداه 5
ان الوسط الحسابي لدرجاتهم	خمسة تلاميذ في اختبار مادة الرياضيات هو 50 فإ	(71) إذا كان مجموع درجات
		1

ابتدائی	الصف السادس الا	2024 - 2	، نهائية 023	مراجعة		فى الرياضيات	الأستاذ
		يُمثلها العدد	تحت الصفر	ن 3 درجات	ى المد	جة الحرارة في إحد	(72) در
			- ، 2 هي	صورة بين 4	ة المحد	عدد الأعداد الصحيح	(73)
	عدد يقسمهما هو	24 ، 24 أكبر	7) العددان	75)		ربع العدد 5 هو	(74) مر
		لِإِن : المقسوم	م عليه 12 ف	، والمقسو	132 2	ذا كان خارج القسما	! <b>(76)</b>
		بو	يما بينهما ه	دين أوليين ف	لأى عد	لمضاعف المشترك	(77)
	معكوسه الجمعى =	(79) العدد +		كسة تكون	المتعاد	لقيم المطلقة للأعداد	(78)
			صحيحين	بن العددين ال	يقع بي	لعدد النسبى 7.5 –	(80)
				هو	$\frac{a}{b}$	لعدد 2 <u>1</u> في صو	(81)
	. صورة له هي	وأبسط	: 4 هي	د 4 × 4 ×	ير العدد	لصورة الأسية للتعب	(82)
		هو	( -4 '	-1 ' -5 '	-2	أكبر الأعداد الآتية (	(83)
		هی	x = 0.5	- 6 عندما	-( 4x	ليمة المقدار (2-:	<b>(84)</b>
				= 3Z	Z فإن	2 + 3 = 5 ذا كان	(85)
			ر آخر يُسمو	على أي متغي	قيمته	لمتغيرالذى لا تعتمد	(86)
	ن فترات عددية	ر الأفقى له يتضمر	دية والمحور	س بيانات عد	يعرض		. (87)
		ي يُسمى	طط الصندوق	بانات فی مخد	من البي	سيط النصف الأول	9 (88)
		ي	ى فإنه يُسم	درج التكرار	مدة الم	ذا وجد فراغ بين أع	(89)
	7 هما ،	· 11 · 0 ·	2 , 5 ,	4 , 8 :	ن للقيم	طرفا مخطط الصندوؤ	90)
		يمة متطرفة	مالة وجود ق	فی ۵		ن الأفضل استخدام	(91)
	5 × 3 – 15	=	(93)		عی هو	لعنصر المحايد الجم	(92)
			هو	ين 12 ، 6	ر للعدد	لعامل المشترك الأكب	(94)
	ت 5 ، 8 ، 7 ، 3 هو .	96) وسيط البيانا	5)	ا– − هو	ەدد  6	لمعكوس الجمعى للع	(95)
			أو	d تساوی	فإن ا	ذا كان 4 =  ٥	! <b>(97)</b>
			225 هو	و كان الناتج	فی 15	لعدد الذي إذا ضرب	(98)
9	عليمك أونلاين التعليمي www.ta3lemkonline	موقع تع e.com	(S) 0:	12703123	28	ذ/ حمزة فرج	الأستا

لېتدائى	الصف السادس ال	2024 - 202	مراجعة نهائية 3!	الأستاذ في الرياضيات
			قدار 2 – 2 + 5 × 7 نبدأ ا	(10) لإيجاد أبسط صورة للم
رة الأسية	د-إيجاد قيمة الصور	- الضرب	ب- الطرح ج	أ- الجمع
			<b>-7</b> .	-5  (11)
	- غير ذلك	- = د	ب- < ج	< -1
		صحيحة هو	ك $_{ m X}$ في مجموعة الأعداد الد	(12) أحد حلول المتباينة 5 :
	8 -7	4	<b>-</b> € 3 <b>-</b> €	ا- 2
			فية ما عدا	(13) كل البيانات الآتية وص
	د- الاسم	ج- المادة المفضلة	ب- العنوان	أ- الطول
			ر إلى الأعداد الطبيعية ؟	(14) أى الأعداد الآتية ينتمر
	د- 1 <u>1</u>	<b>10</b> −€	ب- 3-ب	$\frac{7}{6-6} - \hat{\mathbf{j}}$
	الصحيحة هو	مجموعة الأعداد ا	ئون حلاً للمتباينة 2- < x فر	(15) العدد الذي يصلح أن يك
	<b>-</b> 5 -3	-1	-z -3 -4	اً- 44 -أ
			جموعة الأعداد النسبية هو .	(16) العدد الذي لا ينتمي لم
	د- 1 1 2	8 -হ	-3 <b>-</b> ÷	$\frac{7}{6-6} - \hat{\mathbf{j}}$
		14 نبدأ بعملية	نعبير العددى 3 - 6 × 5 +	(17) لإيجاد القيمة العددية للن
ح معاً	د- الجمع والطرح	ج- الضرب	ب- الطرح	أ- الجمع
	17		لعدد 2- هو	(18) العدد السابق مباشرة لا
	2 2	0 -	ب- 3-	-1 -1
	الوصف البيانات هو	ة المركزية المناسب	ة للبيانات فإن مقياس النزع	(19) عند وجود قيمة متطرف
ق	د- لاشئ مما سب	ج- الوسيط	الوسط الحسابى	أ- المدى ب-
			ليين هو	(21) (م.م.أ) للعددين الأوا
	3 -7	2 <b>-</b> E	ب- حاصل ضربهما	· 1 - 1
11	علىمك أونلاين التعليمي www.ta3lemkonline	موقع تع e.com	© 01270312328	الأستاذ/ حمزة فرج

(بتدائی	الصف السادس الا	2024 - 20	جعة نهائية 23	مراد	متاذ في الرياضيات	الأد
ع هو	نمن 5 قطع من نفس النو	لجبرى الذى يُمثل نا	، ، فإن المقدار	ى x من الجنيهات	<ul><li>إذا كان ثمن قطعة حلو;</li></ul>	32)
	5 - x - 2	5х <b>-</b> г		x – 5	x + 5	<b>_</b> 1
				اينة ، ما عدا:	<ul><li>3) كل مما يأتى يمثل متب</li></ul>	33)
7	7 ≥ x -1	5=2 + x	<b>-</b> €	x ≤ 5	x > 3	<b>–</b> 1
		. = x هی	ندما تكون 2	$3x^2+1$	<ul><li>قيمة المقدار الجبرى</li></ul>	34)
	82 -7	<b>12 -</b> ج		ب- 7	13	<b>_</b> i
			هی	عدداً أكبر من 3	3) المتباينة التي تُمثل:	35)
	x ≤ 3 - 2	х < 3 - e		x≥3 -ب	x > 3	<b>_</b> i
			العدد 3-	معكوس الجمعى	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	36)
	د- غير ذلك	= -8		<b>-</b> ب	>	<b>_</b> 1
			عددها	جموع القيم	<ul><li>E) الوسط الحسابى = مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	37)
	× -7	÷ -خ	7	<u>-</u> -	+	<b>_</b> 1
				متساوية ما عدا	<ul><li>E) جميع الفترات الآتية ،</li></ul>	38)
	6 – 11 -4	4 – 7 -	₹	5 – 10	3 – 8	<b>–</b> 1
		فإن قيمة m =	3،7 ه <i>و</i> 3	5 · m · 4 · 3	<ul><li>إذا كان المنوال للقيم</li></ul>	39)
	7 -2	3 -		4		<b>–</b> 1
			مجموعة من ال	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<ul><li>الوسيط هو القيمة</li></ul>	<del>1</del> 0)
	- الثانية	_		الصغرى		
ِ <b>ج</b> ة		درجة فإن مجمور	، طلاب هو 20	بى لدرجة خمسة	<ul> <li>إذا كان الوسط الحساب</li> </ul>	•
	د- 100	ج- 25		ب- 15		<b>–</b> İ
					<ul> <li>التمثيل الأفضل لعرض</li> </ul>	•
ندوق	د- مخطط الصا	التمثيل بالأعمدة	ی ج-	المدرج التكرار	التمثيل بالنقاط ب-	<b>–</b> 1
			•••••	هو	$\frac{X}{6}$ معامل الحد الجبرى	<del>1</del> 3)
	د- لا يوجد معامل	7	<u>1</u> -で	1 -	÷ 6	<u> </u>
13	ىلىمك أونلاين التعليمي www.ta3lemkonlind	موقع تع e.com	WhatsApp 012	70312328	أستاذ/ حمزة فرج	الأ



(66) العدد النسبى  $\frac{1}{2}$ 2 يقع بين العددين الصحيحين .....

ب- 6

$$30 \div m = 5$$
 کان

$$30 = x \times 5$$
 -  $30 = x \times 5 = 5$  
$$x \div 5 = 5 - \pi$$

$$x - 3 = 2$$
 -  $-$ 

$$x + 7 = 8 -$$

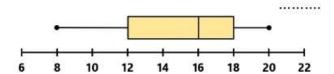
$$x = x$$
 اذا كان المنوال للقيم  $x = x$  ،  $x = 3$  ،  $x = 3$  ،  $x = 3$  هو  $x = 3$ 

13

14

(72) في مخطط النقاط المقابل نقطة التوازن هي ...........

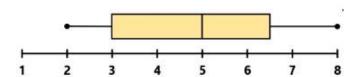
2 -7



- (73) من مخطط الصندوق المقابل الحد الأدنى هو .....
- د- 18
- ج- 12
- ب- 20
- 8 -1



### (74) المنوال للبيانات التالية هو



16

## (75) من مخطط الصندوق المقابل المدى هو ......

**10** 01270312328

15

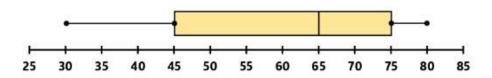
### الصف السادس الابتدائى

### مراجعة نهائية 2023 - 2024

### الأستاذ في الرياضيات

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(1) باستخدام مخطط الصندوق التالى أكمل ما يلى



الوسيط = ...... الربع الأول = ...... الربع الثالث = ...... الحد الأدنى = ...... الحد الأقصى = .....

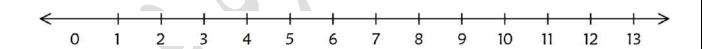


(3) البيانات التالية توضح عدد الساعات التي يقضيها حسام في حل واجباته المدرسية خلال أسبوع

8 ، 2 ، 7 ، 1 ، 11 ، 4 ، 5 ارسم مخطط الصندوق

الحد الأدنى = الحد الأقصى = الحد الأقصى الوسيط =

الربع الأول = ..... الربع الثالث = .....



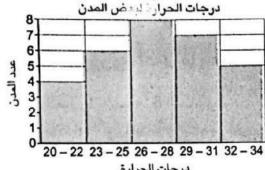
 $8 \times 2^2 - 2(4+1)$  وجد قيمة التعبير العددى (4+1)

(5) انظر البيانات التالية ثم أكمل: 8، 9، 4، 9، 6، 9، 4، 9، 5

المنوال = \_\_\_\_\_\_

المدى = ......

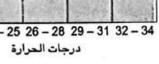
(6) المدرج التكراري التالي يُوَضِّح درجات الحرارة المسجلة لعدد من المدن. أجب عن الأسئلة التالية:



أ) ما إجمالي عدد المدن التي سُجِّلت لها درجة الحرارة؟

ب ما عدد المدن التي درجة حرارتها 26 درجة فأكثر؟

ج ما عدد المدن التي درجة حرارتها تقل عن 29 درجة؟



(7) رتب تصاعدياً **–20** 

الترتيب .....

(8) رتب تنازلیاً 3.1 ، -5.12 ، -3.8 **-4.15** '

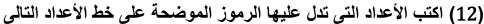
الترتيب .....

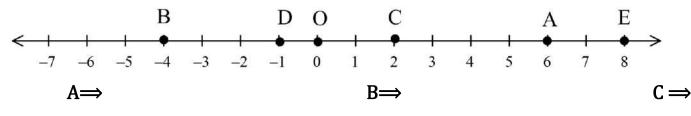
(9) مع حسناء 30 تفاحة و 40 برتقالة تُريد وضعهم في سلال بحيث يكون في كل سلة نفس العدد من كل نوع من الفاكهة احسب عدد السلال التي يُمكن تكوينها واكتب تعبيراً رياضياً يُعبر عن ذلك .

(10) مع أحمد 500 جنيها ، ويُريد شراء عدد من الكتب سعر الكتاب 60 جنيها أوجد المقدار الجبرى الذي يُعبر عن المبلغ المتبقى مع أحمد.

(11) اكتب المعادلة التي تعبر عن النموذج المقابل ثم حلها

# الصف السادس الابتدائي الأستاذ في الرياضيات مراجعة نهائية 2023 - 2024





 $D \Longrightarrow$  $E \Longrightarrow$ 

(13) مع أسماء 35 وردة حمراء و25 وردة صفراء تريد تقسيمها إلى مجموعات متساوية بحيث كل مجموعة تحتوى على نفس العدد من نوعى الورود لتوزيعها على أصدقائها ما أكبر عدد من الأصدقاء يحصل على الورد ؟ اكتب تعبير عددى يعبر عن ذلك .



(14) كان لدى أخوك 5 عبوات من فاكهة الكيوى ، فتح كل عبوة ليعطى جزءاً من كل ثمرة إلى كل فرد من أفراد  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{2}{6}$  هناته ليحدد افضلها مذاقاً ، وكانت قطع فاكهة الكاكا المتبقية في العبوات كالتالي  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{3}{6}$  ،

إذا كنت تريد إعادة تعبئة القطع المتبقية من الفاكهة لتحضير عبوات كاملة من فاكهة الكيوى، فكم عبوة من الفاكهة ستتبقى ؟

إذا كان هناك 4 ثمرات من فاكهة الكيوى في كل عبوة من العبوات التي فتحها أخوك والبالغ عددها 5 فكم عبوة أكلها ؟

(15) أكمل مستخدماً > أو <

$$\frac{2}{5} \quad \boxed{\frac{3}{5}} \qquad \qquad \frac{13}{10} \quad \boxed{\frac{8}{8}} \qquad \qquad -\frac{5}{12} \quad \boxed{\frac{7}{12}}$$

$$0.2 \qquad \frac{3}{5} \qquad \qquad -1\frac{2}{5} \qquad \qquad \frac{2}{3} \qquad \qquad \frac{4}{5} \qquad \qquad \frac{4}{7}$$

$$\left| \frac{17}{5} \right| \left| \frac{2}{5} \right| \left| \frac{2}{5} \right| \left| \frac{3}{4} \right|$$

$$\left| -9\frac{3}{5} \right|$$
  $9\frac{3}{4}$   $\left| -2.71 \right|$   $2.7$   $\left| -8.2 \right|$   $-7.2$ 

**©** 01270312328

 $0 \Longrightarrow$ 

(16) أوجد قيمة التعبيرات الرياضية التالية في أبسط صورة

$$2+3\times \lceil 5+(4-1)^2\rceil$$

$$2^3 - (7+2) \div 3 \times 2$$

a=4 عندما تكون قيمة المقدار الجبرى  $5(a^2 \div 2 + 3) - 10$  عندما تكون قيمة (17)



(18) إذا كان سعر القميص الواحد 200 جنيهاً ولديك خصم 60 جنيهاً على أى عدداً من القمصان تشتريه ، اكتب مقداراً جبرياً يُعبر عن ذلك ، وكم تدفع عند شراء 4 قمصان ؟

### (19) مثل البيانات التالية بالمدرج التكرارى

التكرار	درجة الحرارة
5	20-22
8	23-25
10	26-28
11	29-31
7	32-34

ما إجمالي عدد المُدن التي سجلت درجة الحرارة ؟

ما عدد المُدن التي دراجة حرارتها 26 درجة فأكثر ؟

ما عدد المُدن التي درجة حرارتها تقل عن 29 درجة ؟

© 01270312328

الأستاذ/ حمزة فرج

X = 0.5 أوجد قيمة المقدار الجبرى ( X = 0.5 )  $\div$  6 عندما تكون قيمة (20)

(21) حدد إذا ما كان المقداران الجبريان التاليان متكافئين أم لا

-		T .		
	هل المقداران متساويان	3(X+2)	4X + 6	
			100	إذا كان <sub>X</sub> =
			0 / /4	
				إذا كان <sub>X</sub> =

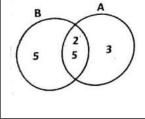
(22) أوجد قيمة X في كل مما يأتي

$$|X| = 13$$
 -1

(23) مدرسة بها 1155 تلميذ نريد توزيعهم على 33 فصلاً احسب عدد التلاميذ في كل فصل.

(24) في مخطط فن المقابل العدد A هو ...... العدد B هو ..... ع.م.أ للعددين هو ..... م.م.أ للعددين هو .....

هل هما عددان أوليان فيما بينهما أم لا ؟

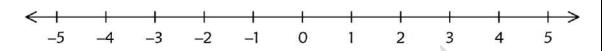


### الصف السادس الابتدائي

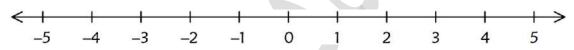
### مراجعة نهائية 2023 - 2024

## الأستاذ في الرياضيات

-2.5 ,  $1\frac{1}{4}$  ,  $-3\frac{2}{3}$  , 3.8  $\frac{2}{3}$  (25)



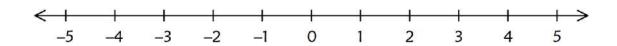
(27) اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة  $1 \le M$  ومثلها على خط الأعداد



(28) إذا كان إجمالي أرباح شركة 8,822 جنيها وتريد توزيعها على 11 موظفها احسب نصيب كل موظف من الأرباح.

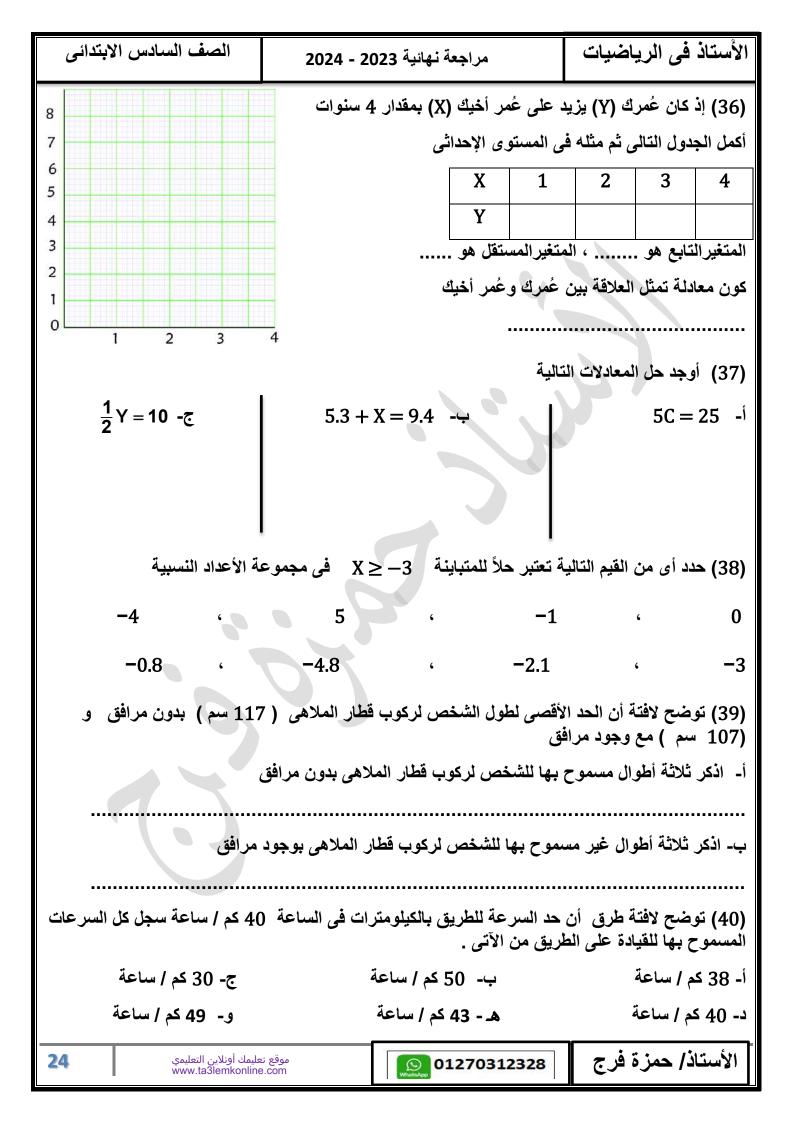
$$X - 3 = 5$$
 حل المعادلة (29)

(30) مثل الأعداد ( 0 ، 5 ، 3- ، 2 ، 1- ) ثم رتبها تنازلياً



الترتيب: ⇒

#### الأستاذ في الرياضيات الصف السادس الابتدائي مراجعة نهائية 2023 - 2024 (31) إذا كان ثمن 3 كتب يساوى 30 جنيها 80 فأكمل الجدول التالى ثم مثل بيانياً وأجب عن الأسئلة 70 60 3 X 1 2 4 50 Y 30 40 المعادلة التي تمثل العلاقة بين Y 30 20 المتغير التابع هو ..... المتغير المستقل هو .... 10 ما ثمن 7 كتب ؟ 0 2 3 (32) مثل على خط الأعداد مجموعة حلى المتباينة $-2 \times X$ في مجموعة الأعداد الصحيحة -2-10 1 -5-33 (33) انظر التمثيل المقابل ثم أجب العنوان: درجات امتحان مادة الرياضيات أ- التمثيل البياني المقابل يُسمى ..... ب- الدرجة الأكثر تكرارً هي .... ج- عدد الطلاب الذي حصلوا على أكثر من 70 درجة ..... 70 80 100 د- عدد الطلاب الذين شاركوا في الاختبار .... حيث كل @تمثل طالبًا واحدًا موالاً إحصائياً يناسب التمثيل المقابل (34) لاحظ مخطط التمثيل بالنقاط المقابل، ثم أجب: ا القيمة المشارإليها تسمى ....... ب أوجد الوسيط لساعات المذاكرة....... عدد ساعات المذاكرة



No. of the last of

# المراجمة رقورا)







12

(3)

3

# أنا مبدع

# الراجعة النهائية

1

1

1

1

400



# السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ما يلي :

	هو	6	٤	3	للعددين	(		م	م .	) (1
--	----	---	---	---	---------	---	--	---	-----	------

9 (3) 6 1 3 9

30

6

2 1,200 ÷ 4 = .....

P (3)

300

3

3 (ع.م.أ) للعددين 4، 6 هو ......

اشتري مالك علبه فاكهه بها 8 ثمرات فاذا اكل منها  $\frac{3}{8}$  من العلبة فان عدد الثمرات المتبقية =. 4

9

(3) 11 24 (2) 3 5

 $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots$ (5)

وزع نادر 300 ورده على 10 أطفال بالتساوي لإيجاد نصيب كل طفل نستخدم عمليه ...... 6

P 9 الطرح (3) الجمع

> $5 \times \dots = (5 \times 4) + (5 \times 7)$ 7

(3) P 11 9 9 ( 12

> الصفر عدد صحيح 8

3 1 0 سالب اولى

تنخفض طائره مسافة 500 م فان العدد الصحيح الذي يمثل هذا الموقف هو .. 9

500 100 1 0 500

> 10 المعكوس الجمعي للعدد 3- هو..

1 (3) 0 9 -33

11) -3

غير ذلك (3) 9 0 P >

33



غير ذلك

غير ذلك

غير ذلك

-1

 $5 \times 5 + 4 - 2$ 

x + 3

لا يوجد معامل

6

العدد ..... هو عدد ينتمى للأعداد الصحيحة السالبة (12)

P

3

(3)

(3)

3

3

(3)

3

(3)

(3)

(5)

9

0

 $\odot$ -100

13) أي مما يلي لا يمثل عددا نسبيا ؟

2.5

P

<

زادت

(14) عدد نسبى اكبر من 11.1 هو .....

P

 $\odot$ 10.3

0 11.02

|3| .....

(15) |-3|

.... القيمة المطلقة له كلما ابتعد العدد عن الصفر

P

(16)

P

قلت

>

0

0

17) -3 ..... |-2|

1

3

صفر

7 + 2b

3 x

لم تتغير

يتجمد ماء البحر عند درجه حراره 2 درجه تحت الصفر فان العدد الصحيح المعبر عن درجه تجمد 18

ماء البحر هو

-2

1

0

19 أى مما يلى يمثل تعبيرا عدديا

 $\bigcirc$  50 -m1  $\bigcirc$  3 × 2 + L

20 التعبير الرمزى الذي يمثل العدد x مضافًا اليه 3 هو .....

P

0

21)

معامل الحد الجبري  $\frac{x}{6}$  هو  $\frac{x}{6}$  هعامل الحد الجبري  $\frac{x}{6}$ 1 6

22) عدد حدود المقدار x + 4 y - 2 هي ...... حدود

P 0 5

الثابت في المقدار 1 + 2x + 3 وهو

0 1

P

5

11.11

(3)

9

9

9

3

2

9

(

4

3

9

1,2,3



المقدار الجبرى الذي يمثل التعبير اللفظى ( العدد x مضافا اليه 6 ) هو 24)

(3) 6 - x

9 x + 6 x - 6

25) الثوابت في المقدار 6 + 4y + 3 + 3 + 4y

(5)

3 و 6

9

4 و 3

**4 9 6** 

P

1

26) ای مما یلی یمثل تعبیرا عددیا

7 n

8و3

(5) 2 + 5

(

2 y

x + 3

P

 $4 \times 2 \times 3 \times 2 \times 1$  العمليات تنفذ او لا لايجاد قيمه التعبير العددى  $2 \times 2 \times 3 \times 1 \times 1$ (27)

3 - 9

(3)  $2 \times 3$  (

3<sup>2</sup>

4 + 2

P

اذا كان x = 4 + 4 فان قيمة x تساوي ...... 28)

13

(3) 12 9

11

0 10 P

حل المعادلة 5 = y = 5 هو ....

10

(5) 15 9 18

9

1

x < 4 (30) مثل .....

حد جبري

(5) مقدار جبرى 9 متباينة 0

معادلة

P

جميع الاعداد تحقق المتباينة 3- < x ما عدا

\_ 4

(3) - 2 (3)

X

0

P

 $V = 1 + \chi$  المتغير المستقل في المعادلة  $\chi = 1$ 

1

(3)

9

0

6

1

عدد الاقلام التي يمكنك شراؤها يعتمد على ..... (33)

عدد أدوار المنزل

المبلغ الذي لديك 🕝 مكان المكتبة

 $7^2 - 3 + 4 \times 5 = \dots$ (34)

26

(5)

14

(3)

66

250

P

قيمه المقدار 3 + 2  $\times$  عندما تكون 3 =  $\times$  هي

45

(3)

84

(

56

0

66

P

3

(5)

(5)

(5)

(3)

(5)

(5)

(5)

(3)

0

7

القسمة

x = 8

3

الوسط الحسابي

3

الجمع

 $x \ge 5$ 

p

0

4

P

P

1

P

P

P

1



الضرب

الضرب

 $x \leq 1.5$ 

جميع ما سبق

5

12

3

9

السؤال الاحصائي

4

36 القيمة العددية للصورة الأسية 2 5 هي

10 🕝 25

37) العملية العكسية لإيجاد قيمه z في المعادلة 10 = z + 2.8 هي

(38) أي العمليات تبدأ بهل لحل التعبير 2 ÷ 8 – 3 × 6 + 4

39 كلا مما يأتي يمثل متباينة ماعدا

أى من القيم الآتية تعتبر احد حلول المتباينة  $x \ge -6$  في مجموعه الاعداد الصحيحة ؟

x > 9

الطرح 🕒

**(5)** -5 **(-4) (-6) (1)** 

(p) اذا كان طول ضلعه (s) فان المتغير التابع هو المتغير التابع هو

**(3) 60 (a) (b) (b) (c) (c) (c) (d) (d) (e) (d) (e) *

(43 الأعداد الأولية فيما بينها يكون العامل المشترك الاكبر بينها هو.....

4

2

(3)

9

427 ÷ 4 هو .......
427 ÷ 4

0

0

باقي قسمه 4 ÷ 427 هو ......

45) الوسيط للقيم 9 ، 4 ، 6 ، 1 هو .....

(46) القيم المتطرفه يكون لها تأثير أكبر على ....

الوسيط 🕒 المنوال 🕒

47) باقي قسمه 5 ÷ 152 = ...... 4

2
2
1
P

(3)

(3)

(5)

(5)

(3)

(5)

(5)

(5)

(5)

3

(5)

(5)

12

مكان الميلاد

التمثيل بالنقاط

احصائيا وصفيا

المدى

وصفيا

19

<b>6300</b>
غ <b>ير ذلك</b> صعاً-هشام نوار

14

لا شيء مما سبق

الحيوان المفضل

غير ذلك

غير ذلك

التمثيل بالأعمدة

عدديا

5

9

المتغير المستقل

المتوال

48 ...... المعكوس الجمعى للعدد 3 – |-3|

> >

<

1

P

قيمه المقدار الجبري 1 +  $3x^2$  عندما تكون x = 2 هي (49)

المدرج

المدرج

P 13

الفترة

17

7

(50) ما اسم والدك؟ هذا السؤال سؤال .....

🗀 إحصائي وصفي (ح (1) احصائى عددى

من البيانات العددية (51)

P فصيلة الدم 0 العمر

ما التمثيل البياني الذي يمثل على خط الاعداد (52)

الأعمدة البيانية P (3) التكر اري

ما لون عيون التلاميذ في الفصل ؟ يصنف سؤالا (53)

غير احصائي 🔾 احصائيا عدديا

..... هو الفرق بين اعلى قيمه و اقل قيمه (54)

P التكراري

يعد السؤال " هل تحب الموز " سؤالاً ....... (55)

P غير إحصائي (ح) (0)

الوسط الحسابي للقيم 6 ، 5 ، 4 يساوي ..... (56)

P 2 3 (0) 4

الوسيط لمجموعه القيم 9 ، 17 ، 19 ، 20 ، 30 هي ..... (57)

P

يعتبر ..... هو احد مقاييس النزعة المركزية (58)

القيمة المطلقة P ( الوسط الحسابي المتغير

14

القيمة او القيم الاكثر تكرارا بين مجموعه قيم البيانات هي ...... (59)

المدي (5) ( الوسط الحسابي 🕝 P الوسيط

9

9

(3)

9

5

x > 7

x > 4

15

x + 2 = 10

4

3

x > 5

 $x \leq 4$ 

10

P

P

P

P

(5)

(5)

(3)

(3)

3

(5)

(5)



4

1

**-8** 

x < 7

 $x \ge 4$ 

10

x - 1 = 9

13

3

تعتبر ...... هي القيم الاكثر او الاقل بكثير من مجموعه القيم المعطاه

(3) الوسط الحسابي 🥝 القيم المتطرفه الوسيط

> الوسيط لمجموعه القيم 2 ، 4 ، 1 ، 5 ، 0 هو ...... (61)

(5) P 2 1 0

المنوال للقيم 3 ، 7 ، 5 ، 3 ، 1 هو

المعادلة هي جمله رياضيه تتضمن علاقه ..... بين عبارتين رياضيتين (63)

7

P 3 9 >  $\geq$ 

> اي مما يلي لا ينتمي الى مجموعه حل المتباينة X < 8 (64)

(3) P 8 9 **-7** 

x < 5

 $x \square 4$ 

العدد 5 أحد حلول المتباينة (65)

التعبير الذي يعبر عن x أكبر من أو تساوي 4 هو (66)

0

0

حل المعادلة 5 = y = 5 هو ..... 67)

P 18 9

اي من المعادلات التالية حلها هو 8 (68)

اذا كان 15 + 4 + 4 فان قيمة x تساوي ...... 69

P 12

x + 1 = 7  $\bigcirc$  x - 2 = 10

حل المعادلة r + 2 = 7 هو ..... 70

9 P 5

أي الحدود الجبرية التالية معامله يساوي  $\frac{1}{3}$ 

1 3 x

للنسخ الخاصة بالعلمين تواصل واتس

9



في المقدار الجبري  $z + \frac{1}{2} z + 7 + 4 z$  الثابت هو ....

(3)

4

9

0.3

1

اي التعبيرات الرياضية التالية لا تمثل مقدار جبريا (73)

2x - 5

3

X = 2

9

3<sub>m</sub>

0

2, x, +y

P

74 -, **5**,,,,,,,-, -, **10** 

غيرذلك

(3)

=

9

1

75 العدد النسبي الذي يقع بين العددين 3.65 ، 3.66 هو

3.655

(3)

3.640

3.72

3.751

P

المعكوس الجمعي للعدد  $\frac{5}{2}$  – هو ..... 76

-2.5

(5)

 $\frac{5}{2}$ 

P

الارتفاع عن مستوي سطح البحر 2 متر يمثله العدد ..... (77)

4

(3)

0

2

P

العدد .... ينتمى لمجموعة الاعداد الصحيحة (78)

3

- 0.8

9

3

0

0.1

1

السؤال الثاني : اكمل

🕕 ناتج قسمه 63 ÷ 756 هو ......

2 خارج القسمة 71 ÷ 7,283 هو ......

(5) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 10 ، 15 هو .....

(6) العدد ..... يقع على يمين العدد 7 على خط الاعداد. (7) عوامل العدد 20 هي ...

المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين هو

(9) ما هو العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35



المعاملات في المقدار الجبري a + b هي		ھي	3	a	+	b	الجبري	المقدار	ىعاملات في	الم	2.
--------------------------------------	--	----	---	---	---	---	--------	---------	------------	-----	----

$$(2 \times 3) + (2 \times 4) = \dots + \dots + \dots )$$

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{4} = \dots$$
 16

$$\left|\frac{2}{5}\right| = \dots 23$$

$$x + 3 = 4$$
 اذا کان  $x + 3 = 4$  فان  $x + 3 = 4$ 

$$30$$
 حل المعادلة  $x = 24$  هو 30

(32) ارتفاع مستوى سطح البحر s وكميه الامطار r المتغير المستقل هو
33 عدد الوجبات التي يبيعها احد المطاعم h و المال الذي يكتسبه r المتغير التابع هو
اذا كانت القاعدة هي ( الضرب في 3 ) فان المعادلة تكتب و اذا كانت $x = 6$ فان $y$ ستكون و اذا كانت $x = 6$
و ادا کانت $x = 6$ قان $y$ ستکون
35 اذا كاتت القاعدة هي ( جمع 6 ) فان المعادلة تكتب
و اذا كانت $x=rac{1}{4}$ فان $y$ سنتكون
36 يستخدم المدرج التكراري لتمثيل البياتات في صوره
37) الأعمدة المتلاصقة تستخدم في التمثيل البياني
38) انواع البيانات الإحصائية بيانات وبيانات
<u> </u>
(40) النقطة التي تصف مجموعه من البيانات بحيث يكون الأعداد متوازنة على كلا جانبيها هي
(4) الوسط الحسابي لمجموعه القيم 2 ، 4 ، 5 ، 7 ، 2 يساوي
(42) المنوال لمجموعه القيم 0 ، 2 ، 4 ، 2 ، 0 هو
<ul> <li>النقطة التي تتزن على كلا جانبيها قيم مجموعه البيانات المعطاه تسمي نقطه</li> </ul>
15 + 24 = ( + ) 4
45 الفرق بين أكبر قيمه وأصغر قيمة في مجموعه البيانات تسمي
إذا كانت درجات بعض التلاميذ تتراوح بين 30 و90 فان المدي للدرجات يساوي
<u>46</u> المدي لمجموعه القيم 19 ، 14 ، 9 ، 3 هو
47 عند المقارنة بين العددين 5 و 9- فان العدد الأقرب للصفر علي خط الاعداد هو
x  = 12 افان قیمه $ x  = 13$ افان قیمه $ x  = 13$
اذا كان : $a =  a $ فان قيمه $a$ تساوي
اذا كان مع مالك $x$ جنيها و كان مع صديقه آدم $\frac{1}{5}$ ما مع مالك فان التعبير الرياضي الذي يعبر عما $50$
مع آدم هو جنيها

-
49/2
صعأ-هشام نوار

التعبير الرمزي الذي يمثل العدد x مقسوما على 3 هو
(52) التعبير الرياضي الذي يمثل العدد y مطروحا من 5 هو
مع المقدار الجبري 2 + 4 b + 3 a + 5 هي
54 اذا كان ثمن قطعه الحلوي A جنيهات فان المقدار الجبري الذي يعبر عن ثمن 10 قطع هو
55) العدد الذي يمثل الأساس في الصورة الأسية 2 8 هو
العدد الذي يمثل الاس في الصورة الأسية 4 7 هو
<u>57</u> ابسط صوره لصوره الأسية 2 6 هي
6 + 3 × 2 =
( 17-1 ) ÷ 2 = 59
60 لإيجاد قيمه المقدار 5 + 2 × 3 -7 في ابسط صوره نبدأ بعمليه
5 × (2 <sup>2</sup> - 1) =
$p=3:$ 3 = 9 + ( $p^2-3$ ) ÷ 2 =
هل قيمة المقدارين الجبريين $x + 1 + x$ و $x + 1 + x$ متساوية عندما تكون ( $x = 2$ ) ؟
∅ العملية العكسية لحل المعادلة : 12 = 6x هي
65) المتباينة هي
66) المعادلة هي
آن المعادلة التي تمثل العلاقه بين اجمالي تكلفه شراء مجموعه متماثله من الكتب ( c ) بالجنيه و
عدد الكتب $(B)$ و هي $c=40$ فان التكلفة شراء $c=40$ كتب تساوي
68 اذا كانت التكلفة الكلية للبنزين c تساوي عدد اللترات L مضروبا في ثمن اللتر الواحد 9.25 جنيه
المتغير المستقل هو المتغير التابع هو
69 في المعادلة: n = 10 t المتغير المستقل هو
المتغير الذي يمثل المدخل في المعادلة $y=5x$ هو والمتغير الذي يمثل المخرج هو
المتغير التابع في العلاقة $s=a+2$ هو $5$ المتغير التابع في العلاقة ا



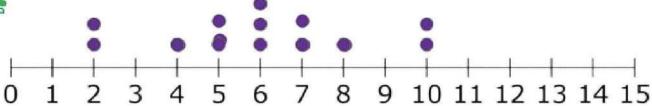
السوال الثالث : اجب

① اوجد خارج القسمة لكل مما يلي 19 ÷ 2,209
قطع يونس بسيارته مسافه 1,794 كم في 23 يوما بشكل منتظم. فما عدد الكيلومترات التي قطعها يونس بسيارته في اليوم الواحد ؟
3 حلل العددين 25 ، 35 الي عواملها الأولية ثم ارسم مخطط فن ثم واستنتج ع.م.أ
4 لدي ياسين 20 قطعه من الشوكولاتة و 15 زجاجه عصير و يريد تقسيمها علي اطباق متماثله و ذلك لتوزيعها علي اكبر عدد من الأصدقاء بالتساوي دون ان يتبقى منها شيء ما هو اكبر عدد من الاطباق يمكنه الحصول عليها؟
اكتب تعبيرا عدديا يعبر عن الموقف
5 مدرسه ابتدائية بها 980 تلميذا موزعين بالتساوي علي 28 فصلا ما عدد التلاميذ في كل فصل ؟
6 مثل الأعداد التالية على خط الأعداد 5 ، 6 ، 5 ، 2 ، . 3 و 6 ، 6 ، 2 ، 3
اذا کان الفرق بین عمر حماده و عمر نبیل $5$ سنوات وکان حماده اکبر من نبیل بفرض أن $\chi$ یمثل عمر نبیل و $\chi$ یمثل عمر حماده
اكتب معادله تعبر عن الموقف السابق
ما عمر حماده اذا كان عمر نبيل 12 سنه

8 رتب تصاعدیا 1- 7 ، 5 ، 3 - 0 ، 2-
الترتيب هو :
9 صنف التعبيرات الرياضيه الاتيه الي تعبيرات رمزيه و تعبيرات عدديه
43 – 6 · 5 a + 4 · 3 × 2 -1
5 + 1 · 2 + 3 c · 6 a + 6
التعبيرات الرمزيه:
التعبيرات العدديه:
اكتب تعبيرا رياضيا يعبر عن مع احمد 15 جنيها و صرف منها x جنيها اوجد المبلغ المتبقي معه
11) كتب تعبيرا لفظيا يعبر عن المقدار x + 20
12 تريد شراء عدد من القمصان ، تكلفه قميص 100 جنيه و لكن لديك قسيمه خصم قيمتها 40 جنيها
1- ما المقدار الجبري الذي يمكنك كتابته لتمثيل الموقف ؟
2- ما المبلغ الذي ستدفعه عند شراء 4 قمصان ؟
(1) اوجد قيمة x التي تجعل المقدارين الجبريين 3 + x + 1 + ( 1 + x ) 4 متساويين ثم اوجد قيمه اخري للمتغير x تجعل المقدارين غير متساويين ، ثم حدد هل المقداران متكافنان ام لا
مرودی پر بر بر در اور اور اور اور اور اور اور اور اور او
<ul> <li>اذا وضعت لافته توضح ان حموله الشاحنات المسموح لها المرور فوق كوبري لا تزيد عن 47</li> </ul>
طنا فاكتب ثلاث حمولات مسموح لها بالمرور فوق هذا الكوبري ؟
$x \leq -4$ مثل حل المتباينة علي خط الاعداد في مجموعه الاعداد الصحيحة $x \leq -4$



16 - احسب الوسط الحسابي من الرسم التالي



(17) اكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين التكلفة الكلية c و عدد تذاكر القطار المشتراة t اذا كان ثمن التذكرة الواحدة 75 جنيها

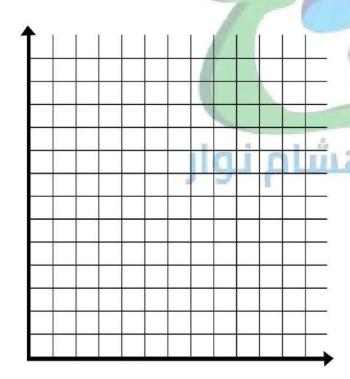
$$7 + x = 10$$
  $3x = 18$ 

$$7+x=10$$
  $3x=18$   $9x=27$   $10$  اوجد حل المعادلات الأتية  $10$   $10$ 

لدى معتز  $\frac{1}{8}$  قالب شيكولاتة ، ولدى أخته  $\frac{2}{4}$  من نفس قالب الشيكولاته . ما إجمالي ما معهما ؟

y = x + 10 20

			•	
X	1	2	3	4
Y		12	******	********
(X, Y)				



# المراجمة رقورا)







الصف السادس - الترم الاول

# أولا: اختر الإجابة الصحيحة

							x=4 تمثل					
	د حد جبري	مقدار جبري	<b>E</b>	اينة	، متب	Ļ	معادلة	Í				
	، تعبر عن	، فإن المعادلة التي t هي	کتب	شراء 6 من الأ	لية في	<u>ج</u> ن	نفق محمد 300	أ	2			
t	=300m	m=300t										
	العامل المشترك الأكبر للعددين 28 ، 14 هو											
	د 2	7	3		8	<b>ب</b>	6	Í				
	دی =	، 70 ، 18 فإن الم	، بين	ع تكراري تقع	لتوزي	ٔقیم	ذاكانت جميع اا	Į	4			
	د 18	70	3		52 (	<b>ب</b>	88	j				
		70 13			4 هو	عدد	بن مضاعفات ال	9	5			
	34 🔒	13	7		40	Ļ	35	j				
							جميع البيانات ال					
ر	د اللون المفضل	العمر	3	زن	، الو	ų į	الطول	Í				
	.خل هو	ي يمثل العدد المد										
		X										
					_		لوسط الحسابي					
	7	4	7		5 (		9 (	Í				
	- 5 هي5	x=20معادلة	في ال	xمة لايجاد	ستخد	الما	لعملية العكسية		9			
	۔ ي المستقدان ر طرح 5	· الضرب في 5	ج	۔۔ سمة على 5			" القسمة على 20 (	Í				
		ع و جهرا	٠				 جميع الأعداد الآ	_ (	10			
	-5	0	3			ِ دید	بردین ۱ <sub>۱</sub> رد ۱۰رد ۱۰رد ۱.	Í				
		ں للطرفين ً		نقم و داخرافا			+ حل المعادلة 3	1	11			
			~	, سوم بإص			عن المعادلة د 8	ĺ				
*	-8 <u>1</u>	O- استخدام برنامج 📲 💯			<u>6</u>	<b>ب</b> دمد علی	رياضيات على المنهج كاملا للاستاذ م	نبسيط ال	مراجعة ت			
0	الرياضيات 💆 🐧	م الى جروباتنا		قاریء الاکوا صفحة رقم			بادس - الترم الاول	ف الس	الصن			

1





$$4 \times 4 \times 4$$
  $\overline{c}$ 

4+4+4

المعكوس الجمعي للعدد 
$$\frac{-2}{7}$$
 هو ......

$$\frac{-7}{2}$$
  $\epsilon$ 

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \dots$$
 72

في مخطط التمثيل المقابل

(71) نقطة التوازي هي .....

$$3\frac{2}{12}$$

$$3\frac{7}{12}$$
  $\epsilon$ 

$$3\frac{2}{7}$$

$$3\frac{1}{2}$$

$$y=62\div x$$

$$y = 62x$$

$$y = x - 62$$

$$y = 62 \div x$$
  $y = 62x$   $y = x - 62$   $y = x + 62$ 

$$\frac{1}{2}$$





العدد 1.2 في صورة  $\frac{a}{h}$  هو .......

12 **100** 

**12** 

3

-1.2

79 القيمة المتطرفة لمجموعه البيانات : 41 ، 50 ، 47 ، 96 ، 96 هو ....

د 96

49 5

ب 50

41

80 َ باقي قسمة 4 ÷ 401 هو .....

1

10 7

ب 4

100 1

 $\mathbf{x}$  إذا كان المنوال لمجموعه القيم : 16 ، 17 ، 20 ، 17 ، 14 هو  $\mathbf{x}$  فإن  $\mathbf{x}=$ 

د 14

ع 18

ب 20

17 j

82 في أحد المحلات كتبت لافته خصم ( تبدأ من 400 جنيه ) أي الأسعار التالية من

المتوقع الحصول على الخصم .....

40

100 €

300 😛

83

المعادلة التي يمثلها الميزان المقابل هي : .....

x = 4

84) أي زوج من الاعداد الاتية أولية فيما بينها ؟

18 4 12

25 6

25 ، 15 👝

9, 3





	) المعكوس الجمعي للعدد 6- هو	1
--	------------------------------	---

$$y=x+4$$
 فإن  $y=x+4$  فإن  $y=x+4$  إذا كانت المعادلة هي

الرمز الذي يمثل العدد المخرج في المعادلة 
$$y=x+3$$
 هو ..........

$$\mathbf{x}$$
 قيمة  $\mathbf{x}$  في المعادلة  $\mathbf{x}$  هو  $\mathbf{x}$ 

الثابت في المقدار 
$$x+5$$
 هو ......

$$oxed{11}$$
 الوسيط لمجموعه القيم :  $9$  ،  $7$  ،  $8$  ،  $1$  ،  $8$  هو  $oxed{11}$ 

لإيجاد قيمة التعبير العددي 
$$5^2 imes 5 imes 4 + (2+3) imes 5^2$$
 لإيجاد قيمة التعبير العددي

المتغير المستقل في المعادلة 
$$y=3x$$
 هو .....

$$y = 2x + 4$$
 فإن  $y = 2x + 4$  فإن  $y = 2x + 4$  فإن (16)

$$\left|-2\frac{1}{3}\right| = \dots 20$$

$$3\frac{1}{4}+1\frac{1}{5}=$$
 ...... 21

إذا كانت أكبر قيمة في مجموعه البيانات هي 47 والمدى هو 32 فإن أصغر قيمة

(22) هي .....



تبسیط الریاضیات استاذ محمد علی مهنری 01153317727	You Tube		S	www.s-matl	n.con
•	-	الأساس هو		<u> </u>	
		مغر للعددين 3			
، 21 ، 25 ، 37 هي					
<i>ي</i> دود	و	4 <i>y</i> + 3 <i>x</i> +	مقدار 7 ⊦	عدد حدود الم	26
	. 40 00	44 44 41	- 40		$\sim$

$$3+\left(2 imes5^2
ight)-1$$
قيمة التعبير العددي  $28$ 

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{7} = \dots 29$$

$$x=30$$
 إذا كانت  $y=rac{1}{3}$  فإن قيمة  $y=rac{1}{3}$ 

..... المقدار الجبري الذي يعبر عن ( ضعف العدد 
$$oldsymbol{m}$$
 مضاف اليه  $oldsymbol{4}$  ) هو

$$x+5=8$$
 هو  $x+5=8$ 

$$x = |-6|$$
 إذا كان  $x = |-6|$  فإن

إذا كان 
$$x$$
,  $y$  متغيرين حيث  $x$  متغيل مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن  $x$  القاعدة اضرب في  $x$  ثم اجمع  $x$  هي ......

$$x = \frac{1}{3}$$
وكان  $x = \frac{1}{3}$  فإن  $y = 3x + 1$  إذا كان 38

(في صورة عشرية) 
$$\frac{1}{4} = \dots$$
 (39)

الصيغة اللفظية للمقدار الجبري 5
$$x-5$$
 هو ..........

معامل الحد الجبري 
$$2x$$
 هو ..........

$$2x=12$$
 حل المعادلة  $x=12$  هو  $45$ 



(47

(50

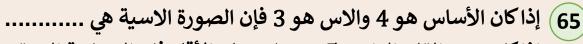
**(51**)

53

- تبسيط الرياضيات استاذ محمد على مع 01153317727 المعكوس الجمعي للعدد |4-| هو ..... المتغير الذي يمثل العدد المدخل في المعادلة y=x-5 هو . 48 م.م.أ للعددين 5 ، 10 هو ...... 49) انخفاض درجة الحرارة هو 15 تحت الصفر يمثلها العدد ـ عددان متعاكسان احدهما 3 سيكون الاخر هو ... الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في مجموعه البيانات هو . دفع احد التجار 2365 جنيهاً لشراء 43 صندوقاً من الفاكهة : فإن ثمن الصندوق الواحد = ...... إذا كانت عدد الوجبات التي يبيعها احد المطاعم هو s والارباح هي m فإن المتغير التابع هو ....
  - تريد رنا تقسيم 28 ورده حمراء و 35 ورده بيضاء بالتساوي على عدد من 54 الزهريات فإن عدد الزهريات التي تحتاجها هو . القيمة المتطرفة لمجموعه البيانات : 70 ، 71 ، 73 ، 86 ، 12 هي (55)
    - 56) باقي قسمة : 3 ÷ 413 هو ..
    - (57 58) الوزن من البيانات .....
      - .. وهجيح موجب يحقق المتباينة x < 5 هو ...
- نوع الرسم البياني المناسب للسؤال (عدد التلاميذ اللذين حصلوا على 100 85 60 في اختبار الرباضيات ) هو ...
- إذا كان y ، x متغيرين حيث x متغير مستقل فإن المعادلة التي تعبر عن اجمع 5 61
  - أكبر عدد صحيح سالب هو . 62
  - . حل المقدار الجبرى $y^3-7-y^3$  إذا كانت y=2 هي 63
- من مخطط الصندوق المقابل: 64 الوسيط هو ....







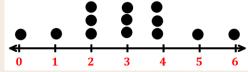
إذا كان سعر القلم الواحد 5 جنيهات على الأقل فإن المتباينة التي تعبر 66 عن ذلك هي .....

67 المقدار الجبري الذي يعبر عن العدد T مضروباً في 8 هو .....

افان قیمة x=3 إذا كان |x|=3 فإن قیمة |x|=3

إذا كان مجموع درجات 5 تلاميذ هو 60درجه فإن الوسط الحسابي لدرجات التلاميذ هو......

71 التمثيل المقابل هو .....



 $4+4d+5d^2+2d$  الحدود المتشابهة في المقدار الجبري  $2d+4d+5d^2+4d$  هي

73 العوامل الأولية للعدد 18 هي .....

 $25 - 3 \times 2^3 = \dots$  74

75 العدد التالي مباشره للعدد 5- هو .....

76 عدد صحيح غير سالب وغير موجب هو ......

78) المقدار الجبري الذي يعبر عن (نصف العدد x مطروحا منه 3) هو ......

.... فيمة  $\frac{1}{5}x = 4$  قيمة  $\frac{1}{5}$  هو  $\frac{79}{5}$ 

80) المعاملات في المقدار الجبري: 5+ 3z +2x هي .......



8

9

### ثالثاً: اجب عما يأتي

# 1 ) حل كل من المعادلات الاتية:

$$\frac{1}{3}x = 5$$
 ©

$$x + 4 = 7 \quad \bigcirc$$

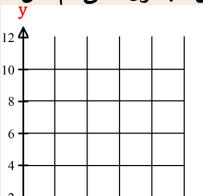
$$4x = 28$$
 (1)

$$x=5$$
 أوجد قيمة المقدار الجبري  $x=5+4^2$  عندما (3

$$5^2 + 14 \div (7-5) imes 2$$
 أوجد قيمة التعبير العددي  $4$ 

$$x \leq -3$$
 مثل على خط الأعداد حل المتباينة الاتية في مجموعه الأعداد الصحيحة  $6$ 

$$-1$$
,  $9$ ,  $-6$ ,  $4$ ,  $|-2|$ ,  $0$ ,  $5$ ,  $|3|$ 



البيانات على المستوى الأحداثي					
5	4	3	2	1	x عدد الأقلام
••••	••••	••••	••••	••••	التكلفة y

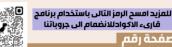
أوجد المنوال والوسيط والوسط الحسابي ثم أوجد العيمة المنطرف للبيانات

الاتية: 25 ، 22 ، 90 ، 20 ، 41

المنوال = .....

الوسط الحسابي = .....





الوسيط = ....

القيمة المتطرفة = .....

- يريد أحمد توزيع 36 قطعه حلوى و 48 قطعه بسكوت على أكبر عدد ممكن 11 من الاطباق بحيث يحتوي كل طبق على نفس العدد من الحلوى والبسكوت . ما اكبر عد من الاطباق يمكن تكوينها؟
  - يبين مخطط تمثيل البيانات التالي درجات بعض التلاميذ أوجد



- □ الوسط الحسابي بالقيمة المتطرفة= ......
- □ الوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة = .....
- استخدم عددین صحیحین من اختیارك ثم حدد إذا ما كان المقدران الجبریان 3(n+3) ، 3n+9
  - (14) لاحظ التمثيلُ البياني ثم أجب

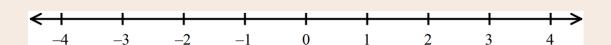
ע	ع المليل البياني كم اجب		—				$ \lceil$	-	
	الوسيط هو						_		
П	المدي هو	<del>→&gt;</del>	<del> </del>	<del></del>	<del></del>	<del>-  </del> -	3	<del></del>	<del>&lt; </del>
		O	/	U	3		3		1

الجدول التالي يوضح الاجر اليومي لعمال أحد المصانع مثل البيانات بالمدرج التكراري ثم اجب المدارج المدار

 100
 95
 90
 85
 80
 75
 70
 65
 60
 الثكرار

 5
 6
 2
 1
 3
 4
 5
 3
 2
 1

- 🗖 ما عدد العمال الذين اجرهم اليومي90 جنيهاً فاكثر
- 🗖 ما عدد العمال الذين اجرهم اليومي أقل من 80 جنيهاً
- $-3\frac{1}{5}$ ، -1.5 ،  $1\frac{1}{2}$  ، 2.7 : على خط الاعداد الاتية على خط العداد 1.5 ،  $1\frac{1}{5}$  ، 1.5 ،  $1\frac{1}{5}$



انتهت الأسئلة بحمد الله وتوفيقة في الصفحة التالية الإجابات



للمزيد امسح الرمز التالى باستخدام برنامج قارىء الاكوادللانضمام الى جروباتنا

الوسيط

### إجابات مراجعة تبسيط الرياضيات النهائية للصف السادس

### أ محمد على مهني

### أولا: اختر الإجابة الصحيحة

معادلة 

**3**<sup>4</sup>

- القسمة على 5 -5
- 2.635 مخطط التمثيل بالنقاط
- y ≤ 4
- إحصائي ليست جزئية من
- - 25 4 14 -1
- الوسيط والوسط الحسابي معا

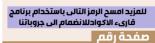
  - x=7

    - x

- -5 '-6

المنوال

- m=50t
  - اللون المفضل X
- يقل الوسط الحسابي
- - - v = 3x + 5
- 15b+20
  - 35) m
- 40 لا ينتمى الى
  - المدرج التكراري
  - **x-5**
  - المدرج التكرار 52
- جميع ما سبق 8-3x
  - الوسيط
  - 4x4x4 العددية



مراجعة تبسيط الرياضيات على المنهج كاملا للاستاذ محمد على مهنى

 (69

  y = 62 x 25 6 

x+2 = 4

### ثَانِياً :احابات أُسئِلَةً أَكْمَكُ مَا يَأْتُى

4.3 

 وصفية 

احصائي

X

العددية

7 x (3+X)

3 . 10

3 حدود  2m + 4

30 يوما 

0.25  Y = 3x + 5

كثلاثة أمثال x مطروحا من 5 (**43** 

3.5 

X

X=6





للمزید امسح الرمز التالی باستخدام برنامج قاریء الاکوادللانضمام الی جروباتنا

صفحة رقم 

مراجعة تبسيط الرياضيات على المنهج كاملا للاستاذ محمد على مهنى





**12** (55)

54

M 53

/ المدرج التكراري

1 **59**  العددية

58

**57** 

64

1 63 -1 62

Y=5x

61

36 ) 3 أو 3-

(67) 8t

x ≥ 5 (66

43

**65** 

4d <sup>2</sup>d **72**  (71

(70)الوسيط

**12** 

69

(76) الصفر

(75)

74 1

3 4 2

73

$$\frac{1}{2}$$
 x-3

**15 عنصر** 

1

### ثالتا: إجابات أوجد الناتج

$$\frac{1}{3}x = 5$$

بالضرب في 3 للطرفين

$$\frac{1}{3}x\times3=5\times3$$

X = 15

بأضافة 4- للطرفين

$$X + 4 - 4 = 7 - 4$$

$$4 x = 28$$

بقسمة الطرفين على 4

نقوم بتحليل كل من العددين الى عوامله الأولية كما يلى:

 $12 = 2 \times 2 \times 3$ 

 $36 = 2 \times 3 \times 2 \times 3$  = 6 = 2 \times 3 = 3 م م أ = 6 = 2 \times 3 م ع م أ = 18 = 2 \times 3 \times 3 ك م ع م أ

العدد 5 يمة المقدار الجبري x=5 العدد  $(5x^3-2x)+4^2$  عندما x=5 قيمة المقدار الجبري  $(3x^3-2x)+4^2$ 

 $(5 \times 5^3 - 2 \times 5) + 4^2 = (5 \times 125 - 2 \times 5) + 4^2 =$ 



للمزيد امسح الرمز التالى باستخدام برنامج قارىء الاكوادللانضمام الى جروباتنا

الصف السادس - الترم الاول

مراجعة تبسيط الرياضيات على المنهج كاملا للاستاذ محمد على مهنى



(625 - 10) + 16 = 615 + 16 = 631

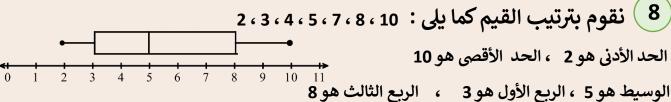
\_\_\_\_\_

$$5^2 + 14 \div (7 - 5) \times 2$$
 قيمة التعبير العددي  $2 \times 2 \times 2$   
=  $5^2 + 14 \div 2 \times 2$   
=  $25 + 7 \times 2$   
=  $25 + 14 = 39$ 

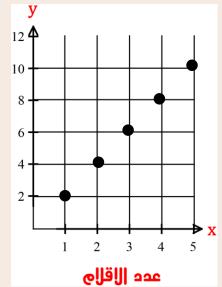
عدد التلاميذ في كل فصل = 32 تلميذا لان : 32 = 24 ÷ 768

6 مجموعة حل المتباينة هي : 3-، 4-، 5 ، -4 .-3 .-- 6

- 7 الترتيب التصاعدي هو:
- -6 · -1 ·0 · | -2 | · |3 | · 4 · 5 · 9



9 إذا كان ثمن 5 أقلام رصاص هو 10 جنيهات فأكمل الجدول التالي ثم مثل البيانات على المستوى الاحداثي



5	4	3	2	1	x عدد الأقلام
10	8	6	4	2	التكلفة y

 $10 \div 2 = 5$  القلم الواحد = 5 الان y = 2x المعادلة هي y = 2x



للمزید امسح الرمز التائی باستخدام برنامج قاریء الاکوادللانضمام الی جروباتنا

صفحة رقم

18

مراجعة تبسيط الرياضيات على المنهج كاملا للاستاذ محمد على مهنى

الصف السادس - الترم الاول

41,20,90,22,25

 $\frac{41+20+90+22+25}{5} = \frac{198}{5} = 39.6$  الوسط الحسابي = 39.6 لان:

الوسيط: نقوم بترتيب القيم: 90 ، 41 ، 25 ، 22 ، 20 يكون الوسيط هو 25

المنوال: لايوجد منوال

القيمة المتطرفة: 90

11 لايجاد اكبر عدد من الاطباق نوجد ع م أ للعددين 36 ، 48 وهو 12 يوضع في كل طبق 3 قطع حلوى و 4 قطع بسكويت لان (4 +3) 12

يبين مخطط تمثيل البيانات التالى درجات بعض التلاميذ أوجد

القيمة المتطرفة = 1

$$6\frac{5}{8}=rac{53}{8}=rac{1+5+6+7+7+8+9+10}{8}$$
 الوسط الحسابي بالقيمة المتطرفة  $7\frac{4}{7}=rac{52}{7}=rac{5+6+7+7+8+9+10}{7}$  الوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة

استخدم عددين صحيحين من اختيارك ثم حدد إذا ما كان المقدران الجبريان ، متكافئان أم لا؟

3(n+3)3n + 9 $3(1+3) = 3 \times 4 = 12$ 3 x 1 +9= 12 N=1 3(2+3) = 3(5) = 15 $3 \times 2 + 9 = 6 + 9 = 15$ N=2

لذلك المقداران متكافئان



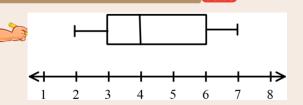
مراجعة تبسيط الرياضيات على المنهج كاملا للاستاذ محمد على مهنى

13

### S

### 14 لاحظ التمثيل البياني ثم أجب

الوسيط هو 4 المدى هو 5=2-7



تبسيط الرياضيات استاذ محمد على مهأ

الجدول التالي يوضح الاجر اليومي لعمال أحد المصانع مثل البيانات بالمدرج التكراري ثم اجب المسلماني المسلمان

									الأجر
5	6	2	1	3	4	5	3	2	التكرار

نقسم الأجور الى فترات باطوال مناسبة ولتكن 10 مفردات

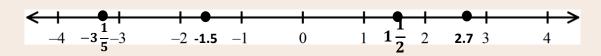
10 <b>4</b>	•				1 مفردات
8 <b>-</b> 7 <b>-</b> 6 <b>-</b>					
5 <b>-</b> 4 <b>-</b> 3 <b>-</b>					
2 · 1 ·					
0 +	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109

التكرار	الاجر
5	60 – 69
9	70 – 79
4	80 – 89
8	90 – 99
5	100 - 109

عدد العمال الذين اجرهم اليومي90 جنيهاً فاكثر هو 13 لان 13 = 5+8 عدد العمال الذين اجرهم اليومي أقل من 80 جنيهاً 14 لان 14=5+9

\_\_\_\_\_

$$-3\frac{1}{5}$$
، -1.5 ،  $1\frac{1}{2}$  ، 2.7 : على خط الاعداد الاتية على خط 1.5 ، 1.5 ، 1 و 16



### تمت الإجابات بحمد الله وتوفيقة بالتوفيق لكل أبنائنا الأعزاء



للمزيد امسح الرمز التالى باستخدام برنام قارىء الاكوادللانضمام الى جروباتنا

مفحة رقم

20

مراجعة تبسيط الرياضيات على المنهج كاملا للاستاذ محمد على مهنى

الصف السادس - الترم الاول

A CONTRACT OF THE PARTY OF THE

# المراجمة رقور (8)







Jest 910C rittle

a Diq<sub>i</sub>



Uinu	80 6 m 10 m	· O.	0 0	8	Qc.	
WI SO	حيحة ممايلي	لأجابة الصد	أخترا	لـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الس	
Citto	بحة هو	وعة الأعداد الصح	ا≼x فی مجمو	لول المتابينة 5	0. أحد ح	
	sestation ses	1. 8 INDER 10	ج. 4	3	2 .1	
	919CHire	ما عدا	بانات وصفية ، و	انات الاتية هي ي	€. كل البي	36
	و عد الاسم	. المادة المفضلة	وان ج	ر ب. العن	اً. الطول	Lay
Se	Slaving Scar 40	هو	9,1,4,2	الحسابي للبيانات	€. الوسط	
	9220	6.5	ج. 5	4.0	3 (1)	li.
iÖ		2 × 3	+ 4 × 2 =		65 00	LUI LO
الم الماري		18	ج. 15	ب. 16	14 .1	2016
91	la l	) هو	-4 . 01 .	عداد الاتية ( 5-	<b>6</b> . أكبر الا	
Ŏn:		-1.4	ج. 0	ب. 4-	-5 .1	Ų
Signia di	الأعداد الصحيحة فيما يلي هو	< x في مجموعة	للمتابينة 2-	الذي يصلح حلا	<mark>0. العدد</mark>	
9LQC LI		-5 .2	ج. 1-	ب. 3-	-4 .1	U
		بيعية ؟	إلى الأعداد الط	داد الاتية ينتمي	<b>0</b> . أي الأء	
iQ <sub>II</sub>		1 1 .s	ج. 8	ب. 3-	<del>7</del> <del>6-6</del>	
io o	ة المركزية المناسب لوصف ال <mark>بيانات هو</mark>	اً فان مقباس، النزعة	طرفة للسانات ،			co.
440	المطلقة ع. لا شيئ مما <mark>سبق</mark>		سط الحسابي		ا. المدي	
			•	السابق مباشرة ا	7 -	ñ
				ب. 3-		90
	و الهادي مي	داد النسبية هو				194
500	MOUNTED TO THE PARTY OF THE PAR					
	Oloc iitto	4 .5	-10	ب. 3 أ		in
Un	in Siralling		3111 -01	, قسمة 5 ÷ 0	س00 دباق	×0
الماد الماد	CiOII Scolaring Procesino		The same of the sa	ب. 1 م.أ) للعددين	0 .lc	Little
*LQ(	ille Miles	200		ب. 70	7/6	
_	9///	to god	Un	306511	White the state of	

ÖQQiQII

يرو المادي



in	40:0	SCN. Will	<u> "</u>	الله الله الله الماد
رياضيات المتفوق	II Y		FREE PALESTINE	9LQC III
سادس الابتدائي - الترم الاول عمرو الشادي			Tues 30	- rue
عمره الهادي	allo	(Ö/700-	مما يأتى هو تعبير عددي	00. أي و
	4Z-1.s	رر 4 × 2Y + 2Y	12 ب. 5X-1	÷3+5 .I
مالالله المالا	uj.	9190	ورة الأسية <mark>53    تكافئ</mark>	00. الص
C. Mir.	5+5+5 .c //	ج. 5×5×5	3+5 .4	
1000°		40:0	(C)12 0 100 110 110	///
الاعلمان المادعة	ويمة " C = 35 "	+ C + / اذا کانت 5	ه المقدار الجبري 32	€0. قيمآ
! Star sille		87	ب. 59 راج.	95 .l 🖔
7	ا هو وسيط البيانات " د	بة عن السؤال " م	نيل البياني الاسهل للإجا	∕⁄⁄ 06° التما
ء. مخطط التمثيل بالصندوق	ر.   المدرج التكراري	مدة البيانية ج	تمثيل بالنقاط   ب. الاع	ا. مخطط ال
إجمالي التكلفة (C) وعدد	التي تمثل العلاقة بين	ت ، فإن المعادلة	ئان <mark>ثمن كرة هو 5</mark> جنيها	اذا اذا
iño			التى يمكن شراؤها (X) د	
c c	= X + 5 .2 X	ج. 5+0=	X=5C .ب	C=5 X .P.O.
Scolari Ores (Indiana)			10 <sup>2</sup> +8 =	06
	11	108	ب. 28 ج.	18 17//
990;	.د T مقسوما على 5 )	التعبير اللفظى ( عد	بدار الجبري الذي يمثل ا	00. المق
10. 60	5-T.£	ج. T ÷5	ب. T÷5	T-5 .I
"ACLIE	LUBU	عة الأعداد	د 4.5 پنتمی إلی مجمود	9 العد
	ء. الطبيعية		ب. الصحيحة	
Will have the second			م. أ) للعددين الأوليين	
ille.		ى مو		
40	3.2			
			(5+3)=	-
			ب. 56 ج.	9,9
دعا ماق	<del>سرو ا</del> لحا		<mark>ت في المقدار</mark> الجبري	0.
40 Sololy Han		2.5	ب. 7 ج. 5	Y J
<mark>120 كيلومتر في</mark> الساعة ، فأي			Market Ma	
کم / شاعه		1000	رعات الأتية مسموح ال <mark>س</mark>	265 " 200 "
Sulling Solo	140	125 .	ب. 130 /	1199
Sall Olympia	3 هو3	لاولية هي 2 ، 2 ،	د الذي جميع عوامله ا	06. العد



Old man sylles			، 7 ھو	3 , 10 . (	نات 3 ، 5	عموعة البيا	المدي لمع	.06
0	. 0000	0	Seals	2.8	ج. 7ر	3	الرياقيالية	10 .l
CiQII	. 3 ) هو	د مطروحا منة	(ضعف عد	ير اللفظى	يمثل التعب	جبری الذی	المقدار ال	.00
Cir.	and the	2X-3			F F			
440	1000	يو	عمس قيم ه	ملخص الح	ب لتوضيح	اني المناسر	الرسم البيا	.08
ل بالصندوق	ء. مخطط التمثي			-		1		
	PLOCIELLE	:0		Mark F. M.		7.6	~~	
On On	ó.	ء. العنوار	الاسم ()					
ات هو بادی	ناسب لوصف البيان					1310		
942		ء. المن			-		Eliza-	- d 613
iÖna 📹	10 7						باقي قسمة	- 04
السلامية							ب ي	
910							(م.م.أ)	
Čo:							ب.	u
Signill .		ىملية	. 15 نبدأ بع		1			
91051		لجمع والطرح			-			
							العدد التال	
1011						•	ب.	
0		<i>c</i> \11					العدد الذ	
ندرون الم								
			1-2	2.	ج. 12	8.	7 ب	.2 .1
	ىيحة .	الأعداد الصح	مجموعة		S	عداد العد	<mark>مج</mark> موعة أ	.36
ion.		ء لیس	حزئية من	5	نمي إلى	ب. لاتنت	ي إلي	ا. تنتم
Scolo Ville			و	ه ( -3، -	7, -2, -	د الات <mark>ية ( 5</mark>	أكبر الاعدا	.00
Scolari Stack	Či.		-3	2.	ج. 7-	-2	ب.	-5 .l
iÖns	40	THE TANK AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR			The state of the s		كل من البي	7.
State of the life	المادة المفضلة	وة موالالاق	. عدد الإخر	3	. العنوان	ب	ون المفضل	ا. اللو
9100 :1	د الصحيحة ، ما عدا مراكز	عموعة الأعداد	> X في مج	نابينة 7-	حلول الم	ي يعتبر أحد	كل مما يأتر	.00
0:	Ogn	-	-9	De la la	ج. 8-	-10	الماميان	-7 J
1100	in Oliver	11)11		11/2 1/1	401		910	

gain.

مرو المادع





● المعادلة التي تمثل العلاقة بين X,Y في الجدول المقابل إذا كان X هو المتغير المستقل هي ......

	Y = X	-2	.u		Y =	2 X	.1
--	-------	----	----	--	-----	-----	----

$$oldsymbol{\Theta}$$
. العدد ....... لا ينتمى لمجموعة حل المتابينة  $oldsymbol{0} \leqslant oldsymbol{X}$  في مجموعة الأعداد الصحيحة .

يكون ....... العدد 2.3 - في صورة 
$$\frac{a}{h}$$
 يكون .......

$$\frac{-23}{1000}$$
.s  $-2\frac{3}{100}$ .s  $\frac{-23}{10}$ .s  $\frac{-23}{100}$ .l

وعلقاا عموينسه

910C JULIO





دس الابتدائي - الترم الأول عمرو الصاددي	الصف السا	iño.	Milo	O O	ń.
ركوب اللعبة (T) علما بأن	ذا کان عدد مرات	يمالي التكلفة <mark>(C)</mark> إ عملات معدنية	العلاقة بين إج مرة الواحدة 5	معادلة التي تمثل كوب اللعبة في ال	ال. <b>6</b> € ثمن
اللاسانية	C+T=5.s	عملات معدنية ج. T=5C	سر C=51	دوب العبد في اد 5 = 0	+T .I
ىيانات ؟ " ھوىنىنىڭ	, " ما هو وسيط الب	للإجابة عن السؤال	سب والأسهل	تمثيل البياني المنا	JI .66
11 Sestantialing	البياني بالأعمدة	ب. التمثيل		البياني بالنقاط	ا. التمثيل
9 sacrituo	التكراري	ين ء. المدرج	ق	لا التمثيل بالصندو	ج. مخطه
in	00	/	سؤال	ما اسمك؟) هو	) .60
ء. لا شيئ مما سبق	غير إحصائي	سفي ج.	ب. إحصائي وم	ي عددي	ا. إحصائ
مدود مراد الماد ال	ي	• <b>5 X + 2 Y</b> يساو	الجبري 42	دد حد <mark>ود المقدار</mark>	60. ع
iño		5.5	ج. 3	4 .ب	6.1
Sal office	بي	ن أو تساوي 3 " ه	" عددا أكبر مر	متابينة التي تمثل	JI .00
Scolari Ordini	X ≤ 3	.s X≥3	ر ج.	ب. 3 <x< th=""><th>X &lt; 3 .1</th></x<>	X < 3 .1
de A	X هی	عندما تکون 2 = 2	3 X 2 + 1 G	بمة المقدار الجبر	<b>.0</b>
			ج. 12		13 .
1 grac ri					00
H.	AU			ب. 36	
iou		الجمعي للعدد 3-			3 .00
		ء ﴿ الراح	_	ب. >	> 1
ieuo					
		مل ما يأتي	أک	وال الثاني	الس
	<b>3 Y</b> هی	+2X+2Y+4	لمقدار الجبرى	و <mark>د المتشابهة في ا</mark>	0. الحد
iño LC	ه الهاد			التعبير العددي 2	
الذي يمثل <mark>إجمالي المبلغ مع</mark>	•	موعة بيانات يسمر دة 5 جنيمات ، فار			
سي يسل إجسال اسبع بنع	استعدار البجري ا	ه و و جميها ، حرر		هو	
200 a				ير المستقل في الد	31.4 2011
Significan so	الالمالية المالية			ال للقيم <b>4 ، 3 ،</b> ل المشترك الأكبر	
1919 July 1919	9200	A 2 A + E	D + 7 .6/2-11	ملات في المقدار	laall 🚳
في 2.1 ، فإن المدي هو	ة لنفس البيانات ه	ي 7.5 وأصغر قيم	موعة بيانات ه	نت أكبر قيمة لمج	0. إذا كا

Oggian)

مرو المادع



100	9.00	See Della	11 2011
المتفوق	الرياضيات	FREE	91QC Litte
مستر عمرو الهادي	الصف السادس الابتدائي - الترم الاول	in the interest	
	ستخدام القيمة العددية المميزة)	TO THE PARTY OF TH	0
ló.	is of Oines	قيمة التعبير العددي  2 - 4 × 3 + <sup>2</sup> هي	00
UiOII	ESIDII DOUNTED	العمر من البيانات الإحصائية	.00
100	SLOC LIL.	قيمة X في المعادلة  20 = X قي	.00
sillo	يها" هوه	العدد الصحيح الذي يمثل الموقف " خسارة 15 جن	.00
	O'Un Sou	المدي للبيانات 10 ، 3 ، 4 ، 9 ، 5 هو	.06
SC.	Dlay Wolumber	العوامل الأولية للعدد 27 هي	.06
. قالة	م فان أكب عدد من الأطاباة المتماثاة	العدد السابق مباشرة للعدد 3-  هو	.06
2010		إذا حان معت في و حصول عليه المناوي و 20 قطعة سيعود. بن تكوينها من إجمالي قطع الحلوي والشيكولاتة مع	
ىع ھو		إذا كان عدد الكتب التي يمك <mark>ن شراؤها يعتمد على ال</mark>	.09
المادي	الكوالية	والمتغير المستقل هو	
9),	20	المعكوس الجمعي لعدد 5 هو	.0000
200-	يساوي 3- " هي	المتابينة التي تمثل التعبير اللفظي " عدد أكبر من أو	.00
900:		تصنف البيانات الاحصائية إلي بيانات عددية وبيانات	.00
حمالی عدد		التعبير العددي (2+7) 5 يعبر عن وجود 7 عناص	.00
910	نصر		
ñ-		التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري 1 - 7X	.00
990:		عدد صحيح غير سالب وغير موجب هو	.06
July III	المناف أو المستقارة	إذا كان X = X   ، فإن قيمة X تساوي المتغير التابع في المعادلة F = 2 C هو	90
PLOCI		المعادلة C=5T إذا كانت T=7 ، فإن قيمة	.00
		1	
20		قيمة X في المعادلة $\frac{1}{2}$ هي	
UII -		ا المالية عنورة عام المالية عنورة المالية المال	.0
0%			10
مررزه الم		$=\frac{3}{4}+\frac{1}{5}$	.00
		الطول من البيانات الإحصائية	.89
	/ 5	قيمة x في المعادلة x ÷ 2 = 4 هي	.00 %
		(ع.م.أ) للعددين 12 ، 16 هو	.00
100.		الم <mark>عادلة هي جم</mark> لة رياضية تتضمن علامة	.66
SCN VILLE	L	الثابت في المقدار الجبري 20 + X + هو	.86
940	4X+2X² هي	الحدود الم <mark>تشابهة في ا</mark> لمقدار الجبري <del>2 + 3 X + 2</del>	.00
المامان العادي	Little	$=$ 2 $\frac{7}{2}$ + 1 $\frac{1}{2}$	.00
iÖna	- Dans	SC21 3 45 10 11 7 3	DI COULTY
Su Significant	Scotal State Julio	$= 1 \frac{1}{8} - 3 \frac{1}{4}$	.00
W1940	PLQC	$\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}$	.0
Slavi grac ritto	30-	3 (9)3	000
De	O Quin	(C) - Charles = 200 100	UI bo

Oggiany



gain.



#### أحب عما تأتي . السؤال الثالث

مع تلميذ 15 قطعة حلوي و 10 علب عصير ويريد تكوين أكبر عدد من الاطباق المتماثلة من الحلوي
 والعصير لتوزيعها على أصدقائة ، اكتب تعبيرا عدديا يمثل إجمالى عدد الأطباق ومحتويات كل طبق.

$$\frac{1}{2}x = 4$$
 (ب)

لاحظ التمثيل بمخطط الصندوق المقابل ، ثم أجب:



- ورتب الأعداد الاتية 3.5- ، 1 ، 5.2- ، 4- ، 0 تنازليا
- <mark>0. أ</mark>وجد الوسيط والوسط الحسابي والمدى للبيانات 🗧 ، **4 ، 2 ، 4 ، 9**
- T2 +3 ×2 -5 إذا كانت T=4 أوجد قيمة المقدار الجبرى
- إذا كان لدي أمين مكتبة 256 كتابا ويريد توزيعها على 16 صفا بالتساوي ، أوجد عدد الكتب في كل صف.
  - 0. أوجد (م.م.أ) للعددين 4 ، 9
  - مع معلم 1524 جنيها ويريد توزيعها على 12 تلميذا بالتساوي ، فكم يكون نصيب <mark>كل تلميذ ؟</mark>
  - - مثل على خط الأعداد حل المتباينات الأتية في المجموعات المعطاة:



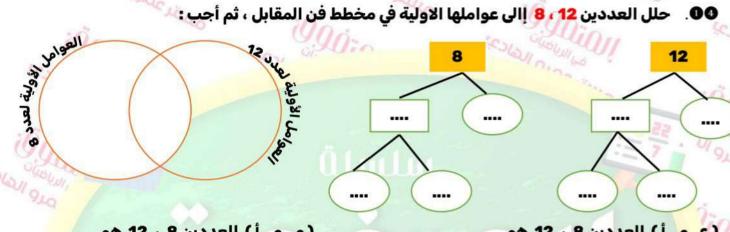


صنف التعبيرات الرياضية الأتية إلى مجموعتين : تعبيرات رمزية وتعبيرات عددية :

تعبيرات عددية	عبيرات رمزية
10 miles	¢.
and Chin	
	- 1

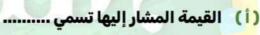
وقد الأعداد الاتية 5- ، 2 ، 1- ، 4 ، 0 ، 3 تصاعدنا

حلل العددين 12 ، 8 إالى عواملها الاولية في مخطط فن المقابل ، ثم أجب:

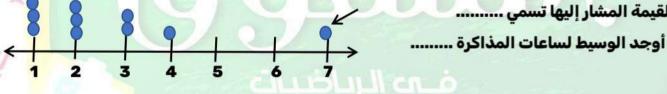


(ع<mark>.م</mark>.أ) للعددين 8 ، 12 هو (م.م.أ) للعددين 8 ، 12 هو





(ب) أوجد الوسيط لساعات المذاكرة .......



9+(P2 +3) +2 اذا كانت 🛛 🚺 أوجد قيمة المقدار الجبري

 $5^2 - (7 + 2) - 3$ **00**. أوجد قيمة التعبير العددي

• مثل الأعداد 2 ، 3 - ، 4 ومعكوساتها الجمعية على خط الأعداد ثم رتب كل الاعداد ترتيبا تنازليا .

00. أوجد خارج القسمة 12 ÷ 5,232 باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها .

مثل الأعداد (0،1-،5،3-،2) على خط الأعداد ثم رتبها تصاعديا.





00. أوجد الوسط الحسابي للبيانات 5 ، 7 ، 2 ، 8 ، 8

إذا كان ثمن 3 إقلام رصاص هو 9 جنيهات فأكمل الجدول ثم أجب !

(أ) ما هي المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين Y، X إذا كان Y

X	1	2	3
Υ			9

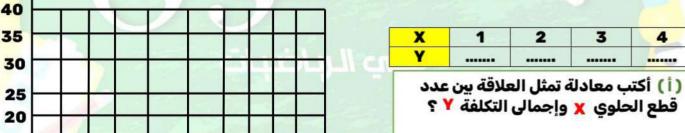
(ب) أوجد قيمة Y عندما تكون " X = 7 "

❷④. إذا كان ثمن 5 أمتار من الأحبال 10 جنيهات ، فأكمل الجدول التالي ثم مثل البيانات على المستوي الإحداثي .



طول الحبل بالمتر ( X) 2 اجمال التكلفة (٧)

إذا كان ثمن قطعة الحلوى 5 جنيهات ، فأكمل الجدول ومثلة بيانيا ثم أجب:



10

8 9

( ب ) ما ثمن 7 قطع حلوى ؟

عالما المح يندره 3 عدد قطع الحلوي

issian grac muco

جمالي التكلفة بالجنية

15 10

5











### . أوجد قيمة المقادير الجبرية عندما X تساوي 2 ، 3 ، ثم حدد ما إذا كانت المقادير الجبرية متكافئة

هل المقدران الجبريان متساويان أم لا	2(X+1)+3	2X+5	
		11300 500	2=X : sic
~:4//:/	SCN AN	56, 4111	3 = X : sie

### ارسم مدرجا تكراريا لعرض البيانات الاتية :

	747				AYOU	22				4,
į.			100			ÿ	0		1	Ond
		(	41	Pri.				8	N.	Simo
	8	362	1/4	الايا	W					
			7.	20						
	20			× 10						
	9	11	14							ាំរ
500	11	VUI,	5	2						
	A	9	1		47	1	4		-3	

التكرار	طول الشجر	11
2	1470/	V.W.
2	149	٦.
3	152	
2	153	
2	157	
3	158	
1	160	
1	166	
		J

التكرار	طول الشجر
2	127
3	132
1	135 (
1	138
1	7141
2	142
1	143
2	144

JUN GLACTICHO

### . يوضح الجدول التالى بعض الطيور والأسماك عن سطح البحر ، أكمل الجدول التالي :

الأقرب عن سطح البحر	الأبعد عن سطح البحر

ويستر عمرو المادي

البعد عن سطح البحر	الكائن
-3	سمكة (أ)
5	طائر (أ)
-6	سمكة (ب)
4	طائر (ب)



يديانيا عمو ينس





مده العادي

8

VI GLOCIULO

# نموذج استرشادي على امتحان نصف العام مسند عمدو الماد

### أولا أختر الاجابة الصديدة .

- القيمة الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات تسمى.
- ء. المدي/ المالي عليا عمد ينسه ا. الوسيط ب. الوسط الحسابي ج. المنوال
  - ❷. المدى لمجموعة البيانات 8 ، 20 ، 3 ، 7 ، 5 ، 6 هي .......
    - ب. 3
    - قيمة العدد المجهول في المعادلة 10 = X = 18 هو ......
      - ب. 5 ج. 8
      - قيمة X التي تحقق المعادلة 11 = 5 + X هي .......
    - 16 . 11 .0
  - 🗗 . <mark>لإيجاد قيمة التعبير العددي 🏻 3 2<sup>2</sup> 5 × 7</mark> نبدأ بـــ ....
    - ا. الضرب ب. الجمع ج. الأسس ء. الطرح
    - <mark>@. ال</mark>صورة الأسية <mark>5<sup>3</sup> تكافئ .......</mark>
  - 5×5×5 .2 ب. 3+5 5+5+5 .4 -5 ..... -7 .<del>0</del>
    - ا. < ب. > ج. ≽

### أكمل ما يأتي: في الدرب

- المعكوس الجمعى للعدد | 6- |- هو .......
- عدد صحیح غیر سالب وغیر موجب هو ......
- المتابينة التي تمثل التعبير اللفظى " عدد أقل من أو يساوى 2- " هي ............
- **•00**. مقياس النزعة المركزية المناسب لتمثيل البيانات التي تحتوي على قيم متطرفة هو ...<mark>......</mark>
- **00**. ال<mark>تعبير العددي ( 4+5 ) 6</mark> يعبر عن وجود 4 عناصر من صنف ما داخل كل عبوة <mark>، فإن إحمالي هذا</mark> 910C MILLO الصنف يساوي ..... عنصر
  - التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري X+2 هو ........ issian grac muco
    - 2<sup>2</sup>+3×4-5=.....06

مستند عمدو المادي

7

مرو الهادئ

8

ricco



#### أختر الاحابة الصحيحة. ثالثا

🐠 . لتمثيل عدد كبير جدا من البيانات نستخدم التمثيل البياني ب

ء. الصندوق المادي ب. المدرج التكراري سي ميوج. الأعمدة

X=14.2

..... حل المعادلة  $\frac{1}{2}X = 7$  هو .......

🐠 . العدد الذي جميع عواملة الأولية 7 ، 3 ، 2 هي

رج. 23

00. المعامل في المق<mark>دار الجبري 3 + 8 X هو .........</mark>

8 X .>

. الوسط الحسابي للقيم 3 ، 5 ، 2 ، 3 ، 7

-5 .00

 $X = 7\frac{1}{2}$ . Q X = 3.5

42 ..

≥.≤

العدد 🗧 ينتمي إلي مجموعة الأعداد ......

ج. النسبية ب. الصحيحة ء. الطبيعية

### اجب عما تأتى ا العا

€ . أوجد الوسط الحسابي للبيانات 6 ، 2 ، 3 ، 5

n=3 إذا كانت  $3^2+(n-1)\times 4$  إذا كانت 90

إذا كان لدى أمين مكتبة 256 كتابا ويريد توزيعها على 16 صفا بالتساوى ، أوجد عددالكتب في كل

إذا كان ثمن 3 كتب يساوى 30 جنيها فأكمل الجدول ثم مثل بيانيا وأجب عن الأسئلة:





4



### استرشادي على امتحان

			_				
	Dade Iregin	160	9			ط للقيم 5 ، 1 ،	
		Litto	iño	3.2	5. 4	ب. 3.5	1 .1
7	X = 2 "	ن قيمة Y عندما					
	ecolario de la companio de la compan		910	2. 9	ج. 12	يانيد. 11	6 .1
	May Miles	العكسية وهي	م العملية	- X نستخد	عادلة 3=5÷	. قيمة X في المع	0. لإيجاد
	0000	القسمة	1. Dia	. الضرب	لرح هادي ج	ع //ب. الم	ا. الجما
Sest	on destrice			ساوي	3 × 5 - 12	صورة للمقدار	0. ابسط
	SYSTEM I			6.2	ج. 5	ب. 4	3 .1
On	05 B			à	بيانات الوصفيا	من ال	6
مرو الما	UI,	عدد الأخوة	الللاي	ج. العمر	نوان	ب. الع	ا. الطوا
910			1	ية ، ما عد	ي تعبيرات عدد	عبيرات الأتية ه	🗗 كل الث
20-		2 X + 11 .s	52 x	ج. 3	4-2×1	- 18 ب	-5×2.
في الله	ينة التي تمثل الموقف ه	<mark>5 طن</mark> ، فإن المتاب	ري هي <mark>5.</mark>	فوق الكوب	لشاحنة للعبور	نت أقصي كتل <i>ة</i> ل	<mark>0. إ</mark> ذا كا
QCii		ء. 5.5 >)				≼ X پ.	
					- 021-10	lośi (	1 -10
					:ຕຸດດີ ແ	أكمل	าัตก
8						بين أكبر و أصغر	
						ود المتشابهة في معالم عليا	
						وسط الحسابي لا عوامل الأولية لل	
					<b>T</b>		12200000

- **٠٠**٠. العدد التالي مباشرة للعدد <mark>7-</mark> هو ......
- الع<mark>دد الصحيح ال</mark>ذي يمثل الموقف " <mark>خسارة 4 جنيهات</mark> " هو ..............
- إ<mark>ذا كان عدد قطع الحلوي التي يمكن شراؤها يعتمد على المبلغ الذي معك ، فإن المتغير المستقل</mark> .00
- إذا كان معك 24 كعكة و 16 علبة عصير ، فإن أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي يمكن تكوينها ولها نفس العدد من الكعك وعلب العصير يجانيا عمو يندو

مستن عمرو المادي

7

8

#### أختر الاحابة الصحيحة . ثالثا

7×7 .2 7×2 .

**00**. قيمة المقدار الجبرى X+3 عندما تكون X=3 هي .......

18 ..

المام عمدو المادي

❶ 🏽 کل مما یأتی یعبر عن تعبیر رمزي ، ما عدا : ..........

5Y+4 .u M+2 .?

🕜 🤇 إذا كان 5 x S = 15 ، فإن قيمة S تساوي ........

3 .2 5 .0

00. أي مما يلي يعتبر أحد حلول المتابينة 1- ≤ 🗶 في مجموعة الأعداد الصحيحة ؟ ........ مرو الماد

ج. 9.0-2.3. 1.5 .

ج. ≽

### اجب عما يأتى .

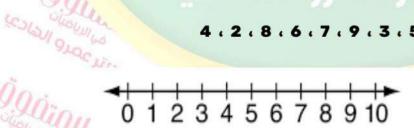
**00**. أوجد قيمة التعبير العددى: 4 + 2 (2+(3−5))

90. أوجد الوسط الحسابي للبيانات : 8 ، 4 ، 3 ، 5

��. أوجد قيمة المقادير الجبرية الأتية عندما X تساوي 1و 3 ، ثم حدد ما إذا كان المقداران الجبريان متكافئان أم لا.

هل المقدران الجبريان متساويان أم لا	3(2X+1)	5X - 2	
			1=X : sie
			3=X: sie (c)

4 ، 2 ، 8 ، 6 ، 7 ، 9 ، 3 ، 5 ، 9 ، 7 ، 8 ، 8 ، 6 ، 7 ، 9 . 3 . 9 .



11 grac ritto









مرو المادي

8



### نموذج استرشادي على امتحان نصف العام

- 0. الوسيط للقيم 4 ، 1 ، 3 ، 5 ، 9 هو ..........
- ا. 3 //اب. 5 مادي ع. 9
- €. قيمة X في المعادلة 9 = 3 ÷ X هي ............
  - ب. 3 راج. 27 ع. 6
    - 6 X (3+1)=..... .0
  - ج. 19 ں. 10 20.5 24 .
    - فارج قسمة 25 ÷ 125 يساوى ........
  - 25 . ت 100 4 30 .. ج. 5
  - 🗗 (م.م.أ) للعددين 5 ، 6 هو ....... ج. 11 ب. 15 30 .

  - <mark>0. الث</mark>ابت في المقدار الجبري **4 + 4 X + 4 2** هو ........ Augo ج. 4 ع.1
    - -5.0 ..... المعكوس الجمعي للعدد 5

ب. 3

ب. > ج. > 2.6

### أكمل ما يأتي: ثانيار

- أكبر الأعداد الأتية (7- ، 5- ، 0 ، 8- ) هو ............
  - 0. ع.م.أ للعددين 14 ، 6 هو ......0
- المنوال للقيم 5 ، 2 ، 3 ، 6 هو ......
- ❶ . المتغير المستقل في المعادلة S=2 m هو ...... المقدار الجبري الذي يعبر عن " عدد مضافا إلية 5 ، ثم ضرب الناتج في 3 " هو ......
- colari grac ritto المدى للقيم 2 ، 3 ، 7 ، 5 ، 4 هو .....

  - 00. الحدود المتشابهة في المقدار الجبري 1 + X + 2Y + 3 X + 1 هي .....
    - 17-3×2<sup>2</sup>= .06

### ثالثًا الختر الأطابة الصحيحة :

- يحالما المحادين 00. الوسط الحسابي للقيم 3 ، 8 ، 5 ، 4 هو .............
  - يصرو المادي





	5 X هي	جبري 2 + X + +	املات في المقدار ال	00. المع
990in.	59392.200	ج. 2 و 5	العاب. 3 و 5	ا. 2 و 3

🐠 . أي مما يأتي من البيانات العددية ؟ .....

00. عدد حدود المقدار الجبري 5X+4Y+2Z+3 يساوي ........

**●**0. لتمثيل عدد كبير جدا من البيانات نستخدم التمثيل البياني بـ ......

رائي أجب عما يأتني:

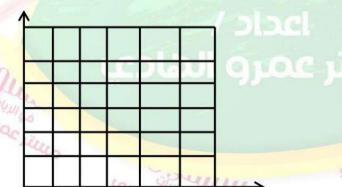
8

**❷** مثل الأعداد ( 0 ، 5 ، 3 - ، 1 ) على خط الأعداد ، ثم رتبها تنازليا .

**00**. أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمدى للقيم 5 ، 8 ، 7 ، 6 ، 4

. مدرسة بها 768 تلميذا تم توزيعهم بالتساوي على <mark>24</mark> فصلا ، أوجد عدد التلاميذ في كل فصل

إذا كان ثمن قلم واحد 6 جنيهات ، فأكمل الجدول ثم مثل بيانيا ، ثم أجب .



عدد الأقلام

تم بحمد اللة الانتهاء من مراجعة نصف العام مستر عمرو الهادي



o ritto



Jest 910C rittle

### بنك أسئلة نصف العام

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9, 50		9	AQC III
مايلي	الأجابة الصحيحة م	أختر	ىۋال الأول	الس
000-	موعة الأعداد الصحيحة هو	≼x في مجه	ول المتابينة ﴿ 5	0. أحد حا
المنافية عمدو الحادي العادي المنافية عمدو الحادي المنافية عمدو الحادي المنافية العادي العا	ء. <mark>8</mark> ، ما عدا ج. المادة المفضلة ع.	ج. 4	3	2 .
SLOC LILLIO	، ما عدا	انات وصفية	نات الاتية هي بي	€. كل البيا
الاسم	ج. المادة المفضلة ع.		The state of the s	
Service OF THE SERVIC			الحسابي للبيانات	
27.30			ب. 4	
in the	2 × 3 +	4 × 2 :	ب. 16	7 . 6
Jul,				
· /	- ) هو			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
عدة فيارا ه			ب. 4- اذه به اه ملا ا	
محیحه حیما یی هو	· × >   في مجموعة الأعداد الص ع. 5-		ىدي يصنح خور ا ب. 3-	
	لطبيعية ؟			
		<del>3. 8</del>	ب. 3-	6-6
	، فإن مقياس النزعة المركزية ا			
ء. لا شيئ مما <mark>سبق</mark>	ج. القيمة المطلقة	-		
	/3/20	عدد 2- هو	لسابق مباشرة لـ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	€. العدد ا
نادي رون	بيئن عمرو الم	ج. وا	<u>ب. 3-</u>	71ke:
Sir U.	أعداد النسبية هو	لمجموعه الا	د الدي لا ينتمي	٠٠ العد
9 soc siero	4 .s	I Print and the	ب. 3 أ	
in to 02	WIII.	75 يساوي	قسمة 5 ÷ 0	00. باقي
1011	4.5	100	ب. 1 ایست	0 .
المان المان	21/200		م . أ ) للعددين ب. 70	
Uni.	60 0194	in	5061	YOUNG TO

ÖQQiQII



100	Tio Scar Star	FREE	VI DULLED
الرياضيات المتفوق		PALESTINE	ATOC TICL
الصف السادس الابتدائي - الترم الاول عمرو الهادي		مان مان	
100 ·	Oun.	ي مما يأتى هو تعبير عددي ؟	1000
in some dich	ج. 2Y+3 ع. 1-Z	÷ <mark>12</mark> ب. 5X-1	3 + 5 .l
أروالا المالية	9100	لصورة الأسية <mark>5</mark> 3   تكافئ	i .00
E HILLS	+5+5.2 00 2.2+5+	3+5 .4/1	3×5 .l
Ogin	+ 2 <mark>- 9</mark> اذا كانت قيمة " <b>35</b> = 3	الماساس الحادي	
الماسيان المادي	YLQC	ييمه المقدار الجبري 32 •	.00
I Star Sharing "	90 .540 87	ب. 59 ج.	<u>95 .l</u>
ت"هو	ة عن السؤال " ما هو وسيط البيانا	لتمثيل البياني الاسهل للإجاب	I .06
رى ع. مخطط التمثيل بالصندوق	مدة البيانية ج. المدرج التكرار	ط التمثيل بالنقاط <mark>ب. الاعم</mark>	ا. مخط
ة بين إجمالي التكلفة (C) وعدد	ت ، فإن المعادلة التي تمثل العلاقة	ذا كان <mark>ثمن كرة هو 5</mark> جنيها،	L.000
iño	بي	ت التي يمكن شراؤها (X) ه	اللياضيات الكرا
C=X-	ج. X+C+5 ع. 5+	<u>C=</u>	5X Piac
C=X.		10 <sup>2</sup> +8 =	00
	110.2 108	ب. 28 ج. ا	18 .17
900:	تعبير اللفظى ( عدد T مقسوما على	لمقدار الجبري الذي يمثل ال	1 00
Judy Judy Judy Judy Judy Judy Judy Judy	5-T.2 5÷T.		-5 .
Aroc re			
		لعدد 4.5 ينتمي إلي مجموع السمسة	
	<u>ج. النسبية</u> ء. الطبيعية		ا. العد
		م . م . أ ) للعددين الأوليين	
allo	ج. 2 ء. 3	<u>ب. حاصل ضربهما</u>	1.1 50
	1	(5+3)=	00
	10 014 .4 10	<u>ب. 56</u> ج. 5	15 .1
ماري دون	2 X + 5 Y + 3 هو	لث <mark>ابت في المقدار</mark> الجبري <mark>7</mark>	I .00
Les villes	2 .5	<u>ب. 7</u> ج. 5	Y .1 92
ة هي <mark>120 كيلومتر في الساعة ، فأ</mark> ي	مكتوب عليها أقصى سرعة للسيارة	لافتة على الطريق الصحراوي	.00
	بريها بدون الحصول على مخالفة ؟	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
990in 80 00	125 .	ب. 130 //	119 .l
كالما المالية	ولية هي 2 ، 2 ، هو	لعدد الذي جميع عوامله الا	I .06
9rociillo iño:	223 .	<u>ں. 12</u> ج. 8	7:01
11/0	9,4112	5001 048	4111



عمرو الهادي		8 ، 7 هو	, 10 . 6	ة البيانات 3	مدي لمجموعا	9€. اله
	gin.	Scolo.	(ز) ع. 8	<u>ج. 7</u>	3 .4/0	10 ,l
والقالات	مطروحا منة 3 ) ه	(ضعف عدد	عبير اللفظى	الذى يمثل الت		
Chin.	ZX-		ج. 2X - 3	3X -	عراب)	X-3 .l
0000		خمس قيم هو	ح ملخص ال	مناسب لتوضي	سم البياني ال	<b>9</b> 6. الر
مخطط التمثيل بالصندوق		ج. المدرج				
· Macie	40 21	o .	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	the state of the s	· j.	
Ognia	ء. العنوان	الاسم 🔑	ج.	لأكل المفضل	ارب.۱	<u>ا. الطول</u>
لوصف البيانات هو	لمركزية المناسب	مقياس النزعة ا	بانات ، فإن ه	<mark>بتطرفة في البي</mark>	د وجود قیم <mark>،</mark>	. 6. عنا
- 1-30 T	ء. المنوال	ج. المدي	يط	<u>ب. الوس</u>	الحسابي	ا. الوسط
0000		ñ i		<del>- 251</del> يساوې	ي قسمة 🏻 5	<b>60</b> . باق
السلامية			4	ج. 5	ب. 2	1.1
310			بوو	دين 8 و 9 ه	م . أ ) للعد	.) .00
900-			72 .	ج. و	ب. 8	2 .
I CHANGE COMMENTERS OF THE PARTY OF THE PART	ليةلية	- <mark>15 نبدأ بع</mark> م	3 x 4 + 1	ببير العددي	جاد قيمة الته	<b>60</b> لاي
Machi	يمع والطرح معا	ء. الج	<u>ج. الضرب</u>	الطرح	ب.	ا. الجمع
			. هو	شرة للعدد 7-	عدد التالي مبا	ના <mark>.60</mark>
		8	ء. ا	ج. 6	ب. 8-	<u>-6 .l</u>
ille	هوه	حيحة فيما يلي	لاعداد الص	ي ل <mark>مجموعة</mark> ا	عدد الذي ينته	<mark>99.</mark> الد
		11/2	.s <u>1</u>	<mark>ح. 2</mark>	ب. 5	<b>7.2</b> .l
	أعداد الصحيحة .				0	
بة من	ء. ليست جزئ ع. ليست جزئ					2
		هوه	phicohodoslasi			
الما عمود بنالان					بر العداد. <u>ب. 2-</u>	Eq.
illeo		ما عدا :		4.00		-
المفضلة برزان	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PARTY OF THE PA	عدد الإخوة <u>عدد الإخوة</u>	265	U111	ر ش البيانات لمفضل	0.
الله الله	وعة الأعداد الصح	135 1131111		Lin		
Lillo il	Žna				ى سەيى 10-	T. H. H. D. T.
no in	Hinn	90%	W LOUIS AND		2/10	12000



100	9.40:0	5C31	241011	العالم الدالم
المتفوق	الرياضيات		FREE	NE YLQCIE
	الصف السادس الابتدائي - الترم الا		allo	200
Öləmyi Alma	200-	ن القيم تسمي	ر تکرارا بین مجموعة ه	0. القيمة الأك
ló.	ء. المدي	<u>ج. المنوال</u>	ب. الوسط الحسابي	ا. الوسيط الما
UiQ//	Scolario Diagramica	x " هي	المعادلة " 4 = 8 -	00. قيمة x في
C	LOC LILLE	32 .6	alla so	ا. 4 ي.
~0	" Y = X + 3 " ، فإن المتغير	A Va Variable	En 0/1	Minn
اللبع هو	Jean Op ( T-X+3	011 201,		
,	9rac iitto il	X+3.s	*6"	ر . x .۱ مینا <del>ن. )</del>
	nuco il		المقدار الجبري 10 ا	00. المعامل في
900	in so, o	90in 13.s	10 ועלפטור אייר ל	ا <u>، 3 ا، 3</u>
الريافيان المادي			-7	5 .00
STORY		≥. ≤	5. ≥	(190 <mark>). د</mark> ب
iÖna al				-9 .05 Louis
Scar Olding		Olully-	Annual Control	
المامادي		≥.≤	ج. ≽	<u>ا. ح</u> ب. >
. /		عدادعداد	ينتمي إلي مجموعة الأ	.46 العدد 2.3
9.Qri	<u>. النسبية</u>	الصحيحة ع	. الطبيعية ج.	ا، العد ب
Jan	<b></b>	هو	مقدار الجبري  5 + L	🍑 🧿. الثابت في ال
919516		8L .s		ا. <mark>5 ا</mark> ب يا
		00 Y+3	بر 🗶 في المعادلة 5 =	00 قيمة المتغي
in		ء. 8-		
3				ا. 8 ب.
تتدره			يم 9 ، 7 ، 4 ، 3 ، 5	😥 👲 🖲 الوسيط للق
		<u>5 .s</u>	ج. 4	ا. 6 ب. 3
		5	تعبيرا رمزيا ما عدا	ر 😙 🗗 <mark>کل</mark> مما یأتی
	2X +7 .s	ج. 2+7X	ب. 5x4-1	6X+3 .l
ي تعبر عن	هو 5.5 متر ، فإن المتابينة <mark>ال</mark> مَّ	لمرور أسفل الكويري	ی ارتفاع مسموح به لا	90. اذا کان أقم
Colay Hables		ي روز		المؤ <mark>قف هي</mark>
الماليان المالاي	X < 5.5 .s	ج. 5.5 ×	ب. X ≤ 5.5	X ≥ 5.5 (1)
iño.	0	(0	Sylin.	COLO CHOUNT
Quin	Cola Choling	1 1 42 - 23 - 7	، التعبير العددي 5-	910c
19 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and c		Allen	30
910Critto	الطرخ	الاسس ء.	ب. الجمع <mark>ج.</mark>	ا. الضرب

Oggiou



● المعادلة التي تمثل العلاقة بين X,Y في الجدول المقابل إذا كان X هو المتغير المستقل هي ......

Y = X	-2 .0	Y	= 2 X	

🗗 قيمة التعبير العددي ((1 - 3 × 4 ) + 5 ) + 3 هو ............ بحالما عمر ينس

00. العدد ........ لا ينتمي لمجموعة حل المتابينة 0 ≥ X في مجموعة الأعداد الصحيحة .

..... كل مما يأتي يمثل متابينة ، ما عدا : ..............

🗗 🚨 لعرض ملخص الخمس قيم نستخدم التمثيل البياني بـــ ............

 إذا كان ثمن قطعة حلوي X من جنيهات ، فإن المقدار الجبري الذي يمثل ثمن 5 قطع حلوي من نفس النوع هو .....الله

ا. <u>ماعدد الإخوة لكل تلميذ من تلاميذ الفصل؟</u> ب. ما لونك النفضل؟ ج. ما عمرك؟ ع. كم طولك؟

$$\frac{a}{b}$$
 يكون ....... و  $\frac{a}{b}$  يكون ......

$$\frac{-23}{1000}$$
.s  $-2\frac{3}{100}$ .s  $\frac{-23}{100}$ .l

🐠 . المقدار الجبرى الذي يمثل التعبير اللفظي ( عدد مضروب في 5 مضافا إلية 3 ) هو.............

وعلما عمو ينسه

910C JULIO





:اثير- الترم الأول عمرو الهادي	الصف السادس الابتد	iño.	LILO	On	i
، اللعبة (T) علما بأن	اِذا کان عدد مرات رکوب 	إجمالي التكلفة (C) إ	مثل العلاقة بين	المعادلة التي ته	66
March March	2.c C+T=5.s	وعمري معديية چ. T=5C	، المرة الواحدة <u>، C=5T</u>	+ C = 5	T.I
? " هو	, " ما هو وسيط البيانات	ل للإجابة عن السؤال	مناسب والأسه	التمثيل البياني ال	.00
الماليان المالية	البياني بالأعمدة	ب. التمثيل	1	ئيل البياني بالنقاط	ا. التمث
Secretary of the secret	التكرارى	ع. المدرج	ندوق	طط التمثيل بالصن	<u>ج. مخ</u>
iÕna	00	li:	هو سؤال	( ما اسمك ؟ )	.00
لا شيئ مما سبق	<u>غير إحصائي</u> ء.	وصفي <mark>ج.</mark>	ب. إحصائي	ىائي عددي 🎺	ا. إحم
لا شيئ مما سبق حدود	ي	5 X + 2 Y + 4 يساو	دار الجبري 🗷	عدد حد <mark>ود المق</mark>	.66
inn		5.2	<u>3 .2</u>	4 ب 3	6 .1
Colo Ologo	هي	من أو تساوي 3 " ه	ثل" عددا أكبر	المتابينة التي تم	.69
Scolario Die Italiano	X ≤ 3	.s <u>X≥3</u>	< X >	x ب. 3	<3 .1
Ďo.	x هيX	3 عندما تكون 2 =	بري <b>1</b> + <b>1</b>	قيمة المقدار ال	.0
Supplied S		14 .s	ج. 12	ب. 7	13 .
1 grac si		6	(3+2)=		.00
4		30 .s	ج. 12	ب. 36	11 .
inn		ں الجمعي للعدد 3-	المعكوس	3	.00
		فه الرياد	ج. ≽	ب. >	> .1
uu barre					
		كمل ما يأتي	نا	ىۋال الثانې	الس
	3 <u>y,2y</u> هي	ري +2X+2Y+4	في المقدار الجب	دو <mark>د المتشابهة</mark> ا	0. الح
ion.	و الجادي			مة التعبير العددو - تحديد أي العددو	
يمثل إجمالي المبلغ مع	ي <u>المدي</u> ن المقدار الجبري الذي	مجموعة بيانات يسمر والدة 5 جنيهات  ، فإر			
91QC Litt				مدهو X + 5	ر أحد
1000:	7.000			تغير المستقل في نوال للقيم <mark>4  ،  5</mark>	4
Sis Significant	Sestan Stack To 2 9 5	وليين يساوي 1			
92000	4	2A+5B هي			
2 ، فإن المدي هو <u>4.ح</u>	له لنفس البيانات هي 1.	هي 1.5 واصعر حيه	مجموعه بیانات	كانت احبر فيمه ا	S  .⊎

ÖQQiQII





تقدير قسمة 9 ÷ 52 هو <mark>5</mark> ( بإستخدام القيمة العددي*ة* المميزة )

قيمة التعبير العددي 2 - 4 x x 4 - 2 هي <mark>35</mark> .00

> 00 العمر من البيانات الإحصائية <u>العددية</u>

قيمة X في المعادلة 20 = X 5 هي .00

يسر عمرو المادي العدد الصحيح الذي يمثل الموقف " خسارة 15 جنيها .00

المدى للبيانات 10 ، 3 ، 4 ، 9 ، 5 هو 7 .06

.06

.00

إذا كان معك 30 قطعة حلوي و 25 قطعة شيكولاتة ، فإن أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي 08 يمكن تكوينها من إجمالي قطع الحلوي والشيكولاتة معا هو <mark>5 أطباق</mark>

إذا كان عدد الكتب التي يمكن <mark>شراؤها يعتمد على المبلغ ا</mark>لموجود معك ، فإن المتغير التابع هو <mark>عدد</mark> <u>الكتب</u> والمتغير المستقل هو <u>المبلغ الموجود معك</u>

> المعكوس الجمعي لعدد 5 هو <mark>5-</mark> .0

المتابينة التي تمثل التعبير اللفظي " <mark>عدد أكبر من أو يساوي 3-</mark> " هي x ≥ -3 00

تصنف البيانات الاحصائية إلى بيانات عددية وبيانات <mark>وصفية</mark> .00

التعبير العددي (2+7) 5 يعبر عن وجود 7 عناصر من صنف ما داخل كل عبوة ، فإن إجمالي عدد .00 هذا الصنف يساوى <mark>35</mark> عنصر

التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري 1 - 7 X هو <mark>سبعة أمثال عدد مطروحا منة واحد</mark> .00

> عدد صحيح غير سالب وغير موجب هو <u>الصفر</u> .06

إذا كان **3 = X | ،** فإن قيمة **X تساوي <u>3</u> أو <u>3-</u>** .06

المتغير التابع في المعادلة F = 2 C هو 📙 والمتغير المستقل هو 👱 .00

في المعادلة C=5T إذا كانت T=7 ، فإن قيمة C تساوي 3<u>5</u> .28

> قيمة X في المعادلة X = 4 هي 🙎 .09

> > $\frac{a}{b}$  في صورة  $\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$ .0

80

.80 الطول من البيانات الإحصائية <u>العددية</u>

قيمة x في المعادلة x ÷ 2 = 4 هي 8 .00

> (ع.م.أ) للعددين <mark>12 ، 16</mark> هو <mark><u>4</u></mark> .80

المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علامة <mark>تساوي</mark> بين تعبيرين رياضيين .00

الثابت في المقدار الجبري 4 X + 20 هو <mark>20</mark> .86

الحدود الم<mark>تشابهة في المق</mark>دار الجبري **2 + 3 X + 2 X + 2 ه**ي **3 X , 4 X** .00

Justinian Contraction of the Con

بحاليا عمر السادي

36



المالي المالي المالي

VI 920C XILLO





#### السؤال الثالث أص عما تأتين .

 0. مع تلميذ 15 قطعة حلوى و 10 علب عصير ويريد تكوين أكبر عدد من الاطباق المتماثلة من الحلوى والعصير لتوزيعها على أصدقائة ، اكتب تعبيرا عدديا يمثل إجمالي عدد الأطباق ومحتويات كل طبق.

### التعبير العددي 5 (2+3)

●. رتب القيم | 2- |، | 5 | ، | 3- ، | 1- | تصاعديا

### <u>الترتيب هو : 5 ، 2 ، 1 ، 2- ، 3-</u>

$$(-1)^{\frac{1}{2}} x = 4$$

لاحظ التمثيل بمخطط الصندوق المقابل ، ثم أجب :

€. حل المعادلات الاتية : (أ) x ÷ 3 = 5

عدد القصص التي قرأها التلاميذ في شهر

و. رتب الأعداد الاتية 3.5- ، 1 ، 5.2- ، 4- ، 0 تنازليا

المدى هو <u>6 = 0 - 6</u>

الوسيط هو 4

الوسيط: 5

🛭 . أوجد الوسيط والوسط الحسابي والمدي للبيانات 🗧 ، 4 ، 2 ، 6 ، 9

<u>المدي: 7</u>

<u>الوسط الحسابي : 5</u>

🗗 . أوجد قيمة المقدار الجبرى 🔭 🕒 📑 🕳 إذا كانت 🕒 🕇

<u>قيمة المقدار الجبري : 17</u>

إذا كان لدى أمين مكتبة 256 كتابا ويريد توزيعها على 16 صفا بالتساوى ، أوجد عددالكتب في كل صف.

$$(256 \div 16)$$

0. أوجد (م.م.أ) للعددين 4 ، 9

م.م.أ: 36

مع معلم 1524 جنيها ويريد توزيعها على 12 تلميذا بالتساوي ، فكم يكون نصيب كل تلميذ ؟
 عيب كل تلميذ = 127 جنيما

<mark>نصيب كل تلميذ = 127 <u>جنيها</u></mark>

- مثل على خط الأعداد حل المتباينات الأتية في المجموعات المعطاة:
- (أ) X > -1 (في مجموعة الاعداد الطبيعية) (ب) X < 0 (في مجموعة الاعداد الصحيحة )



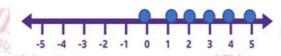
سالها الهاد

041140

-5 -4 -3 -2 -1 0 1







الرياضية الأتية إلى مجموعتين : تعبيرات رمزية وتعبيرات عددية :

		5/3
	تعبيرات عددية	تعبيرات رمزية
Y	5 - 4×3	2X+12
0	22-1	Y-3 0/9
3	Lac.	2m+8

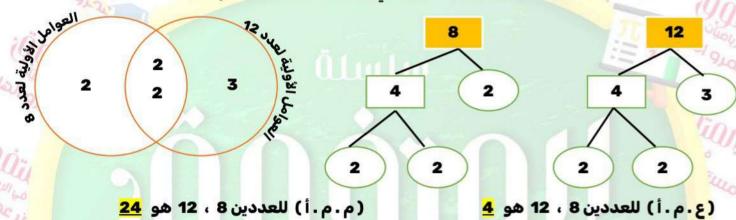
2X+1	.5-4×3 .Y-3 .2m+8
	, 2 <sup>2</sup> - 1

تصاعدنا

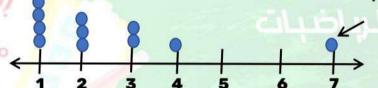
06. رتب الأعداد الاتنة 5- ، 2

الترتب هو: 4 ، 3 ، 2 ، 0 ، 1- ، 5-

صلل العددين 12 ، 8 إالى عواملها الاولية في مخطط فن المقابل ، ثم أجب :



- . لاحظ مخطط التمثيل بالنقاط المقابل ، ثم أجب :
  - (أ) القيمة المشار إليها تسمى <u>القيمة المتطرفة</u>
    - (ب) أوجد الوسيط لساعات المذاكرة <mark>2</mark>



 $9+(P^2+3)+2$  وجد قيمة المقدار الجبرى  $2+(P^2+3)+9$ اذا كانت

قيمة المقدار الجبري: 23

 $5^2 - (7 + 2) - 3$ **00**. أوجد قيمة التعبير العددي

قيمة التعبير العددي: 22

**❶❶. مثل الأعداد 2 ، 3- ، 4 ومعكوساتها الجمعية على خط الأعداد ثم رتب** كل الاعداد ترتيبا تنازليا .

<u>الترتيب هو : 4- ، 3- ، 2- ، 2 ، 3 ، 4</u>

00. أوجد خارج القسمة 12 ÷ 5,232 باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها

<u>خارج القسمة : 436</u>



-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5



الصف السادس الابتدائي - الترم الأول

❷ . مثل الأعداد ( 0 ، 1- ، 5 ، 3- ، 2 ) على خط الأعداد ثم رتبها تصاعديا .



<u>الترتيب هو : 5 ، 2 ، 0 ، 1- ، 3-</u>

€0. أوجد الوسط الحسابي للبيانات 5 ، 7 ، 2 ، 7 ، 8

<u>الوسط الحسابي = 5</u>

إذا كان ثمن 3 إقلام رصاص هو 9 جنيهات فأكمل الجدول ثم أجب:

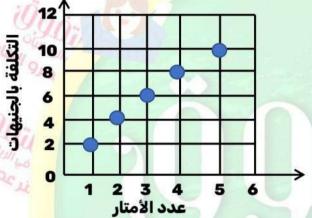
(أ) ما هي المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين X, X إذا كان Y متغبرا تابعا ؟

Y = 3 X

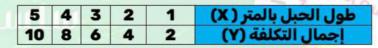
(ب) أوجد قيمة Y عندما تكون " X = 7 "

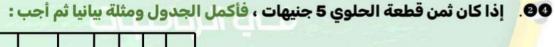
X = 21

96. إذا كان ثمن 5 أمتار من الأحبال 10 جنيهات ، فأكمل الجدول التالي ثم مثل البيانات على المستوي الإحداثي .

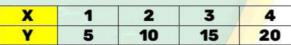


3





all grac ritto



(أ) أكتب معادلة تمثل العلاقة بين عدد قطع الحلوي 🗶 وإجمالي التكلفة Y ؟

Y = 5X

(ب) ما ثمن 7 قطع حلوى ؟

<u>35 جنبها</u>







وعالما عمدو العادي **96**. أوجد قيمة المقادير الجبرية عندما X تساوي 2 ، 3 ، ثم حدد ما إذا كانت المقادير الجبرية متكافئة أم لا :

المادين المادين

مسير عمرو العادي

Jan 910C rittle

هل المقدران الجبريان متساويان أم لا	2(X+1)+3	2X+5	1/2
متساويان	9900	9 600 0	2=X: sie
متساويان	5011 07	11	عند : X = X

### **00**. ارسم مدرجا <mark>تكراريا لعرض البيانات الاتية :</mark>

9 B							
' E	17/						
6 5	1000	7, 1					
4	2)						
2							
	4						
o _						屋	

			TO TO
التكر	طول الشجر	التكرار	طول الشجر
2	147	2	7127 1/0
2	149	3	132
3	152	1	135
2	153	1	138
2	157	1	141
3	158	2	142
1	160	1	143
1	166	2	144

**90**. يوضح الجدول التالي بعض الطيور والأسماك عن سطح البحر ، أكمل الجدول التالي :

الأقرب عن سطح البحر			الأبعد عن سطح البحر
سمكة (أ)	طائر (ب)	طائر (أ)	سمكة (ب)

issiall grac nuco

البعد عن سطح البحر	الكائن
-3	سمكة (أ)
5	طائر (أ)
-6	سمك <mark>ة (ب</mark> )
4	طائر ( <mark>ب)</mark>

المالي عمرو المالي

عالما عمد يتلاه

يستند عمدو الهادي





مرو الهادع

8

# يساني عمرو المادي نموذج استرشادي على امتحان نصف العام يتانع عمرو المادي

### أختر الاجابة الصحيحة . Jal

- ب. الوسط الحسابي ج. المنوال 💛 🖒 ء. المدي
  - المدى لمجموعة البيانات 8 ، 20 ، 3 ، 2 ، 7 ، 5 هي .......
    - ج. 17 3.0
    - قيمة العدد المجهول في المعادلة 10 = X = 11 هو ......
      - 48.5
      - قيمة X التي تحقق المعادلة 11 = 5 + X هي .......
        - 9
  - <mark>6. لإ</mark>يجاد قيمة التعبير العددي <mark>3 2<sup>2</sup> 7 x 5</mark> نبدأ ب
    - ء. الطرح ب. الجمع <u>ج. الأسس</u> ا. الضرب
      - الصورة الأسية 5<sup>3</sup> تكافئ ......
      - 5×5×5 .2 3+5

        - 5. ≥

### أكمل ما يأتي. ثانىار

- عدد صحيح غير سالب وغير موجب هو الصفر
- $oldsymbol{0}$ . المتابينة التي تمثل التعبير اللفظى " عدد أقل من أو يساوى 2- " هي  $oldsymbol{2}$ 
  - تصنف البيانات الإحصائية إلى <mark>بيانات وصفية وبيانات <u>عددية</u></mark>
- **❶ �**. مقياس النزعة المركزية المناسب ل<mark>تمثيل البيانات التي تحتوي على</mark> قيم متطرفة هو <u>الوسيط</u>

يويالها الهادي

التعبير العددي (5+4) 6 يعبر عن وجود 4 عناصر من صنف ما داخل كل عبوة ، فإن إجمالي هذا مستر عمرو اللاه الصنف يساوي <mark>24</mark> عنصر

5+5+5 ..

- 00. التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري X + 2 <mark>هو عدد مضافا إلية 2</mark>
  - $2^2 + 3 \times 4 5 = 11$  .06



مرو الهادي

8



May gracituo

20 .

#### أختر الاجابة الصحيحة. ثالثا

- ويالمار عمرو المادي لتمثيل عدد كبير جدا من البيانات نستخدم التمثيل البياني
  - ج. الأعمدة <u>ب. المدرج التكراري</u> ء. الصندوق 🖊
- 9 sacrillo 00. حل المعادلة X = 7 هو ......
  - $X = 7\frac{1}{2}$ .  $\mathbf{x} = \frac{1}{2} \cdot \mathbf{z}$ 
    - العدد الذي جميع عواملة الأولية 7 ، 3 ، 2 هي ..........
      - 12 .1 23 .2
      - المعامل في المقدار الجبري 3 + 8 8 هو ...........
        - 8 X .> X .s 8 .1
    - الوسط الحسابي للقيم 3 ، 5 ، 2 ، 3 ، 7 هو

2.5

- ج. 5 -5 .00
- العدد  $\frac{5}{6}$  ينتمي إلي مجموعة الأعداد ......
- ج. النسبية ء. الطبيعية ا. العد ب. الصحيحة

### أجب عما تأتى . راعا

- **0**€. أوجد الوسط الحسابي للبيانات **6 ، 2 ، 5 ، 5 <u>الوسط الحسابي = 4</u>**
- 00. أوجد قيمة المقدار الجبري 4 × (n 1) + 3 إذا كانت n = 3 <u>قيمة المقدار الجبري 17</u>
- إذا كان لدى أمين مكتبة 256 كتابا ويريد توزيعها على 16 صفا بالتساوي ، أوجد عددالكتب في كل

(256 ÷ 16) صف عددالكتب في كل صف = 16 كتابا

💇 🍳 إذا كان ثمن 3 كتب يساوي <mark>30 جنيها فأكمل الجدول ثم مثل بيانيا وأجب عن الأسئلة : 🎉 🕏</mark> 4



6

7 8 9

4///5

(أ) أكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين X,Y Y = 10 X

20

30

40

( ب ) ما ثمن 7 كتب ؟

70 جنية





نصف العام	امتحان	دو: على ا	استرشا	نموذح	2
					-

- 0. الوسيط للقيم 5 ، 1 ، 3 ، 4 هو ............ 3.5 <u>ں. 3.5</u> ج. 4 7 ❷. المعادلة التي تمثل العلاقة بين X , Y هي Y = 5 X − 1 فإن قيمة Y عندما "X = 2 " هي .. 12.2 
   ﴿ العاد قيمة X في المعادلة 3 = 5 + X نستخدم العملية العكسية وهي ب. الطرح <u>ج. الضرب</u> ء. القسمة ا. الجمع ابسط صورة للمقدار 12 - 5 × 3 يساوي ...... DIENIENCE ج. 5 ء.6 ب. 4 🗗 ..... من البيانات الوصفية <u>ب. العنوان</u> ج. العمر ا. الطول ء. عدد الأخوة ٥ كل التعبيرات الأتية هي تعبيرات عددية ، ما عدا: ........ 52×3 .2 2 X + 11 .s 4-2×1.0 18-5×2. **0**. إذا كانت أقصي كتلة للشاحنة للعبور فوق الكوبري هي <mark>5.5 طن</mark> ، فإن المتابينة التي تمثل الموقف <mark>هي...</mark> X > 5.5 .? X ≤ 5.5 . U X ≥ 5.5 .l X < 5.5 .s ...... أكمل ما يأتى: ثانيار الفرق بين أكبر و أصغر قيمة لمجموعة من القيم يسمى المدى 8 ① الحدود المتشابهة في المقدار 2a+4+b+5 هي 4 , 5 🛈 . الو<mark>سط الحسابي ل</mark>لقيم 🛛 ، 4 ، 3 هو 🚣
  - 00. العوامل الأولية للعدد 18 هي <u>3 , 3 , 2</u>
    - **0**0. العدد التالي مباشرة للعدد 7- هو <mark>6-</mark>
    - العدد الصحيح الذي يمثل الموقف " خسارة 4 جنيهات " هو 4.
  - إذا كان عدد قطع الحلوي التي يمكن شراؤها يعتمد على المبلغ الذي معك ، فإن المتغير المستقل
  - وذا كان معك 24 كعكة و 16 علبة عصير ، فإن أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي يمكن تكوينها ولها نفس العدد من الكعك وعلب العصير هو 8 أطباق



### أختر الاجابة الصحيحة :

7+7 بال

00. قيمة المقدار الجبري X = 3 عندما تكون X = 3 هي

5 .5

5Y+4 .u M+2 .>

🗨. إذا كان 5 x S = 15 ، فإن قيمة S تساوي ............

مرو الماد اى مما يلى يعتبر أحد حلول المتابينة  $oldsymbol{1} - oldsymbol{\mathsf{X}} oldsymbol{\diamond}$  في مجموعة الأعداد الصحيحة ؟ ........

> ج. 0.9-ال. 1.5

> > -2 .00

ب. >

#### ا أحِب عما تأتى . راعا

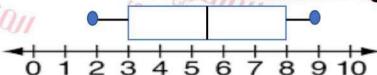
**20**. أوجد قيمة التعبير العددي: 4 + 2 (2+(3−5)) قيمة التعبير العددي = 20

**❷④.** أوجد الوسط الحسابي للبيانات : 8 ، 4 ، 3 ، 5 <u>الوسط الحسابي = 5</u>

€9. أوجد قيمة المقادير الجبرية الأتية عندما X تساوى 1 و 3 ، ثم حدد ما إذا كان المقداران الجبريان متكافئان أم لا. غبر متكافئان

هل المقدران الجبريان متساويان أم لا	3(2X+1)	5X - 2	
غير متساويان	9	3	1=X: sic
غير متساويان	21	13	3=X: sie

4 , 2 , 8 , 6 , 7 , 9 , 3 , 5
 9 مثل البيانات الأتية بمخطط الصندوق 5 , 3 , 9 , 7 , 8 , 6 , 7 , 9 .



8

7







مستر عمرو المادي



# ومستند عمرو المادي نموذج استرشادي على امتحان نصف العام

30 ..

- 0. الوسيط للقيم 4 ، 1 ، 3 ، 5 ، 9 هو .......
- ❷. قيمة 🗙 في المعادلة 9 = 3 ÷ 🗴 هي .......
  - ب. 3 ج. 27
    - 6 X (3+1)=.....
  - 20.5 ج. 19 ا. 24 - ب. 10
  - طارج قسمة 25 ÷ 125 بساوى .............
  - - 🗗 (م . م . أ ) للعددين 5 ، 6 هو ....... ج. 11 30 . **ل.** 15
- <mark>0. ا</mark>لثابت في المقدار الجبري **4 4 4 + 4 X + 2** هو ......
- - 4 .2 ب. 3
  - -5.0 ..... المعكوس الجمعي للعدد 5
- 2.6 € . ≥ ٧. ٧ > .

### أكمل ما يأتي. ثانىار

- أكبر الأعداد الأتية (7- ، 5- ، 0 ، 8- ) هو 0
- ® ع.م.أ للعددين <mark>14 ، 6</mark> هو <mark>2</mark>
  - المنوال للقيم 5 ، 2 ، 3 ، 5 هو
  - 00. المتغير المستقل في المعادلة S=2m هو <u>m</u>
- ❶ 🗓 المقدار الجبري الذي يعبر عن " عدد مضافا إلية 5 ، ثم ضرب الناتج في 3 " هو 📉 🗴 ( X + 5 )
  - 👀. المدى للقيم 2 ، 3 ، 7 ، 5 ، 4 هو
  - 4X , 3 X هي المقدار الجبري 1 + 4X + 2Y + 3X + 1 هي 4X , 3 X grac ritto
    - 17-3×2<sup>2</sup>= 5 .06

أختر الأجابة الصحيحة.

8

مِنْمُ الْأَلَامِ

100 .



- **0**0. الوسط الحسابي للقيم **3** ، **8** ، **5** ،
- 🗚 🕻 المعاملات في المقدار الجبري 🙎 + 🗓 🛪 🕏 هي ........
  - 59392 ... 592 .2 <u>ب. 3 و 5</u>
    - 00. أي مما يأتي من البيانات العددية ؟ .....
- ج. اللعبه المفضلة ع. فصيلة الدم المعبد المعبد المفضلة ع. فصيلة الدم المعبد الم

  - 🐠 . لتمثيل عدد كبير جدا من البيانات نستخدم التمثيل البياني بــ .................
- ء. مخطط الصندوق ج. الأعمدة
  - ��. المتابينة التي تمثل " عددا أكبر من 5 " هي ...............................
  - ج. 5 ≼x X ≤ 5 .c X<5 .u X>5 .l
    - וכט שבו לוש: ווטו

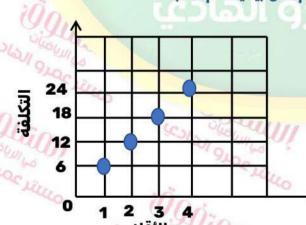
- **◎ 9.** مثل الأعداد ( 0 ، 5 ، 3 ، 1 ، 1 ) على خط الأعداد ، ثم رتبها تنازليا . <u>الترتيب هو : 3- ، 2- ، 0 ، 1 ، 5</u>
  - 90. أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمدى للقيم 5 ، 8 ، 7 ، 6 ، 4 <u>المدى: 4</u> <u>الوسط الحسابي : 6</u>
- € 🖸 مدرسة بها 768 تلميذا تم توزيعهم بالتساوي على 24 فصلا ، أوجد عدد التلاميذ في كل فصل . <u>عدد التلاميذ في كل فصل = 32 تلميذا ( 24 ÷ 768 )</u>

تم بحمد اللة

الانتهاء من مراجعة نصف العام

مستر عمرو الهادي

إذا كان ثمن قلم واحد 6 جنيهات ، فأكمل الجدول ثم مثل بيانيا ، ثم أجب .



Х	1	2	3	4.
Y	460	12	18	6 24
16211	LIII, W			94
9,	90			
	Lille		10	
		)	(4)	200



-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5



## ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်တွင်ပြည်လျှင်



